

OBSAH

1. Diplomová prax.....	2
2. Diplomový seminár.....	5
3. Ekologická únosnosť a využívanie územia.....	7
4. Geografia sveta.....	9
5. Geografia vo svete a na Slovensku.....	11
6. Geografické systémy nevýrobných aktivít.....	13
7. Geografické systémy výrobných aktivít.....	15
8. Geopolitický vývoj sveta.....	17
9. Integračné zoskupenia v Európe.....	19
10. Komplexná geografická analýza regiónov 1.....	22
11. Komplexná geografická analýza regiónov 2.....	24
12. Modelovanie a manažment regionálneho rozvoja v GIS.....	26
13. Nové trendy v geografii.....	29
14. Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji.....	31
15. Regionálna geografia sveta: vybrané regióny.....	33
16. Regionálna politika, rozvoj a plánovanie.....	36
17. Rozvoj regiónov Slovenska.....	38
18. Rozvoj regiónov vo vybraných štátoch EÚ.....	40
19. Rurálna geografia a rozvoj rurálnych regiónov.....	43
20. Terénna prax v inštitúciách regionálneho rozvoja.....	45
21. Terénne cvičenia v zahraničí.....	47
22. Terénne cvičenia v zahraničí.....	49
23. Urbánna geografia a rozvoj urbánnych regiónov.....	51
24. Vybrané kapitoly z geografie cestovného ruchu a rozvoja regiónov.....	53
25. Štátna skúška. Diplomová práca s obhajobou a kolokviálna skúška z geografie.....	55

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-207	Názov predmetu: Diplomová prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 3640 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie v rámci seminárov: a) vystúpenie k téme seminára, absolvovanie priebežného písomného testu s úspešnosťou min. 30 %, b) seminárny projekt z vybraných tém, písomná práca a prezentácia. b) záverečné hodnotenie: Záverečná skúška: a) písomná časť skúšky, dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65%, b) ústna časť skúšky, preukázanie požadovanej úrovne vedomostí z prednášaného učiva, získaných na seminároch a samoštúdiom. Výsledné hodnotenie: a) podiel výsledkov písomného testu: 20 %, b) podiel výsledkov seminárneho projektu: 20 %, c) podiel záverečnej skúšky: 60 %. Hodnotenie predmetu (A-FX) je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• získa podkladové informácie pre diplomovú prácu v teréne a navštívených inštitúciách,• analyticky posúdi získaný materiál pre diplomovú prácu,• uskutoční terénny výskum a jeho výsledky vyhodnotí v rámci diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: Teória UR: <ul style="list-style-type: none">• Prírodný kapitál a ekologické hranice ľudských aktivít• Hybné sily globálnych zmien• Koncepcia udržateľného rozvoja, jej dimenzie a systémová interpretácia• Summity Zeme - UNCED (1992), WSSD (2002), Rio+20 (2012) a Miléniové rozvojové ciele• Princípy, kritériá a indikátory udržateľného rozvoja• Ekologická stopa spoločnosti a biokapacita krajiny	

- Udržateľný rozvoj v Európskej únii a v SR. Miestna Agenda 21 a miestne iniciatívy UR
- Ekoetické aspekty UR

Aplikácie:

- Zmeny urbánnej krajiny – procesy, hybné sily a cesta k udržateľnosti
- Konvenčné vs. obnoviteľné zdroje energie, ich prínosy a ekologické riziká
- Zmeny poľnohospodárskej krajiny, procesy a hybné sily
- Cesta k udržateľnému poľnohospodárstvu – agroenvironmentálne pogramy
- Environmentálne vplyvy turizmu, spôsoby a formy udržateľného turizmu
- Environmentálna politika

Odporúčaná literatúra:

1. DEMO, M., HRONEC, O., TÓTHOVÁ, M. a kol. (2007): Udržateľný rozvoj. Život v medziach únosnej kapacity biosféry. 1. vyd. Nitra: SPU, 2007, 437 s. ISBN 978-80-8069-826-3
2. DIAMOND, J. (2008): Kolaps. Proč společnosti přežívají či zanikají. 1. vyd. Praha: Academia, 752 s. ISBN 978-80-200-1589-1
3. LACKO, M., BARTOŠOVÁ, M. a kol. (2005): Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo. Nitra: SPU, 2005, 575 s. ISBN 80-8069-556-3
4. MIDRIAK, R. (2004): Horské oblasti a ich trvalo udržateľný rozvoj. 1. vyd. Zvolen: TU, 2004, 173 s. ISBN 80-228-1396-6
5. NOVÁČEK, P. (2010): Udržateľný rozvoj. 1. vyd. Olomouc: PříF Univerzity Palackého, 2010, 430 s. ISBN 978-80-244-2514-6
6. PETROVIČ, F., IZAKOVIČOVÁ, Z., MEDERLY, P., MOYZESOVÁ, M. (2007): Environmentálne hľadiská trvalo udržateľného rozvoja Zeme. 1. vyd. Nitra: FPV UKF, 110 s. ISBN 978-80-8094-200-7
7. SABO, P., URBAN, P., TURISOVÁ I., POVAŽAN, R., HERIAN, K. (2011): Ohrozenie a ochrana biodiverzity : Vybrané kapitoly z globálnych environmentálnych problémov. 1. vyd. Banská Bystrica, Bratislava: Centrum vedy a výskumu, Inštitút krajiny a regiónov, 2011, 320 s. ISBN 978-80-557-0077-9
8. SABO, P., COCHOVÁ, S. (2012): Od Ria k Riu + 20: Nárast rizika globálneho kolapsu a jeho hybné sily. In: Globálne existenciálne riziká 2012. Rusko, M. (Ed.). Bratislava, Žilina: Strix, 2012, s. 244-262. ISBN 978-80-89281-86-2
9. SOSKOLNE C. L., WESTRA L., KOTZÉ L. J., MACKKEY B., REES W. E., WESTRA, R. (Eds.) (2008): Sustaining Life on Earth: Environmental and Human Health through Global Governance. 1. vyd. Maryland: Lexington Books, Lanham, 2008, 482 s. [online]. Dostupné na <<http://www.collegiumramazzini.org/gest/up/Sosklone.pdf>>
10. UNITED NATIONS (2012): Report of the United Nations Conference on Sustainable Development. Rio de Janeiro, Brazil, 20.–22. jún 2012, New York: United Nations, 2012. [online]. Dostupné na <<http://www.uncsd2012.org/content/documents/814UNCSD%20REPORT%20final%20revs.pdf>>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, český

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

príprava seminárneho projektu: 24 hodín

prezentácia seminárneho projektu: 10 hodín

samoštúdium, príprava na priebežný test a skúšku: 60 hodín

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 26						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
69.23	15.38	3.85	0.0	7.69	3.85	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD., prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc., Mgr. Richard Pouš, PhD., doc. RNDr. Stanislav Jeleň, CSc., PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD., RNDr. Martina Škodová, PhD., RNDr. Tibor Madleňák, PhD., RNDr. Karol Weis, PhD., doc. Mgr. Štefan Ferenc, PhD., RNDr. Matej Masný, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2016						
Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-111	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie a prezentácia parciálnych častí DP a prezentácia osnovy diplomovej práce. a) priebežné hodnotenie: I. kvalita spracovania a prezentácie parciálnych častí DP 40 %. b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: II. prezentácia DP 60 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,4*I. + 0,6*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• získa zručnosti a kompetencie pre kvalifikovanú vedeckú prácu,• precizuje prácu s textovými a dátovými súbormi,• osvojí si samostatnú, tvorivú prácu s praktickými výstupmi v grafickej (mapovej, diagramovej) podobe,• nadobudne zručnosti pri správnej vedeckej štylistike a argumentácii.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Stanovenie cieľov diplomovej práce (DP) a časového harmonogramu jej spracovania• Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov, zásady citačného záznamu• Vypracovanie teoretických základov spracovania DP• Charakteristika použitých metód spracovania DP• Sumarizácia vedeckých prameňov spracovania DP• Priebežná práca s dátovými a mapovými zdrojmi DP• Vedecká argumentácia pri analýze, syntéze a stanovovaní záverov• Príprava prezentácie na obhajobu diplomovej práce• Spôsoby obhajovania vedeckých argumentov a ich kauzálne dokladovanie	

Odporúčaná literatúra:

1. Podľa riešenej diplomovej práce
2. STN pre uvádzanie citácií a zdrojov informácií
3. Rešerše spracovaných DP s podobnou tematikou

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 13 hodín

samoštúdium a príprava prezentácie DP: 107 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
91.67	4.17	2.08	0.0	2.08	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Matej Masný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2016

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-108	Názov predmetu: Ekologická únosnosť a využívanie územia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: I. Aktívna účasť na seminároch 40 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: II. Ústna skúška 60 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,4*I. + 0,6*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• vie vysvetliť základné pojmy súvisiace s problematikou EÚK,• dokáže interpretovať krajinnoekologické syntézy,• vie identifikovať a hodnotiť kľúčové kritériá EÚK,• pozná metodiku hodnotenia EÚK,• dokáže aplikovať metodiku EÚK na modelových územiach.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Ekologická kríza a koncepcia rozvoja ľudskej spoločnosti• Vývoj v chápaní ekologickej únosnosti. Druhy únosnosti• Potenciál krajiny. Druhy krajinných potenciálov• Ekologická stabilita krajiny• Kľúčové kritériá EÚK (zraniteľnosť, zaťaženie a ekologická významnosť krajiny)• Stanovenie ekologických limitov pre únosné využívanie krajiny. Stanovenie stupňov EÚK, výber aktivít a návrh opatrení• Metodika EÚK a jej modifikácie• Príklady aplikácií metodiky EÚK v SR• Prepojenie metodiky EÚK na krajinnoekologický a územný plán	

- EÚK hlavných typov krajín SR

Odporúčaná literatúra:

