Tézy na štátnu skúšku z Odborného výcviku a Didaktiky odborného predmetu

ŠP - Učiteľstvo praktickej prípravy (bakalárke štúdium)

1. Pojem a predmet didaktiky Odborného výcviku. Ciele a úlohy Odborného výcviku. Charakteristika vyučovacieho predmetu Odborný výcvik, jeho zvláštnosti a požiadavky na odborný výcvik.
2. Pedagogicko-psychologické aspekty vyučovacieho procesu v Odbornom výcviku.
3. Druhy didaktických systémov usporiadania učiva v Odbornom výcviku – rozdelenie, princíp, klady a nedostatky. Vyučovacie zásady a vyučovacie metódy – ich uplatňovanie vo vyučovacom procese odborného výcviku. Zvláštne vyučovacie metódy a ich využitie vo vyučovacom procese v predmete Odborný výcvik.
4. Organizačné formy vyučovania v Odbornom výcviku, rozdelenie a využitie. Uviesť príklad použitia. Typy vyučovacích dní v Odbornom výcviku, ich štruktúra a využitie vo vyučovacom procese v predmete Odborný výcvik.
5. Taxonómia cieľov v kognitívnej, psychomotorickej a v afektívnej oblasti. Didaktická analýza - typy, uplatnenie v práci MOV a učiteľa odborného predmetu.
6. Príprava MOV a učiteľa odborného predmetu na vyučovaciu jednotku. Krátkodobá a dlhodobá príprava. Školský vzdelávací program, tematický výchovno-vzdelávací plán a jeho tvorba v odbornom predmete.
7. Didaktika odborných predmetov – predmet skúmania. Hlavné úlohy didaktiky odborných predmetov. Vyučovací proces – funkcie, podmienky, fázy a kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu.
8. Osobnosť učiteľa odborného predmetu – špecifické znaky, kvalifikácia. Charakteristika dobrého, zlého a tvorivého učiteľa. Sebareflexia učiteľa odborného predmetu.
9. Vyučovacia hodina – jej špecifiká, fázy a typy vyučovacích hodín. Exkurzia – rozdelenie, charakteristika, plánovanie exkurzie.
10. Učebné pomôcky a didaktická technika – rozdelenie, funkcie, didaktické aspekty. Návrh a vyhotovenie učebných pomôcok – prezentovanie postupu.
11. Návrh a konštrukcia dotazníka, typy položiek, chyby pri konštrukcii dotazníka. Škálovanie a druhy škál. Kvantitatívna a kvalitatívna analýza položiek dotazníka.
12. Hypotéza – závislá a nezávislá premenná. Zlaté pravidlo hypotézy, uvedenie praktického príkladu na hypotézu.

Literatúra:

ĎURIŠ, M.: *Didaktika odborného výcviku*. Banská Bystrica: FPV UMB, Belianum, 2014.
ĎURIŠ, M., STEBILA, J., ŽÁČOK, Ľ.: *Didaktika odborných predmetov 1*. Banská Bystrica: FPV UMB, 2011.
TUREK, I.: *Didaktika.* 1. Vydanie. Bratislava: Iura Edition, 2008.
GAVORA, P.: *Úvod do pedagogického výskumu*. Bratislava: UK, 2001.

Dátum: 4.3.2015 vypracoval: prof. PaedDr. Milan Ďuriš, CSc.