|  |  |
| --- | --- |
| **Študijný odbor** | **UČITEĽSTVO AKADEMICKÝCH PREDMETOV** |
| **Študijný program** | **Učiteľstvo chémie v kombinácii predmetov – magisterské štúdium** |
| **Kód študijného programu** | uch |
| **Garant študijného programu** | doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. |
| **Študijný poradca** | doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD. |
| **Charakteristika študijného programu** | Príprava kvalifikovaných odborníkov spôsobilých pracovať v školských a mimoškolských formách výučby, ako aj pokračovať v treťom stupni vysokoškolského štúdia. Kompetencia absolventa študijného programu je na výučbu chémie na základných, stredných i vysokých školách ako aj na prácu s nadanými a talentovanými žiakmi v oblasti chémie. |
| **Profil absolventa** | Absolvent je spôsobilý byť učiteľom chémie na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, v pracovných pozíciách zameraných na podporu inštitucionálneho vzdelávania, ako aj v ďalších pracovných pozíciách, umožňujúcich využitie jeho vedomostí, schopností a zručností, napr. z oblasti pedagogicko-psychologických vied či chemických vied,ovláda základné chemické disciplíny a didaktiku chémie. Je spôsobilý plánovať, projektovať a realizovať výučbu chémie a hodnotiť výsledky vyučovacieho procesu, je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu (učebné pomôcky, zbierky príkladov, laboratórne úlohy, učebnice, didaktické testy a pod.) a má dostatočnú úroveň vedomostí z metodológie výskumu a vývoja v didaktike chémie s predpokladom pokračovať v štúdiu na treťom stupni vysokoškolského štúdia v študijnom odbore Odborová didaktika, študijný program Didaktika chémie. |
| **Forma a odporúčaná dĺžka štúdia** | denné štúdium, 4 semestre |
| **Ukončenie štúdia** | Štátna skúška pozostávajúca z obhajoby záverečnej práce a kolokviálnej rozpravy k problematike záverečnej práce v širších súvislostiach vo väzbe k obidvom predmetom v kombinácii. Študent/ka na obhajobe diplomovej práce má preukázať:  spôsobilosti riešiť konkrétne didaktické zadania predmetu na základe vedomosti  študijného odboru, chápanie pedagogickopsychologických súvislostí v kontexte odboru a sociálnovedných súvislostí. |

**Povinné predmety**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KCH FPV/2d-uch-001 | **Všeobecná didaktika chémie** | 1/Z | 2-1-0 | 3 | H | doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-002 | **Pedagogická prax priebežná/náčuvová** | 1/Z | 0-0-2 | 2 | H | doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-003 | **Špeciálna didaktika chémie 1** | 1/L | 1-2-3 | 5 | H | doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-004 | **Pedagogická prax priebežná/výstupová 1** | 1/L | 0-0-2 | 2 | H | doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-005 | **Špeciálna didaktika chémie 2** | 2/Z | 1-2-3 | 5 | H | doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-006 | **Pedagogická prax priebežná/výstupová 2** | 2/Z | 0-0-2 | 2 | H | doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-007 | **Pedagogická prax súvislá** | 2/L | 30/sem. | 2 | H | doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-008 | **Štátna skúška**  Teória a prax chemického vzdelávania | 2/L |  | 2 | H | Skúšobná komisia štátnej skúšky |

**Povinne voliteľné predmety**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KCH FPV/2d-uch-301 | **Dejiny chémie** | 1/Z | 2-0-0 | 3 | H | doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-302 | **Diagnostické a spätnoväzbové prostriedky vo výučbe chémie** | 1/Z | 1-1-0 | 3 | H | doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-303 | **Počítač vo výučbe chémie** | 1/Z | 0-2-0 | 3 | H | doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KCH FPV/2d-uch-304 | **Vybrané kapitoly z anorganickej chémie** | 1/L | 1-1-0 | 3 | H | prof. Ing. Ján Kurucz, PhD.  doc. RNDr. Miroslav Medveď, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-305 | **Vybrané kapitoly z fyzikálnej chémie** | 1/L | 1-1-0 | 3 | H | doc. RNDr. Miroslav Iliaš, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-306 | **Zaujímavé pokusy v chémii** | 1/L | 0-0-3 | 3 | H | doc. RNDr. Zuzana Melichová, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-307 | **Koncepcie vzdelávania vo výučbe chémie** | 1/L | 1-1-0 | 3 | H | doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-308 | **Vybrané kapitoly z organickej chémie** | 2/Z | 1-1-0 | 3 | H | doc. RNDr. Miroslav Iliaš, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-309 | **Vybrané kapitoly z biochémie** | 2/Z | 1-1-0 | 3 | H | doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD. |
| KCH FPV/2d-uch-310 | **Počítačom podporované experimenty** | 2/Z | 0-0-2 | 3 | H | doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD. |

**Študent je povinný získať za PV predmety minimálne 12 kreditov za celé štúdium, za celé štúdium si študent vyberá minimálne dva predmety „Vybrané kapitoly...“.**

**Výberové predmety**

**Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Fakulty prírodných vied (*zoznam ponúkaných predmetov je uvedený na konci bloku študijných programov akreditovaných v rámci komplexnej akreditácie*) alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie magisterského štúdia, t.j. 120 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku.**