1. DRDOŠ, J., HRNČIAROVÁ, T. (2003): Hodnotenie únosnosti krajiny na Slovensku. In: Medzinárodný workshop o posudzovaní vplyvov na životné prostredie. 1. vyd. Banská Bystrica: SAŽP, 2003, s. 27-38 [dostupné online na <http://www.sazp.sk/eia/zbornik/pdf%20sk/3-drdos.pdf>]
2. MIDRIAK, R. (1993): Únosnosť a racionálne využívanie územia vysokých pohorí Slovenska. 1. vyd. Bratislava: Slovenský zväz ochrancov prírody, 1993, 114 s. ISBN 80-85453-14-2
3. MIDRIAK, R. (2004): Horské oblasti a ich trvalo udržateľný rozvoj. 1. vyd. Zvolen: TU Zvolen, 2004, 173 s. ISBN 80-22813-96-6
4. ZAUŠKOVÁ, Ľ. (2003): Integrovaný manažment a ekologická únosnosť v povodiach vodárenských nádrží. Vedecké štúdie 4/2003/B. 1. vyd. Zvolen: TU vo Zvolene, 2003, 85 s. + prezentačné CD. ISBN 80-22812-84-6
5. ZAUŠKOVÁ, Ľ. (2003): Ecological carrying capacity of forest landscape and soil conservation. (Case study from the catchment of Hriňová Drinking Water Reservoir, the Poľana Biosphere Reserve). Vedecké štúdie 1/2003/A. 1. vyd. Zvolen: TU vo Zvolene, 2003, 55 s. ISBN 80-22812-36-6
6. ZAUŠKOVÁ, Ľ. (2008): Krajinnookologická interpretácia a využitie výsledkov prieskumov krajiny pre jej optimálne využívanie. In: Environmentálne aspekty analýzy a hodnotenia krajiny: Identifikácia a stanovenie indikátorov (a indexov) na báze prieskumov krajiny a údajov DPZ. Nováková, M., Sviček, M.(eds.). Bratislava: Výskumný ústav pôdoznanectva a ochrany pôdy, 2008, s. 94 – 100. ISBN 978-80-89128-52-5
7. ZAUŠKOVÁ, Ľ. (2009): Uplatnenie krajinnookologického prístupu pri riešení novodobého pustnutia kultúrnej poľnohospodárskej krajiny. In: Problémy ochrany a využívania krajiny - teórie, metódy a aplikácie. Pucherová, Z., Vanková, V. (eds.). Nitra: Združenie Biosféra, 2009, s. 367-371. ISBN 978-80-96803-09-5
8. ZAUŠKOVÁ, Ľ., MIDRIAK, R. (2007): Únosnosť a využívanie krajiny. Multimediálne CD. Banská Bystrica: FPV UMB, 2007, ISBN 978-80-8083-543-9
9. ZAUŠKOVÁ, Ľ., RAČÁKOVÁ, S. (2010): Manažment kultúrnej poľnohospodárskej krajiny v k. ú. Horná Mičiná a Dolná Mičiná. 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, 2010, 94 s. ISBN 978-80-55700-90-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 39 hodín

samoštúdium a príprava na písomnú a ústnu skúšku: 60 hodín

príprava projektu: 19 hodín

prezentácia projektu: 2 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
35.42	29.17	22.92	4.17	6.25	2.08	0.0

Vyučujúci: RNDr. Matej Masný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2019

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-103	Názov predmetu: Geografia sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. spracovanie semestrálnej práce 40 %. b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,4*I. + 0,6*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• charakterizuje polohopisné prvky jednotlivých štátov sveta,• prakticky zhodnotí prírodný potenciál jednotlivých krajín,• zosumarizuje socioekonomické danosti jednotlivých krajín sveta,• posúdi a porovná potenciál jednotlivých štátov sveta.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvodná charakteristika jednotlivých štátov sveta• Geografia prvej skupiny štátov - 36 (A-C)• Geografia druhej skupiny štátov - 36 (C-H)• Geografia tretej skupiny štátov - 4 (H-CH vrátane Číny)• Geografia Číny – pokračovanie• Geografia piatej skupiny štátov - 9 (I)• Geografia šiestej skupiny štátov - 29 (J - M)• Geografia siedmej skupiny štátov - 29 (M-R)• Geografia ôsmej skupiny štátov - 37 (R-T)• Geografia deviatej skupiny štátov - 7 (T-U)• Geografia USA• Geografia desiatej skupiny štátov - 9 (U-Z)	

- Celkové zhodnotenie perspektív rozvoja jednotlivých regiónov Zeme

Odporúčaná literatúra:

1. BAAR, V. (2002): Národy na prahu 21. storočia. Emancipácia, alebo nacionalizmus? 1. vyd. Ostrava: Tilia, 2002, 415 s. ISBN 80-8610-140-1
2. CIHELKOVÁ, E. (2002): Světová ekonomika. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2002, 170 s. ISBN 80-247-019-36
3. COLE, Y., COLE, F. (1997): A geography of the European Union. 1. vyd. London: Routledge, 1997, 168 s. ISBN 978-0-415-14310-3
4. EUROSTAT STATISTICAL YEARBOOK 2000 – 2010
5. GAJDOŠ, A. a kol. (2013): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA, 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6
6. GURŇÁK, D. (2004): Štáty v premenách storočí – dejepisný atlas. 1. vyd. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 2004, 50 s. ISBN 80-890-804-72
7. HONZÁK, F., PEČENKA, M., STELLNER, F., VLČKOVÁ, J. (2001): Evropa v proměnách staletí. 1. vyd. Praha: Libri, 2001, 767 s. ISBN 80-72770-25-X
8. KOLEKTÍV AUTOROV (1996): Vžitie slovenské názvy štátov a závislých území. 1. vyd. Bratislava: Úrad geodézie, kartografie a katastra SR, 1996, 71 s. ISBN 80-85672-25-1
9. KOLEKTÍV AUTOROV (2006): Svet – krajiny, národy, kontinenty. Bratislava: Ikar, 2006, 488 s. ISBN 80-55113-54-8
10. LIŠČÁR, V. (2009): Státy a území světa. 1. vyd., Praha: Libri, 2009, 896 s. ISBN 978-80-727-741-42
11. ŠÁRA, P., HERINK, J. (2003): Poznávame svet v číslech. 1. vyd. Praha: Kartografie, Nakladatelství ČGS, 2003, 104 s. ISBN 80-86034-55-0
12. ZUBRICZKÝ, G. (2009): Geografia štátov sveta. 1. vyd. Bratislava: MAPA Slovakia Plus, 2009, 254 s. ISBN 978-80-80672-27-0
13. ZWETTLER, O. (2002): Lexikón zemí 2003. 1. vyd. Praha: Fortunaprint, 2002, 505 s. ISBN 80-73210-38-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium a príprava na písomnú skúšku: 64 hodín

príprava semestrálnej práce: 30 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
22.41	24.14	22.41	8.62	15.52	5.17	1.72

Vyučujúci: RNDr. Michaela Žoncová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.07.2015

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-102	Názov predmetu: Geografia vo svete a na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. určovanie orientácie na glóbose (štáty, hlavné mestá) 10 %. Podmienkou na ďalšie hodnotenie je 100 % zvládnutie I. II. referát z vybranej geografickej problematiky 20 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,4*I. + 0,6*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • zosumarizuje najvýznamnejšie vedecké smery geografie, • prakticky využíva významné geografické informačné zdroje, • pozná národné a nadnárodné geografické záujmové organizácie, kongresy a sympóziá, • zhodnotí a prakticky využije vybrané geografické internetové stránky a atlasy. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Geografia vo svete jej význam a významné geografické školy • Geografické časopisy • Geografické záujmové organizácie • Geografické publikácie • Geografické kongresy a sympóziá • Geografické internetové stránky 1 • Geografické atlasy 	
Odporúčaná literatúra:	

1. COLE, Y., COLE F. (1997): A geography of the European Union. 1. vyd. London: Routledge, 1997, 168 s. ISBN 978-0-415-14310-3
2. EUROSTAT STATISTICAL YEARBOOK 2000 – 2010
3. National Geographic
4. GEO
5. World Allmanach
6. Geographical Review
7. Key figures on Europe
8. Statistical Pocketbook

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium a príprava na písomnú skúšku: 64 hodín

príprava semestrálnej práce: 30 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
61.11	9.26	9.26	3.7	14.81	1.85	0.0

Vyučujúci: RNDr. Tatiana Mintálová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2019

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-112	Názov predmetu: Geografické systémy nevýrobných aktivít
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie referátu v podobe power point prezentácie a písomná skúška.	
a) priebežné hodnotenie: I. vypracovanie referátu v podobe power point prezentácie 20 %.	
b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I.	
b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 80 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II.	
c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,2*I. + 0,8*II.$	
Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • komplexne chápe problematiku nevýrobných aktivít a dokáže integrovať poznatky nadobudnuté absolvovaním predmetu Geografia nevýrobnej sféry, • chápe postavenie nevýrobných aktivít v sektoroch hospodárstva (terciárny, kvartérny, kvintérny sektor), • dokáže demonštrovať na príkladoch súčasné globalizačné a integračné trendy vo sfére nevýrobných aktivít, • vie zhodnotiť prínos geografie v štúdiu difúzie inovácií, • dokáže charakterizovať princíp fungovania organizácií podieľajúcich sa na transfere inovácií do praxe, • dokáže poukázať na prínos klastrov a definovať základné oblasti, v ktorých fungujú, • vie objasniť princíp sietí a sieťovania, • vie identifikovať vplyv nevýrobných aktivít na regionálny rozvoj. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Systémy nevýrobných aktivít – definície, charakteristika, priestorová organizácia • Lokalizačné faktory nevýrobných aktivít, podiel na svetovom hospodárstve a hospodárstve SR • Súčasné trendy v systémoch nevýrobných aktivít – globalizácia, internacionalizácia, integrácia 	

- Inovácie – vymedzenie pojmu, charakteristika a atribúty inovácie, konkurenčné výhody regiónov získané implementáciou inovácií
- Priestorová difúzia inovácií – teória a princípy priestorovej difúzie, typy difúzií
- Inovácia vo vede a výskume – financovanie a infraštruktúra výskumu a vývoja, ľudské zdroje, networking
- Regionálne systémy inovácií
- Teória učiacich sa regiónov
- Organizácie pre transfer inovácií do praxe – vedecko-technologický park, centrum excelentnosti, technologický inkubátor
- Klastre – definícia pojmu, princípy fungovania a typy klastrov
- Siete a sieťovanie – vznik a vývoj sietí, princípy fungovania v rámci sietí, príklady
- Úloha klastrov a sietí v regionálnom rozvoji
- Odborná prednáška na vybranú tému experta z praxe

