



Názov vzdelávania

IMPLEMENTÁCIA BÁDATEĽSKÝCH AKTIVÍT DO VYUČOVACIEHO PROCESU

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

(§35 ods. 4b §39 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov)

Akreditácia

Číslo rozhodnutia o akreditácii: **1768/2017 – KV**

Doba platnosti akreditácie: **do 31. decembra 2022**

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinácia prezenčnej a dištančnej formy vzdelávania
(pomer 30 h prezenčnej výučby / 15 h dištančnej výučby)

Hlavný cieľ

Rozšíriť poznatky, profesijné kompetencie a kreativitu učiteľov prírodovedných predmetov pri implementácii bádateľských aktivít do vyučovacieho procesu v súlade so súčasnými trendmi v oblasti uplatňovania aktivizačných metód vo vyučovaní.

Prehľad obsahu vzdelávania podľa lekcíí

Modul 1: Bádateľsky orientované prírodovedné vzdelávanie – teoretické východiská

Hodinová dotácia: 10 h (8 h prezenčne/ 2 h dištančne)

Základné myšlienky konštruktivistickej teórie učenia, bádanie a jeho charakteristika, klasifikácia a význam bádateľských metód vo vyučovaní prírodovedných predmetov, rozvíjanie zručností žiakov prostredníctvom bádateľských aktivít, ako aj úloha učiteľa pri riadení žiackych bádateľských aktivít. Model bádateľských aktivít, kategórie činností pre jednotlivé kroky modelu a výučbové metódy vhodné pri realizácii bádateľských aktivít.

Modul 2: Implementácia bádateľských aktivít do vyučovacieho procesu

Hodinová dotácia: 25 h (15 prezenčne/10 dištančne)

Možnosti implementácie bádateľských aktivít do obsahu jednotlivých prírodovedných predmetov a metodika prípravy písomných podkladov pre realizáciu bádateľsky orientovanej výučby. Úloha digitálnych technológií pri podpore bádateľských aktivít žiakov. Praktická realizácia vybraných aktivít.

Modul 3: Prezentácia výsledkov a hodnotenie žiackych bádateľských aktivít

Hodinová dotácia: 10 h (7 h prezenčne/3 h dištančne)

Školské výskumné projekty žiakov a možnosti ich realizácie v triedach. Príprava prezentácie riešenia bádateľských projektov. Zásady ústnej a písomnej prezentácie. Organizácia školskej konferencie určenej na prezentáciu výsledkov žiackych projektov. Niektoré možnosti získania finančných prostriedkov potrebných na uskutočnenie finančne náročnejších projektov, resp. na organizovanie konferencií. Hodnotenie výkonov žiakov pri bádateľských aktivitách a kritériálne hodnotenie žiackych prezentácií.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia

KATEGÓRIA:

- učiteľ.

PODKATEGÓRIA:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

KARIÉROVÝ STUPEŇ:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Vyučovacie predmet

- fyzika, chémia, biológia, geografia.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov

Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania na vyučovanie predmetu vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda alebo vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Podľa § 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov na kontinuálne vzdelávanie podľa odseku 4 písm. b) až e) zákona č. 317/2009 Z. z. možno prijať pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti.

Prihláška na vzdelávanie sa podáva písomne na adresu **darina.frindtova(at)umb.sk**, aspoň jeden mesiac pred začiatkom vzdelávania, najneskôr však do 15. 9. 2018. Najbližšie vzdelávanie sa začína začiatkom októbra 2018.

Výber účastníkov vzdelávania sa bude realizovať na základe týchto kritérií:

- minimálne 6 mesiacov pedagogickej praxe.

Oznámenie o zaradení alebo nezaradení na kontinuálne vzdelávanie bude uchádzačom oznámené písomne najneskôr 10 dní pred začatím kontinuálneho vzdelávania.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie

Program bude ukončený **formou záverečnej prezentácie pred trojčlennou skúšobnou komisiou**, ktorá pozostáva z predsedu a dvoch členov, ktorí sú menovaní poskytovateľom vzdelávania a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s podmienkami čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Garant a personálne zabezpečenie

Garant: Doc. RNDr. Janka Raganová, PhD.

Garant spĺňa kvalifikačné požiadavky v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Finančné, materiálne zabezpečenie

Finančné zabezpečenie vzdelávania je riešené z prostriedkov projektu KEGA č. **049UMB-4/2016** *Rozvoj poznávacích operácií žiakov prostredníctvom experimentálnych aktivít vo výučbe školskej fyziky a ďalších prírodovedných predmetov.*

Počet kreditov: 12

- 9 kreditov za rozsah 45 hod. (1 kredit / 5 hod. programu),
- 3 kredity za záverečnú prezentáciu pred trojčlennou skúšobnou komisiou.