Odporúčaná literatúra:

1. FRANTÁL, B., KLAPKA, P., KUNC, J. (2007): Vybrané aspekty inovačného prostredia v regiónoch ČR. In: Národohospodársky obzor, roč. 7, č. 3, 2007, str. 35 – 45. ISSN 1213-2446
2. HUDEC, O. (2007): Regionálne inovačné systémy – strategické plánovanie a prognózovanie. 1. vyd. Košice: Ekonomická fakulta TU, 2007, 198 s. ISBN 978-80-8073-964-5
3. SKOKAN, K. (2004): Konkurenceschopnosť, inovácie a klastry v regionálnom rozvoji. 1. vyd. Ostrava: Repronis, 2004, 160 s. ISBN 80-7329-059-6
4. TIDD, J., BESSANT, J., PAVITT, K. (2007): Řízení inovací: zavádění technologických, tržních a organizačních změn. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2007, 256 s. ISBN 978-80-251-1466-7
5. BROCKER, J., DOHSE, D., SOLTWEDEL, R. (2003): Innovation Clusters and Interregional Competition. 1. vyd. Berlin: Springer-Verlag, 2003, 398 s. ISBN 3-540-00999-X
6. KLAS, A. a kol. (2005): Technologický a inovačný rozvoj v Slovenskej republike. 1. vyd. Bratislava: Ústav slovenskej a svetovej ekonomiky SAV, 2005, 381 s. ISBN 80-7144-147-3
7. SZCZYRBA, Z. (2006): Geografie obchodu se zaměřením na současné trendy v maloobchode. 1 vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. 91 s. ISBN 80-244-1453-8
8. SKOKAN, K. (2008): Role klastru v regionálnom rozvoji. In: Wokoun R., a kol.: Regionální rozvoj. Praha: Linde, 2008, 215 s. ISBN 978-80-7201-699-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

príprava referátu v podobe power point prezentácie: 34 hodín

samoštúdium a príprava na písomnú skúšku: 60 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
48.78	26.83	19.51	4.88	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2016

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-104	Názov predmetu: Geografické systémy výrobných aktivít
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. vystúpenie k téme seminára 50 %. b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: II. prezentácia témy a jej obhajoba 50 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,5*I. + 0,5*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• ovláda základné pojmy a definície systémového prístupu k priestorovým javom a procesom v primárnej a sekundárnej sfére hospodárstva,• je schopný identifikovať subsystém materiálnej výroby v rámci systému krajinskej sféry,• vie zhodnotiť význam konkrétnych lokalizačných faktorov výroby pre regionálny rozvoj a navrhnúť stratégiu ich využitia v prospech trvalo udržateľného rozvoja územia,• chápe priestorové väzby výroby s inými zložkami krajiny, je schopný zhodnotiť ich dopady na krajinnú sféru, prepojiť poznatky s ostatnými geografickými disciplínami a aplikovať ich v nich,• vie posúdiť a porovnať kvalitatívne aj kvantitatívne charakteristiky priestorových výrobných systémov,• poznatky dokáže prezentovať formou vysvetlenia, písomného aj ústneho prejavu alebo verejnej prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Systémy naturálneho samozásobiteľského poľnohospodárstva vo svete• Systémy závlahovej rastlinnej výroby vo svete• Systémy industrializovanej rastlinnej výroby vo svete• Systémy kočovného pastierstva vo svete• Systémy maštal'no-pasienkových chovov vo svete	

- Systémy industrializovaného chovu
- Priemyselné oblasti na báze ťažby a spracovania kovov
- Priemyselné oblasti na báze ťažby a spracovania ropy
- Priemyselné oblasti na báze spotrebného priemyslu
- Priemyselné oblasti na báze vysokých technológií
- Rozdiely v postavení výroby v ekonomike rôznych štátov a oblastí
- Prejavy globalizačných trendov v systémoch výroby
- Od lokálneho po globálny výrobný systém
- Agrokomplex vybraného regiónu
- Mimoprodukčné funkcie v agroekosystéme
- Priemyselné integračné zoskupenia vo svete

Odporúčaná literatúra:

1. SPIŠIAK, P. (2007): Geografia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. 2. vyd. Bratislava: UK, 2007, 154 s. ISBN 978-80-223-229-66
2. SPIŠIAK, P. a kol. (2005): Agrorurálne štruktúry Slovenska po r. 1989. 1. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2005, 183 s. ISBN 80-969-33-84-1
3. MLÁDEK, J. (1990): Teritoriálne priemyselné útvary Slovenska. 1. vyd. Bratislava: PriF UK, 1990, 293 s. ISBN 80-223-000-63
4. MAIER, G., TÓDTLING, F. (1997): Regionálna a urbanistická ekonomika. Teória lokalizácie a priestorová štruktúra. 1. vyd. Bratislava: Elita, 1997, 237 s. ISBN 80-804-404-41
5. MAIER, G., TÓDTLING, F. (1998): Regionálna a urbanistická ekonomika. Regionálny rozvoj a regionálna politika. 1. vyd. Bratislava: Elita, 1998, 313 s. ISBN 80-80-4404-92
6. IVANIČKA, K. (1983): Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. 1. vyd. Bratislava: SPN, 1983, 449 s.
7. LAUKO, V. a kol. (2013): Geografia Slovenskej republiky - humánna geografia. 1. vyd. Geo-grafika: Bratislava, 2013, 300 s. ISBN 978-80-89317-23-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium a príprava na vystúpenie k téme seminára: 47 hodín

príprava prezentácie a jej obhajoba: 47 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
31.48	25.93	24.07	12.96	3.7	0.0	1.85

Vyučujúci: Mgr. Richard Pouš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.07.2015

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-210	Názov predmetu: Geopolitický vývoj sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. vystúpenie k téme seminára, príprava a prezentácia referátu 40 %. b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,4*I. + 0,6*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• chápe základné geopolitické pojmy,• vie analyzovať geopolitickú situáciu v jednotlivých historických obdobiach,• dokáže určiť základné charakteristiky mocenského usporiadania v jednotlivých etapách,• vie interpretovať politickú mapu sveta a Európy v rámci rôznych historických období,• dokáže určiť hlavných geopolitických aktérov v jednotlivých obdobiach,• je schopný identifikovať hlavné ohniská napätia súčasného sveta,• dokáže vyvodzovať vlastné závery o aktuálnom geopolitickom dianí.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do geopolitiky a geopolitického myslenia, hlavné geopolitické smery a školy• Geopolitické usporiadanie sveta v staroveku• Geopolitické usporiadanie Európy v období ranného stredoveku• Geopolitické usporiadanie Európy v období vrcholného a neskorého stredoveku• Geopolitické usporiadanie sveta v ére zámorských objavov a ranné obdobie kolonializmu• Vrcholné obdobie rozvoja koloniálneho systému – obdobie imperializmu• Geopolitické usporiadanie sveta v období medzi dvoma svetovými vojnami• Svet a Európa po 2. svetovej vojne	

- Koniec studenej vojny, zánik bipolárneho sveta a postupná transformácia geopolitického usporiadania sveta na prelome tisícročí
- Najväčšie geopolitické výzvy súčasného sveta
- Scenáre vývoja geopolitického usporiadania sveta v 21. storočí

Odporúčaná literatúra:

1. ASH, T. G. (2006): Svobodný svet. Amerika, Evropa a budúcnosť západu. 1. vyd. Praha: Paseka, 2006, 240 s. ISBN 80-7185-707-6
2. GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. (2007): Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie. 1. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2007, 140 s. ISBN 978-80-969338-8-3
3. KENNEDY, P. (1993): Svět v 21. století. 1. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1993, 441 s. ISBN 80-7106-114-X
4. IŠTOK, R. (2003): Politická geografia a geopolitika. 1. vyd. Prešov: PU, 2003, 392 s. ISBN 80-8068-191-0
5. VOLNER, Š. (2003): Základy geopolitiky. 1. vyd. Banská Bystrica: UMB, 2003, 120 s. ISBN 80-8055-881-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

príprava referátu: 20 hodín

priebežná príprava na vystúpenie k téme seminára: 26 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 48 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
60.0	12.0	4.0	8.0	0.0	16.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Tibor Madleňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.07.2015

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-203	Názov predmetu: Integračné zoskupenia v Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. vystúpenie k téme seminára a prezentácia referátu 40 %. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,4*I. + 0,6*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• vie definovať pojmy ako integrácia, integračné zoskupenia, pozná ciele integračných procesov, vie zhodnotiť výhody a nevýhody integrácie,• vie uviesť príklady integračných zoskupení v Európe a vo svete,• dokáže charakterizovať vznik a vývoj integračných procesov v Európe, ktoré vyústili do súčasnej podoby EÚ,• vie vymenovať kandidátske krajiny pre vstup do EÚ,• pozná najdôležitejšie inštitúcie EÚ a ich fungovanie,• vie zhodnotiť postavenie EÚ v súčasnom svete a pozná priority zahraničnej a bezpečnostnej politiky EÚ,• vie zaujať stanovisko k aktuálnym problémom menovej, poľnohospodárskej a regionálnej politiky EÚ,• dokáže zhodnotiť postavenie Slovenska v rámci EÚ a ďalších integračných zoskupení.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Definícia pojmu integrácia, druhy a stupne integrácie, príklady existujúcich integračných zoskupení vo svete, význam integrácie (výhody a nevýhody)• Rôzne koncepcie a pokusy o integráciu v Európe v minulosti (pred r. 1945), integračné zoskupenia v západnej a východnej Európe v období studenej vojny (Euratom, Montánná únia, EHS vs. RVHP)• Cesta k vzniku Európskej únie a jednotlivé vlny jej rozširovania až do súčasnej podoby; možné scenáre ďalšieho rozširovania EÚ	

- Vnútorne fungovanie EÚ, jej štruktúra a inštitúcie
- Súčasná diskusia o charaktere a reforme EÚ, rôzne pohľady na jej vnútornú podobu a usporiadanie, na jej ďalšie smerovanie
- Postavenie EÚ v rámci súčasného svetového mocenského usporiadania; zahraničná a bezpečnostná politika EÚ
- Menová politika EÚ
- Poľnohospodárska politika EÚ
- Európa regiónov, regionalizmus v EÚ, regionálna politika a regionálne rozdiely, euroregióny
- Ostatné integračné zoskupenia v súčasnej Európe, ich charakter a význam (EZVO, ZEÚ, OBSE, SEI, CEFTA, V4, Benelux a iné)
- Proces integrácie Slovenska a jeho postavenie v EÚ
- Členstvo a postavenie Slovenska v iných integračných zoskupeniach

Odporúčaná literatúra:

1. ASH, T. G. (2006): Svobodný svet. Amerika, Evropa a budúcnosť západu. 1. vyd. Praha: Paseka, 2006, 240 s. ISBN 80-7185-707-6
2. GEISTLINGER, M. a kol. (2000): Európska integrácia. 1. vyd. Bratislava: Eurounion, 2000, 341 s. ISBN 80-88984-13-0
3. GERBET, P. (2004): Budování Evropy. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2004, 450 s. ISBN 80-246-0111-7
4. KOŽIAK, T. (2003): Federálna únia a britské projekty európskej integrácie do r. 1945. 1. vyd. Prešov : PU, 2003. 145 s. ISBN 80-88876-11-7
5. KREJČÍ, O. (2000): Geopolitika stredoevropského priestoru. 1. vyd. Praha: Ekopress, 2000, 319 s. ISBN 80-86119-29-7
6. DEFARGES, P. M. (2002): Evropské instituce. 1. vyd. Praha: Karolinum, 221 s. ISBN 80-24600-86-2
7. PLECHANOVÁ, B. (2004): Institucionální vývoj Evropské unie od Maastrichtské smlouvy k východnímu rozšíření. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2004, 536 s. ISBN 80-246-0800-6
8. ŠÍBL, D. a kol. (2001): Európska únia. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2001, 221 s. ISBN 80-225-1376-8
9. ŠÍBL, D. a kol. (2004): Postavenie Slovenska v Európskej únii. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2004, 250 s. ISBN 80-225-1864-4
10. VEBER, L. (2004): Dějiny sjednocené Evropy od antických počátku po současnost. 1. vyd. Praha: Lidové noviny, 2004, 645 s. ISBN 80-71066-63-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky - časová záťaž študenta

: 120 hodín
 kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín
 príprava referátu: 20 hodín
 priebežná príprava na vystúpenie k téme seminára: 13 hodín
 samoštúdium a príprava na písomnú skúšku: 61 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
27.59	20.69	22.41	6.9	13.79	5.17	3.45

Vyučujúci: RNDr. Tibor Madleňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.07.2015

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-101	Názov predmetu: Komplexná geografická analýza regiónov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: I. spracovanie semestrálnej práce 70 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 30 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je absolvovanie II. a získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,7*I. + 0,3*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • dokáže využívať základné pojmy v geografii: objekt a predmet geografie, miesto geografie v systéme vied a jej členenie, • interpretuje rozvoj geografie v jednotlivých historických obdobiach, • pozná a využíva základné zdroje geografických informácií, • aplikuje základné geografické koncepcie a poznatky v oblastiach: planetárna geografia, kartografia, určovanie polohy na Zemi, čas, geológia, geomorfológia, vodstvo, atmosféra, pedosféra, biosféra, obyvateľstvo, sídla, hospodárstvo, regióny a štáty Zeme, ochrana krajiny. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Metageografické základy geografie, objekt geografie, krajinná sféra, litosféra, pedosféra, troposféra, hydrosféra, biosféra, reliéf, socio-ekonomická sféra, väzby v krajinskej sfére • Definície geografie, miesto geografie v systéme vied • Vývoj geografického myslenia • Repetitórium základných poznatkov z geografie (koncepty, teórie – planetárna geografia) • Repetitórium základných poznatkov z geografie (koncepty, teórie – kartografia) • Repetitórium základných poznatkov z geografie (koncepty, teórie – geológia) • Repetitórium základných poznatkov z geografie (koncepty, teórie – geomorfológia) 	

- Repetitóriium základných poznatkov z geografie (koncepty, teórie – hydrológia, klimatológia)
- Repetitóriium základných poznatkov z geografie (koncepty, teórie – pedogeografia, biogeografia)
- Repetitóriium základných poznatkov z geografie (koncepty, teórie – obyvateľstvo a sídla)
- Repetitóriium základných poznatkov z geografie (koncepty, teórie – hospodárstvo)
- Repetitóriium základných poznatkov z geografie (koncepty, teórie – regióny a štáty Zeme)
- Repetitóriium základných poznatkov z geografie (koncepty, teórie – regióny a štáty Zeme (pokračovanie), ochrana krajiny)

Odporúčaná literatúra:

1. ALLABY, M. a kol. (2008): The Encyclopedia of Earth. 1. vyd. Sydney: Weldon Owen Pty Ltd., 2008, 410 s. ISBN 019286-125-5
2. JAMES, E. P. (1972): All possible worlds. 1. vyd. New York: The Bobbs-Meril co., 1972, 624 s.
3. MALAM, J., TOLMÁČI, L. (2002): Zem. 1. vyd. Bratislava: Slovart, 2002, 144 s. ISBN 80-7145-631-4
4. RIEDLOVÁ, M. a kol. (1980): Úvod do studia geografie a dejiny geografie. 1. vyd. Praha: SPN, 1980, 158 s.
5. TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F. (2006): Úvod do geografie. 1. vyd. Bratislava: Kartprint, 2006, 104 s. ISBN 80-88870-54-2
6. Všetky aktuálne učebnice geografie pre ZŠ a SŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, český

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 20 hodín

samoštúdium a príprava na písomnú skúšku: 30 hodín

príprava semestrálnej práce: 70 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
29.63	25.93	11.11	14.81	16.67	1.85	0.0

Vyučujúci: RNDr. Tatiana Mintálová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2019

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-106	Názov predmetu: Komplexná geografická analýza regiónov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: I. spracovanie semestrálnej práce 70 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 30 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je absolvovanie II. a získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,7*I. + 0,3*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • identifikuje humánno-geografické regióny v rámci systému krajinej sféry, • zhodnotí potenciál regiónov na základe vývoja demografických charakteristík, • analyzuje danosti regiónov v primárnom, sekundárnom, terciárnom a kvartérnom systéme ekonomiky, • hodnotí a na základe komparácií komplexne zosumarizuje predpoklady regiónov zo socio-ekonomického hľadiska. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • História (premeny krajiny v čase, mapové zobrazovanie krajiny, kroniky, historické fondy) • Obyvateľstvo (metódy výskumu, zdroje informácií, základné demografické ukazovatele, dynamika obyvateľstva, prognózy, Štatistické úrady, štatistiky, sčítanie, diagramy, grafy, ankety) • Sídlo (zdroje informácií, definície mesta, obec, sídlo, funkčné plochy, zmeny funkcií, miesto v sídelnom systéme, mapa využitia plôch, dotazníky, mapovanie) • Primárny sektor (poľnohospodárstvo, vodné hospodárstvo, ťažba surovín, poľovníctvo, rybolov, metódy výskumu, zdroje informácií, miestne priority, mapové zobrazenie) • Sekundárny sektor (priemysel, výrobné aktivity, metódy výskumu, zdroje informácií, OKEČ) 	

- Terciérny sektor (nevýrobný sektor, doprava, služby, školstvo, zdravotníctvo, obsah, štruktúra, metódy výskumu, zdroje informácií, dominanté prvky, rezervy regiónu)
- Regióny (regionalizácia, využitie zeme, plánovanie krajiny, trvalo udržateľný rozvoj)
- Metódy výskumu, zdroje informácií, faktorová analýza, clustrová analýza, ÚSES

Odporúčaná literatúra:

Podľa skúmanej lokality a výskumného zamerania katedry.

Ostatná literatúra:

1. BÁTORA, M. a kol. (1998): Zlaté Moravce. 1. vyd. Zlaté Moravce: MÚ Zlaté Moravce, 1998, s. 37, ISBN 80-96789-09-0
2. IVANIČKA, K. (1983): Základy teórie a metodológie socioeconomickej geografie. 1. vyd. Bratislava: SPN, 1983, 449 s.
3. LUKNIŠ, M. (1977): Geografia krajiny Jura pri Bratislave. 1. vyd. Bratislava: PríF UK Bratislava, 1977, 211 s.
4. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A. (2006): Humánna geografia Slovenskej republiky. 1. vyd. Bratislava: KARTPRINT, 2006, 200 s. ISBN 80-88870-56-9
5. LAUKO, V. A KOL. (2013): Geografia Slovenskej republiky - Humánna geografia. 1. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2013, 300 s. ISBN 978-80-89317-23-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 20 hodín

samoštúdium a príprava na písomnú skúšku: 30 hodín

príprava semestrálnej práce: 70 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	10.42	12.5	10.42	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavel Hronček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2019

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-205	Názov predmetu: Modelovanie a manažment regionálneho rozvoja v GIS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: I. vypracovanie priebežnej projektovej úlohy 40 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: II. Skúška sa skladá z praktickej časti a testu, resp. ústnej skúšky 60 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,4*I. + 0,6*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • dokáže aplikovať najnovšie vedecko-technické a technologické poznatky z oblasti zberu, spracovania a vizualizácie priestorových informácií, • chápe kvalitatívne a kvantitatívne zákonitosti prebiehajúcich procesov na úrovni biotopov, ekosystémov a regiónov, • dokáže navrhnúť optimálne a ekologické využívanie krajiny, ekosystémov a biotopov. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretické východiska a úvod do geoinformačných technológií – teoretická báza informácií potrebných pre stanovenie terminologických a komunikačných štandardov 2. Vektorová báza priestorových informácií 1 – geodatabáza priestorových informácií abiotického prostredia 3. Vektorová báza priestorových informácií 2 – geodatabáza priestorových informácií biotického prostredia 4. Vektorová báza priestorových informácií 3 – geodatabáza priestorových informácií socio-ekonomického prostredia 5. Rastrová báza priestorových informácií – geodatabáza spojených javov krajinného priestoru 6. Analýza a modelovanie javov krajinného priestoru 1 – vektorová báza priestorových informácií 	

7. Analýza a modelovanie javov krajinného priestoru 2 – rastrová báza priestorových informácií
8. Interpretácia negatívnych a pozitívnych javov krajinného priestoru – interpretácia priestorových informácií do podoby slovného hodnotenia v nadväznosti na priebeh ekologických procesov v krajinskej sfére
9. Evalvácia javov krajinného priestoru – limitácia priestorových informácií vo vzťahu k výsledkom interpretačného procesu
10. Propozícia a návrh funkčných priestorov – tvorba modelov trvalo udržateľného využívania regiónov krajinskej sféry
11. Demonštrácia a praktické ukážky – prezentácie modelov trvalo udržateľného využívania regiónov krajinskej sféry v prostredí GIS
12. Elektronické služby priestorových informácií – práca s on-line aplikáciami, ktoré obsahujú analytickú a syntetickú bázu priestorových informácií

Odporúčaná literatúra:

1. FERANEC, J., OŤAHEL, J. (2001): Land cover of Slovakia. 1. vyd. Bratislava: Veda, 2001, 122 s. ISBN 80-22406-63-5
2. FORMAN, R. T. T. (2013): Land Mosaics: The Ecology of Landscapes and Regions. 3. vyd. Cambridge: Cambridge University Press, 2006, 656 s. ISBN 978-05214-798-06
3. GERGEL, S. E., TURNER, M. G. (2003): Learning landscape ecology: a practical guide to concepts and techniques. 2. vyd. New York: Springer, 2003, 316 s. ISBN 978-03879-525-43
4. KLAUČO, M., WEIS, K., GREGOROVÁ, B., ANSTEAD, L. (2014): Geografické informačné systémy 1. 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, 2014, 71 s. ISBN 978-80-557-0679-5
5. KLAUČO, M., WEIS, K., GREGOROVÁ, B., ANSTEAD, L. (2014): Geografické informačné systémy 2. 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, 2014, 99 s. ISBN 978-80-557-0684-9
6. KLAUČO, M., WEIS, K., GREGOROVÁ, B., ANSTEAD, L. (2014): Geografické informačné systémy 3. 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, 2014, 90 s. ISBN 978-80-557-0691-7
7. LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. (2005): Geographical Information Systems and Science. 2. vyd. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd., 2005, 517 s. ISBN 047-087-001-X
8. McGARIGAL, K., MARKS, B., FRAGSTATS, T. (1995): Spatial pattern analysis program for quantifying landscape structure. General Technical Report. 1. vyd. Portland: USDA, Forest Service, Pacific Northwest Research Station, 1995, 478 s. ISBN 047-0843-021-X
9. TURNER, M. G., GARDNER, H. R., O'NEILL, V. R. (2001): Landscape Ecology in Theory and Practice: Pattern and Process. 1. vyd. New York: Springer, 2001, 389 s. ISBN 0-387-95123-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, český

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 39 hodín

samoštúdium: 30 hodín

příprava projektových úloh: 51 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
75.51	8.16	10.2	2.04	2.04	0.0	2.04

Vyučujúci: RNDr. Matej Masný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2019

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-212	Názov predmetu: Nové trendy v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: I. spracovanie semestrálnej práce 75 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 25 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,5*I. + 0,5*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • ovláda aktuálne vedecké prístupy v kvantitatívnej oblasti geografie, • používa aktuálne vedecké prístupy v kvalitatívnej oblasti geografie, • prakticky zvláda progresívne metódy využiteľné pri spracovaní diplomovej práce z aktuálnych vedeckých štúdií. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Aktuálne vedecké prístupy predstavené na medzinárodných kongresoch, sympóziách, kolokviách a seminároch • Aktuálne vedecké prístupy predstavené na domácich kongresoch, sympóziách, kolokviách a seminároch • Štúdium vedeckých článkov v najnovších medzinárodných geografických časopisoch • Štúdium vedeckých článkov v najnovších domácich geografických časopisoch 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktuálne publikácie z vedeckých konferencií, sympózií a seminárov 2. Aktuálne tituly z domácich a zahraničných geografických časopisov 	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský, anglický, český						
Poznámky - časová záťaž študenta 120 hodín kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín samoštúdium a príprava na písomnú skúšku: 47 hodín príprava a prezentácia semestrálnej práce: 47 hodín						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
92.5	5.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lenka Balážovičová, PhD., PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD., Mgr. Richard Pouš, PhD., RNDr. Karol Weis, PhD., RNDr. Matej Masný, PhD., doc. PaedDr. Pavel Hronček, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2019						
Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-110	Názov predmetu: Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: výsledné hodnotenie: spracovanie projektu 100 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• ovláda základné pojmy (programovanie, program, projekt) a ciele programovania a projektovania,• interpretuje projektový cyklus a jeho charakteristiky (modely, fázy),• analyzuje manažment projektu a jeho kvalitu,• zhodnotí riziká projektu a dokumentáciu k projektu,• vypracuje projektový spis.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Vysvetlenie základných pojmov (programovanie, program, projekt) a cieľov programovania a projektovania• Projektový cyklus (modely a fázy projektových cyklov)• Diseminácia, publicita a informovanosť o projekte• Manažment projektu (manažment a jeho funkcia, projektový manažér, projektový tím)• Kvalita projektu (relevantnosť, udržateľnosť, štúdia uskutočniteľnosti)• Riziká a ohrozenia projektu• Projekty, zamerané na riešenie problémov rozvoja regiónov v podmienkach SR• Programové zabezpečenie prípravy a implementácie projektov v SR v programovom období 2007-2013• Inštitucionálne zabezpečenie prípravy a implementácie projektov v SR v programovom období 207-2013• Praktické ukážky vybraných projektov• Príprava konkrétneho projektu z vybraného OP 2007-2013	
Odporúčaná literatúra:	

1. Programové dokumenty SR pre programovacie obdobie 2007-2013 (<http://www.nsrr.sk/nsrr/nsrr/>)
2. Národný strategický referenčný rámec
3. Regionálny operačný program
4. OP Bratislavský kraj
5. OP Životné prostredie
6. OP Konkurencieschopnosť a hospodársky rast
7. OP Výskum a vývoj
8. OP Zdravotníctvo
9. OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia
10. OP Vzdelávanie
11. OP Doprava
12. OP Informatizácia spoločnosti
13. Programy cezhraničnej spolupráce 2007-2013. <http://www.nsrr.sk/operacne-programy/>
14. RAJČÁKOVÁ, E. (2009): Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 2009, 136 s. ISBN 978-80-893-1709-7
15. RAJČÁKOVÁ, E. (2011): Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. 1. vyd. Bratislava: Geografika, 2011, 106 s. ISBN 978-80-893-1717-2
16. SVOZILOVÁ, A. (2007): Projektový manažment. 1. vyd. Praha: Grada, 2007, 353 s. ISBN 80-247-1501-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 74 hodín

příprava a prezentovanie projektu: 20 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
37.5	39.58	16.67	4.17	0.0	0.0	2.08

Vyučujúci: RNDr. Michaela Žoncová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.07.2015

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-107	Názov predmetu: Regionálna geografia sveta: vybrané regióny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: I. zakresľovanie do obrysových máp Ázie, Austrálie, Oceánie, Afriky a Ameriky. II. prezentácia vybraných štátov Ameriky, Ázie, Austrálie a Oceánie 75 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. (za každý región). b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: III. ústna skúška 25 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z III. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II., III: $H=0,75*II. + 0,25*III.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• si prehĺbi a rozšíri poznatky z regionálnej geografie Ázie, Austrálie, Oceánie, Afriky a Ameriky,• vie použiť komparatívne kritické myslenie pri analýzach vybraných ekonomických regiónov,• detailne spozná a pochopí vzťah spoločnosť – politika – ekonomika vo vybraných regiónoch (Blízky a Stredný východ, Čína, USA a i.),• je schopný rozpoznať v rámci globalizácie svetovej ekonomiky individuálne socio-ekonomické charakteristiky regiónov,• dokáže hodnotiť a aplikovať všeobecné poznatky pri čiastkových socio-ekonomických syntézach vybraných regiónov,• dokáže posúdiť súčasný stav a vie vytvoriť komparatívnu štúdiu.	
Stručná osnova predmetu: regionálna geografia: <ul style="list-style-type: none">• USA a Kanady• Mexika a karibského regiónu• Venezuely a Kolumbie• Brazílie a Argentíny	

- Andského a Laplatského regiónu
- Západnej Ázie (Turecko, Izrael, Sýria, Jordánsko)
- Juhozápadnej Ázie (Saudská Arábia, SAE)
- Južnej a juhovýchodnej Ázie (India, Indonézia, Malajzia)
- Východnej Ázie (Čína, Japonsko)
- Severnej Ázie (Rusko)
- Afriky
- Austrálie, Nového Zélandu a Oceánie

Odporúčaná literatúra:

1. BAAR, V. (2005): Decentralizační a dezintegrační procesy v Ruské federaci v 90. letech minulého století. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostrave, 2005, 231 s. ISBN 80-7368-141-2
2. BRADSHOW, M. a kol. (2010): Contemporary World Regional Geography. 7. vyd. New York: Mc Graw Hill, 2010, 596 s. ISBN 978-0-07-110632-0
3. CABADA, L., ŠANC, D. (2013): Panregiony v 21. století: vývoj a perspektivy mezinárodních makroregionů. 1. vyd. Plzeň: Vydavatelství Čeněk, 2013, 380 s. ISBN 978-80-7380-357-5
4. FISHMAN, J. T. (2006): Jak Čína drtí svět a Ameriku. 1. vyd. Praha: Alfa Publishing, 2006, 278 s. ISBN 80-868-514-43
5. GAJDOŠ, A. a kol. (2013): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA, 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6
6. HOBBS, J. J. (2009): World Regional Geography: America, Australia, Oceania, Africa. 6. vyd. Belmont (California): BROOKS/COLE, 2009, 700 s. ISBN 978-0-495-38950-7
7. HORÁK, S. (2008): Rusko a Střední Asie po rozpadu SSSR. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2008, 225 s. ISBN 978-80-246-1472-4
8. CHALUPA, P. a kol. (2010): Geografia Ameriky. 1. vyd. Nitra: FPV UKF, 2010, 198 s. ISBN 978-80-8094-686-9
9. KOLEKTÍV (2009): Indie. 2. vyd. Bratislava: IKAR, 2009, 824 s. ISBN 978-80-249-1208-0
10. KOLEKTÍV (2011): Japonsko. 2. vyd. Bratislava: IKAR, 2011, 416 s. ISBN 978-80-249-1128-1
11. KOLEKTÍV (2010): Jihovýchodní Asie – pevnina. 2. vyd. Bratislava: IKAR, 2010, 500 s. ISBN 80-7237-485-0
12. KOLEKTÍV (2010): Jihovýchodní Asie – ostrovy. 1. vyd. Praha: Svojtka (Lonely Planet), 2010, 530 s. ISBN 80-7237-486-9
13. SLOBODNÍKOVÁ, O. (2012): Regionálna geografia Kanady. 2. vyd. Banská Bystrica: DALI-BB, 2012, 402 s. ISBN 978-80-8141-002-4
14. TEREM, P. (2005): Politická geografia makroregiónov sveta – Austrália a Oceánia. 1. vyd. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2005, 200 s. ISBN 978-8083-115-7
15. ZEMĚPIS.COM. Regionální geografie [online]. 2019 [cit. 2023-01-10]. Dostupný z WWW: < <http://www.zemepis.com/region.php> >.
16. ZUBRICZKÝ, G. (2009): Geografia štátov sveta. 1. vyd. Bratislava: MAPA Slovakia Plus, 2009, 254 s. ISBN 978-80-8067-227-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín

príprava na prezentáciu a na zakresľovanie do obrysových máp: 30 hodín

samoštúdium a príprava na skúšky: 38 hodín

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 55						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
49.09	29.09	12.73	1.82	7.27	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2019						
Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-109	Názov predmetu: Regionálna politika, rozvoj a plánovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. spracovanie semestrálnej práce 40 %. b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,4*I. + 0,6*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • ovláda objekt, subjekt, teórie a metódy výskumu v regionálnom rozvoji a politike, • pozná vývojové etapy, ciele, nástroje regionálnej politiky v EÚ a na Slovensku, • analyzuje ekonomickú úroveň regiónov vo vybratých krajinách a oblastiach, • zhodnotí úlohy miestnej a regionálnej samosprávy ako aj cezhraničnej spolupráce a programy pre členské štáty EÚ. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Región ako objekt geografie, regionálneho rozvoja a regionálnej politiky • Objekt, subjekt a nástroje regionálneho rozvoja a regionálnej politiky • Indikátory a metódy hodnotenia úrovne rozvoja regiónov • SWOT a TOWS analýza • Teórie regionálneho rozvoja • Regionálny rozvoj a regionálna politika EÚ a SR • Cezhraničná a euroregionálna spolupráca • Nástroje a systém pomoci kandidátskym krajinám (PHARE, ISPA, SAPARD a i.) • Štrukturálne fondy (ERDF, ESF) a kohézny fond - význam a využitie v regionálnej politike EÚ • Regionálny rozvoj a regionálna politika SR 	

- Programové, Inštitucionálne a legislatívne zabezpečenie regionálneho rozvoja a regionálnej politiky SR
- Sociálno-ekonomický rozvoj regiónov SR a regionálne disparity - hlavný dôvod implementácie regionálnej politiky SR (súčasný stav, perspektívy)

Odporúčaná literatúra:

1. BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. (2011): Teorie regionálního rozvoje. Nástín, kritika, implikace. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2011, 342 s. ISBN 97-88-02461-97-43
2. KOREC, P. (2005): Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. 1. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2005, 225 s. ISBN 80-96933-80-9
3. MAIER, G., TÓDTLING, F. (1997): Regionálna a urbanistická ekonomika. Teória lokalizácie a priestorová štruktúra. 1. vyd. Bratislava: Elita, 1997, 237 s. ISBN 80-804-404-41
4. MAIER, G., TÓDTLING, F. (1998): Regionálna a urbanistická ekonomika. Regionálny rozvoj a regionálna politika. 1. vyd. Bratislava: Elita, 1998, 313 s. 80-80-4404-92
5. MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J. (2010): Regionálny rozvoj pre geografov. 1. vyd. Prešov: Prešovská Univerzita, 2010, 582 s. ISBN 978-80-555-0065-2
6. RAJČÁKOVÁ, E. (2005): Regionálny rozvoj a regionálna politika. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005, 120 s. ISBN 80-22320-38-2
7. RAJČÁKOVÁ, E. (2009): Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 2009, 136 s. ISBN 978-80-893-1709-7
8. RAJČÁKOVÁ, E. (2011): Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. 1. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2011, 106 s. ISBN 978-80-893-1717-2
9. WOKOUN, R. et al. (2008): Regionální rozvoj (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování). 1. vyd. Praha: Linde, 2008, 475 s. ISBN 978-80-7201-699-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium a príprava na písomnú skúšku: 64 hodín

príprava semestrálnej práce: 30 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
12.5	10.42	25.0	25.0	25.0	2.08	0.0

Vyučujúci: RNDr. Michaela Žoncová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.07.2015

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-105	Názov predmetu: Rozvoj regiónov Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie projektov z vybranej problematiky rozvoja regiónov, priebežný písomný test, záverečný písomný test.	
a) priebežné hodnotenie: I. vypracovanie projektov z vybranej problematiky rozvoja regiónov 30 %. II. priebežný písomný test 10 %.	
b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II.	
b) záverečné hodnotenie: III. písomný test 60 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z III.	
c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II., III.: $H=0,3*I. + 0,1*II. + 0,6*III.$	
Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • dokáže charakterizovať jednotlivé regióny Slovenska z hľadiska ich prírodného potenciálu, • dokáže charakterizovať jednotlivé regióny Slovenska z hľadiska ich hospodárskeho potenciálu, • vie určiť, posúdiť a vyhodnotiť faktory rozvoja regiónov, • dokáže aplikovať metódy a stratégie pri plánovaní rozvoja regiónov, • vie uviesť reálne príklady rozvoja regiónov na Slovensku, • dokáže vypracovať svoj konkrétny projekt (plán) pre rozvoj regiónu, • dokáže sa naučiť spôsoby eliminácií regionálnych disparít. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Vymedzenie regiónov Slovenska (kritériá, historické a administratívne regióny SR) • Charakteristika prírodného potenciálu regiónov Slovenska • Charakteristika hospodárskeho potenciálu regiónov Západného Slovenska • Charakteristika hospodárskeho potenciálu regiónov Stredného Slovenska • Charakteristika hospodárskeho potenciálu regiónov Východného Slovenska • Metódy analýzy rozvoja regiónov (ukazovatele analýzy, metódy rozvoja) 	

- Faktory rozvoja regiónov (ľudské zdroje, úroveň hospodárstva, infraštruktúra, legislatíva, inštitúcie)
- Stratégie používané pri plánovaní rozvoja regiónov (strategické; priestorové; integrované plánovanie; príklady zo Slovenska a zo zahraničia)
- Vlastný plán (projekt) rozvoja regiónu na základe strategického, príp. priestorového alebo integrovaného plánovania
- Regionálne disparity, príčiny ich vzniku, meranie disparít
- Metódy analýzy regionálnych disparít a ich vyhodnotenie
- Spôsoby eliminovania disparít
- Konkrétne príklady eliminácie disparít na Slovensku a v zahraničí

Odporúčaná literatúra:

1. LAUKO, V. a kol. (2013): Geografia Slovenskej republiky - humánna geografia. 1. vyd. Geografika: Bratislava, 2013, 300 s. ISBN 978-80-89317-23-3
2. MICHAELI, E. a kol. (2010): Regionálny rozvoj pre geografov. 1. vyd. Prešov: FHaPV PU, 2010, 710 s. ISBN 978-80-555-0065-2
3. SLOBODNÍKOVÁ, O. (2009): Geografické aspekty regionálneho rozvoja. 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, 2009, 130 s. ISBN 978-80-8083-887-5
4. RUMPEL, P. a kol. (2009): Analýza príčin regionálnych disparít v modelovom regionu Jesenicko v kontextu teórie regionálneho marketingu. 1. vyd. Ostrava: OU, 2009, 228 s. ISBN 978-80-7368-453-2
5. RUMPEL, P. (2010): Mäkké faktory regionálneho rozvoja. 1. vyd. Ostrava: OU, 2010, 186 s. ISBN 978-80-7368-435-8
6. RAJČÁKOVÁ, E. (2009): Regionálny rozvoj a regionálna politika EU a Slovenska. 1. vyd. Bratislava: UK, 2009, 136 s. ISBN 978-80-89317-09-7
7. VAŇOVÁ, A. (2006): Strategické marketingové plánovanie rozvoja územia. 1. vyd. Banská Bystrica: EF UMB, 2006, 140 s. ISBN 80-8083-301-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

Kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín

príprava projektu: 20 hodín

samoštúdium a príprava na skúšky: 48 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
34.69	22.45	32.65	10.2	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2016

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-206	Názov predmetu: Rozvoj regiónov vo vybraných štátoch EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: I. vypracovanie semestrálnej práce 75 % Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 25 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,75*I. + 0,25*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • dokáže aplikovať najnovšie vedecko-technické a technologické poznatky z oblasti zberu, spracovania a vizualizácie priestorových informácií, • chápe kvalitatívne a kvantitatívne zákonitosti prebiehajúcich procesov na úrovni biotopov, ekosystémov a regiónov, • dokáže navrhnúť optimálne a ekologické využívanie krajiny, ekosystémov a biotopov. 	
Stručná osnova predmetu: - predmet je zameraný na analýzu regiónov vybraných stredoeurópskych štátov – Rakúska, Maďarska, Poľska a Česka. Časť prednášok a seminárov sa môže uskutočniť na jednej z univerzít v Rakúsku, Maďarsku, Poľsku alebo Česku za účasti zahraničných kolegov. Súčasťou predmetu sú okruhy otázok z problémových oblastí: <ul style="list-style-type: none"> • Prírodné predpoklady a danosti štátu • Vývoj geografického výskumu v štáte • Osobitosti sídelného systému v štáte • Demogeografické charakteristiky a perspektívy štátu • Primárny sektor hospodárstva • Sekundárny sektor hospodárstva 	

- Terciárny sektor hospodárstva
- Kwartérny sektor hospodárstva
- Cestovný ruch
- Zahraničný obchod
- Rozvoj regiónov v danom štáte
- Regionálne plánovanie v danom štáte

Odporúčaná literatúra:

1. Aktuálne vedecké publikácie podľa navštívenej univerzity.
2. BAAR V., (2002): Národy na prahu 21. storočia. Emancipace, nebo nacionalizmus? 1. vyd. Ostrava : Tilia, 2002, 415 s. ISBN 80-86101-40-1
3. CIHELKOVÁ E., (2002): Světová ekonomika. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2002, 170 s. ISBN 80-24701-93-6
4. COLE, Y. – COLE, F. (1997): A geography of the European Union. 1. vyd. London: Routledge, 1997, 168 s. ISBN 978-0-415-14310-3
5. EUROSTAT STATISTICAL YEARBOOK 2000 – 2010
6. GAJDOŠ, A. a kol. (2013): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: Veda, 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6
7. GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. (2006): Geografia štátov Európskej únie a ostatných štátov Európy. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2006. ISBN 80-8083-284-6.
8. GURŇÁK, D. (2004): Štáty v premenách storočí – dejepisný atlas. 1. vyd. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 2004, 50 s. ISBN 80-89080-47-2
9. HONZÁK, F., PEČENKA, M., STELLNER, F., VLČKOVÁ, J. (2001): Evropa v proměnách staletí. 1. vyd. Praha: Libri, 2001, 767 s. ISBN 80-72770-25-X
10. IŠTOK, R., MADZIKOVÁ, A., FOGAŠ, A. (2015): Geografia Európy. Prešov: Prešovská univerzita, 155 s. ISBN 978-80-555-1499-4
11. KOLEKTÍV AUTOROV (1996): Vžití slovenské názvy štátov a závislých území. 1. vyd. Bratislava: Úrad geodézie, kartografie a katastra SR, 1996, 71 s. ISBN 80-85672-25-1
12. KOLEKTÍV AUTOROV (2006): Svet – krajiny, národy, kontinenty. 1. vyd. Bratislava: Ikar, 2006, 488 s. ISBN 80-55113-54-8
13. LIŠČÁR, V. (2009): Státy a území světa. 1. vyd. Praha: Libri, 2009, 896 s. ISBN 978-80-7277-414-2
14. ŠÁRA, P. – HERINK, J. (2003): Poznávame svět v číslech. 1. vyd. Praha: Kartografie, Nakl. ČGS, 2003, 104 s. ISBN 80-86034-55-0
15. ZUBRICZKÝ, G. (2009): Geografia štátov sveta. 1. vyd. Bratislava: MAPA Slovakia Plus, 2009, 254 s. ISBN 978-80-8067-227-0
16. ZWETTLER, O. (2002): Lexikón zemí 2003. 1. vyd. Praha: Fortunaprint, 2002, 505 s. ISBN 80-73210-38-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, český

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 39 hodín

samoštúdium a príprava na písomnú skúšku: 41 hodín

príprava semestrálnej práce: 40 hodín

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 41						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
78.05	12.2	7.32	0.0	0.0	2.44	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2019						
Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-208	Názov predmetu: Rurálna geografia a rozvoj rurálnych regiónov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. vypracovanie projektu rozvoja vybraného regiónu 30 %. Podmienkou na ďalšie hodnotenie je 65 % zvládnutie I. II. vypracovanie prezentácie rozvoja rurálneho regiónu v zahraničí 10 %. b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. b) záverečné hodnotenie: III. písomný test 60 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z III. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II., III.: $H=0,3*I. + 0,1*II. + 0,6*III.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• je schopný pamätať si teoretické vedomosti o rurálnych regiónoch a ich rozvoji,• dokáže určiť a vysvetliť úlohu faktorov podieľajúcich sa na rozvoji rurálneho regiónu,• dokáže aplikovať teoretické vedomosti o rurálnych regiónoch v rámci regionálneho rozvoja,• pozná príklady rozvoja rurálneho regiónu v zahraničí,• vie navrhnúť vlastný plán rozvoja rurálneho regiónu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Rurálny priestor ako objekt výskumu (chápanie vidieka, typológia, pozícia vidieka v kontexte urbánnej dominancie)• Vidiecke osídlenie (vidiecke sídla, koncentračné procesy vo vidieckom osídlení, periférnosť a jej aspekty)• Vidiecke komunity (typy vidieckych komunít, vidiecke komunity pod vplyvom urbanizácie)• Kvalita života na vidieku a regionálne disparity• Rozvoj rurálnych sídiel po r. 1989• Mikroregióny na Slovensku (ich vznik, fungovanie a význam)• Rurálne regióny a možnosti ich rozvoja (prihraničné a zahraničné rurálne regióny)	

- Faktory rozvoja rurálnych regiónov 1 (prírodné a geoekologické faktory)
- Faktory rozvoja rurálnych regiónov 2 (hospodárske faktory a ľudské zdroje)
- Faktory rozvoja rurálnych regiónov 3 (infraštruktúrne a inštitucionálne faktory)
- Faktory rozvoja rurálnych regiónov 4 (inovácie ako faktory rozvoja)
- Tvorba projektu rozvoja rurálneho regiónu 1. časť (mikroregiónu)
- Tvorba projektu rozvoja rurálneho regiónu 2. časť (mikroregiónu)

Odporúčaná literatúra:

1. RUMPEL, P. a kol. (2011): Komplexní regionální marketing periferního rurálního regionu Jesenicko. 1. vyd. Plzeň: Vyd. Aleš Čeněk, 2011, 244 s. ISBN 978-80-7380-320-9
2. SLOBODNÍKOVÁ, O. (2009): Geografické aspekty regionálního rozvoja (na příklade obcí Bystrického podolia). 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, 2009, 130 s. ISBN 978-80-8083-887-5
3. SELTZER, E., CARBONELL, A. (2014): Regional Planning in America. 1. vyd. Cambridge: Lincoln Institute of Land Policy. 2014, 229 s. ISBN 978-1-55844-226-9
4. RUMPEL, P. a kol. (2008): Měkké faktory regionálního rozvoje. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008, 186 s. ISBN 978-80-7368-435-8.
5. ZUBRICZKÝ, G. (2005): Geografia vidieka. 1. vyd. Bratislava: Vyd. Extern, 2005, 67 s. ISBN 978-8096933-83-9
6. SPIŠIAK, P. (2005): Agrorurálne štruktúry Slovenska po r. 1989. 1. vyd. Bratislava: Geografika, 2005, 183 s. ISBN 80-969338-4-1
7. ZUBRICZKÝ, G. (2003): Rurálna geografia. 1. vyd. Bratislava: MAPA Slovakia, 2003, 64 s. ISBN 80-89080-38-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

príprava projektu: 24 hodín

príprava prezentácie: 15 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 55 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
11.11	8.89	33.33	40.0	2.22	2.22	2.22

Vyučujúci: Mgr. Richard Pouš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.07.2015

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-211	Názov predmetu: Terénna prax v inštitúciách regionálneho rozvoja
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 910 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie semestrálnej práce a písomná skúška.	
a) priebežné hodnotenie: I. spracovanie semestrálnej práce 50 %.	
b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I.	
b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 50 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II.	
c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,5*I. + 0,5*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • prakticky zhodnotí vybraný geografický problém (podľa navštívenej inštitúcie), • analyticky posúdi možný praktický výstup pre región, v ktorom sa prax uskutočňuje, • komplexne posúdi perspektívy inštitúcie (podniku), v ktorom prax prebieha. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Aktuálne vedecké prístupy predstavené na medzinárodných kongresoch, sympóziách kolokviách a seminároch • Aktuálne vedecké prístupy predstavené na domácich kongresoch, sympóziách kolokviách a seminároch • Štúdium vedeckých článkov v najnovších medzinárodných geografických časopisoch • Štúdium vedeckých článkov v najnovších domácich geografických časopisoch 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktuálne publikácie z vedeckých konferencií, sympózií a seminárov 2. Aktuálne tituly zo zahraničných geografických časopisov 3. Aktuálne tituly z domácich geografických časopisov 	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský, anglický, český						
Poznámky - časová záťaž študenta						
120 hodín						
kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín						
samoštúdium a príprava na písomnú skúšku: 47 hodín						
príprava a prezentácia semestrálnej práce: 47 hodín						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
95.45	4.55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Richard Pouš, PhD., PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2016						
Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-201	Názov predmetu: Terénne cvičenia v zahraničí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 1560 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %. Podmienkou na ďalšie hodnotenie je 65 % zvládnutie I. II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %. b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. b) záverečné hodnotenie: III. prezentácia záverečného projektu 50 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z III. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II., III.: $H=0,4*I. + 0,1*II. + 0,5*III.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• je schopný pripraviť sa na prácu v teréne štúdiom literatúry, použitím mapových a internetových zdrojov,• je schopný orientovať sa v neznámom teréne,• používa orientačné vybavenie (mapy, schémy, plány, prístroje GPS),• aplikuje získané vedomosti v konkrétnom geografickom priestore,• aplikuje a rozvíja kritickú analýzu a výslednú syntézu,• hodnotí príčinné súvislosti rozdielnej ekonomickej úrovne regiónov a zovšeobecňuje získané poznatky,• používa cudzí jazyk pri rešeršných úlohách, ako aj pri kontakte s obyvateľstvom, úradmi a inštitúciami,• posúdi získané poznatky a vytvorí nové východiská smerujúce ku komplexným syntézam,• vytvorí textový a obrazový materiál v elektronickej podobe,• je schopný obhájiť si svoje názory a argumentovať ich predloženou prácou.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Krajinný typ európskeho, príp. mimoeurópskeho regiónu	

- Špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sa nevyskytuje na Slovensku
- Krajinný priestor prímorský, vysokohorský, arídny, humídny
- Obyvateľstvo a sídla vybraných regiónov
- Historický, spoločenský a politický vývoj oblasti
- Ekonomické aktivity a ekonomická vyspelosť regiónu

Odporúčaná literatúra:

1. GAJDOŠ, A. a kol. (2014): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6
2. odborné textové a mapové zdroje o jednotlivých európskych regiónoch a štátoch, príp. mimoeurópskych územiach

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín

príprava a samostatná práca v teréne: 120 hodín

samoštúdium a príprava vybranej témy: 28 hodín

príprava projektu: 30 hodín

prezentácia projektu: 2 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
94.74	0.0	0.0	0.0	0.0	5.26	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD., RNDr. Tibor Madleňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.07.2015

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-201	Názov predmetu: Terénne cvičenia v zahraničí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 1560 Metóda štúdia:	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %. Podmienkou na ďalšie hodnotenie je 65 % zvládnutie I. II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %. b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. b) záverečné hodnotenie: III. prezentácia záverečného projektu 50 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z III. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II., III.: $H=0,4*I. + 0,1*II. + 0,5*III.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• je schopný pripraviť sa na prácu v teréne štúdiom literatúry, použitím mapových a internetových zdrojov,• je schopný orientovať sa v neznámom teréne,• používa orientačné vybavenie (mapy, schémy, plány, prístroje GPS),• aplikuje získané vedomosti v konkrétnom geografickom priestore,• aplikuje a rozvíja kritickú analýzu a výslednú syntézu,• hodnotí príčinné súvislosti rozdielnej ekonomickej úrovne regiónov a zovšeobecňuje získané poznatky,• používa cudzí jazyk pri rešeršných úlohách, ako aj pri kontakte s obyvateľstvom, úradmi a inštitúciami,• posúdi získané poznatky a vytvorí nové východiská smerujúce ku komplexným syntézam,• vytvorí textový a obrazový materiál v elektronickej podobe,• je schopný obhájiť si svoje názory a argumentovať ich predloženou prácou.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Krajinný typ európskeho, príp. mimoeurópskeho regiónu	

- Špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sa nevyskytuje na Slovensku
- Krajinný priestor prímorský, vysokohorský, arídny, humídny
- Obyvateľstvo a sídla vybraných regiónov
- Historický, spoločenský a politický vývoj oblasti
- Ekonomické aktivity a ekonomická vyspelosť regiónu

Odporúčaná literatúra:

1. GAJDOŠ, A. a kol. (2014): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6
2. odborné textové a mapové zdroje o jednotlivých európskych regiónoch a štátoch, príp. mimoeurópskych územiach

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín

príprava a samostatná práca v teréne: 120 hodín

samoštúdium a príprava vybranej témy: 28 hodín

príprava projektu: 30 hodín

prezentácia projektu: 2 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
94.74	0.0	0.0	0.0	0.0	5.26	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD., RNDr. Tibor Madleňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.07.2015

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-202	Názov predmetu: Urbánna geografia a rozvoj urbánnych regiónov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. vystúpenie k téme seminára 50 %. b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: II. prezentácia témy 50 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,5*I. + 0,5*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• je schopný definovať a identifikovať subsystem urbánneho regiónu v rámci systému krajinskej sféry,• dokáže identifikovať a vysvetliť jeho vzťahy s ostatnými subsystemami rôznych hierarchických úrovní,• vie zhodnotiť význam konkrétnych urbanizačných trendov pre formovanie mestských regiónov, pre regionálny rozvoj a pre celkový vývoj životného prostredia obyvateľov,• dokáže poznatky prezentovať formou vysvetlenia, písomného aj ústneho prejavu alebo verejnej prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy a definície urbánneho a regionálneho rozvoja• Legislatívne nástroje• Územné plánovanie a regionálny rozvoj• Vnútorne priestorové rezervy urbánneho rozvoja intravilánu sídla• Fringe belt ako priestor priestorového rastu sídla• Prípadové štúdie suburbánneho rozvoja vybraných miest• Rozvoj v metropolitných regiónoch• Koncepcia územného rozvoja Slovenska	

- Stav a prognózy urbánneho a regionálneho rozvoja Slovenska
- Prognózovanie životného prostredia sídelných systémov
- City branding
- Urbánna politika a marketing
- Úloha miest v rozvoji regiónov
- Teória pólov rozvoja
- Mestské poľnohospodárstvo
- Nástroje udržateľného urbánneho rozvoja

Odporúčaná literatúra:

1. PAULIČKOVÁ, R. (2005): Regionálny a mestský marketing. 1. vyd. Bratislava: Eurounion, 2005, 132 s. ISBN 80-88984-72-6
2. SHORT, J. R. (1994): Lidská sídla. 1. vyd. Praha: Nakladatelský dům OP, 1994, 256 s. ISBN 80-858-411-42
3. VOTRUBEC, C. (1980): Lidská sídla, jejich vývoj a rozmístění ve světě. 1. vyd. Praha: Academia, 1980, 396 s.
4. IVANIČKA, K. (1983): Základy teórie a metodológie socioeconomickej geografie. 1. vyd. Bratislava: SPN, 1983, 449 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium a príprava na vystúpenie k téme seminára: 47 hodín

príprava prezentácie: 47 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
27.66	27.66	21.28	19.15	2.13	0.0	2.13

Vyučujúci: Mgr. Richard Pouš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.07.2015

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-209	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z geografie cestovného ruchu a rozvoja regiónov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie a prezentácia 5 seminárnych prác a písomná skúška. a) priebežné hodnotenie: I. vypracovanie a prezentácia 5 seminárnych prác 50 %. b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. (každej seminárnej práce). b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 50 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,5*I. + 0,5*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• vie definovať a charakterizovať formy a druhy cestovného ruchu,• dokáže vyhľadať a štatisticky spracovať dáta súvisiace s cestovným ruchom,• dokáže aplikovať metódy výskumu cestovného ruchu na vybrané územie,• je schopný valorizovať potenciál územia,• vie aplikovať regionalizáciu cestovného ruchu pri riešení úloh v praxi,• dokáže navrhnúť vlastné produkty cestovného ruchu vo vybranom území,• chápe význam imagu a značky pri propagácii cestovného ruchu a jeho produktov,• vie kriticky zhodnotiť vplyv cestovného ruchu na rozvoj regiónov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Typy a formy cestovného ruchu, ich základná charakteristika• Štatistické údaje súvisiace s cestovným ruchom, zdroje dát, turistický satelitný účet• Metódy výskumu cestovného ruchu (kvalitatívne, kvantitatívne)• Prírodný a kultúrno-historický potenciál krajiny• Modely cestovného ruchu• Manažment a marketing v cestovnom ruchu, image značky• Produkt cestovného ruchu ako faktor regionálneho rozvoja	

- Regióny a regionalizácia cestovného ruchu na Slovensku
- Aplikácia regionalizácie cestovného ruchu v rozvoji regiónov
- Cestovný ruch ako ekonomický faktor rozvoja regiónov
- Cestovný ruch ako sociálny a kultúrny faktor rozvoja regiónov
- Odborná prednáška na vybranú tému experta z praxe
- Prezentácia projektov

Odporúčaná literatúra:

1. ČUKA, P. (2011): Základy teórie, metodológie a regionalizácie cestovného ruchu. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2011, 93 s. ISBN 978-80-555-0471-1
2. ČUKA, P. (2004): Stručný prehľad problematiky geografie nevýrobnej sféry. 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, 2004, 62 s. ISBN 80-8055-998-8
3. WAHLA, A. (2010): Obecná geografie cestovního ruchu. 1. vyd. Brno: Mendelova univerzita v Brne, 2010, 103 s. ISBN 978-80-7375-381-8
4. BOROVSÝ, J., SMOLKOVÁ, E., NIŇAJOVÁ, I. (2008): Cestovný ruch – trendy a perspektívy. 1. vyd. Bratislava: IURA edition, 2008, 280 s. ISBN 978-80-8078-215-3
5. Kolektív (2005): Regionalizácia cestovného ruchu v Slovenskej republike. 1. vyd. Bratislava: Ministerstvo hospodárstva SR, 2005, 114 s.
6. KACZMAREK, J., STASIAK, A., WŁODARCZYK, B. (2005): Produkt turystyczny: pomysł, organizacja, zarządzenie. 1. vyd. Warszawa: PWE, 2005, 389 s. ISBN 83-208-1564-9
7. HORNER, S., SWARBROOKE, J. (2001): Bussiness travel and tourism. 1. vyd. Cambridge: Francis & Taylor, 2001, 384 s. ISBN 978-0750643924
8. HRONČEK, P., RYBÁR, P., WEIS, K. (2011): Montánný turizmus: Kapitoly z antropogénnej geomorfológie. 1. vyd. Košice: TU Košice, Fakulta BERG, 2011, 96 s. ISBN 978-80-55307-12-1
9. odborné časopisy napr. Ekonomická revue cestovného ruchu, Turyzm, Current Issues of Tourism research

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, poľský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

príprava a prezentácia seminárnych prác: 40 hodín

príprava a prezentácia projektu: 54 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
72.73	22.73	2.27	0.0	0.0	2.27	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2016

Schválil: prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 2d-grr-113	Názov predmetu: Štátna skúška. Diplomová práca s obhajobou a kolokviálna skúška z geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. hodnotenie DP 60 %. II. power pointová prezentácia DP 10 %. III. obhajoba DP 30 %. b) záverečné hodnotenie: a) výsledné hodnotenie DP: $H=0,6*I. + 0,1*II. + 0,3*III.$ IV. kolokviálna skúška z geografie. b) výsledné hodnotenie skúšky 100 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent: <ul style="list-style-type: none"> • získa zručnosti a kompetencie pre prax a kvalifikovanú vedeckú prácu, • precizuje prácu s textovými a dátovými súbormi, • osvojí si samostatnú, tvorivú prácu s praktickými výstupmi v grafickej (mapovej, diagramovej) podobe, • nadobudne zručnosti pri správnej vedeckej štylistike a argumentácii. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Priebežná aktívna práca na DP • Stanovenie cieľov diplomovej práce a ich naplnenie • Vypracovanie teoretických základov DP a ich textová prezentácia • Obhajoba výsledkov DP • Kolokviálna skúška z geografie podľa vopred známych tém 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podľa témy diplomovej práce 2. Podľa vopred pripravených tém z geografie 	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický	

Poznámky - časová záťaž študenta

600 hodín

kombinované štúdium (konzultácia): 300 hodín

príprava obhajoby DP v podobe power point prezentácie: 30 hodín

samoštúdium a príprava na kolokviálnu skúšku: 260 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX(1)
27.78	27.78	11.11	11.11	19.44	2.78

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 23.07.2015**Schválil:** prof. Ing. Jozef Kobza, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.