

Opis študijného programu			
Názov vysokej školy		Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Sídlo vysokej školy		Banská Bystrica	
Identifikačné číslo vysokej školy		IČO 30232295 / IČŠ 714 0000 00	
Názov fakulty		Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Sídlo fakulty		Tajovského 40, Banská Bystrica	
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:		Rada pre vnútorný systém kvality UMB Rada kvality FPV UMB	
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:		RK FPV UMB (úprava študijného programu): 3. 3. 2022 RVSK UMB (schválenie študijného programu): 12. 7. 2022	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:		-	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:		-	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:		-	
1. Základné údaje o študijnom programe			
a) Názov študijného programu		Číslo podľa registra študijných programov	
Učiteľstvo fyziky (v kombinácii)		23858	
b) Stupeň vysokoškolského štúdia		ISCED-F kód stupňa vzdelávania	
1. stupeň		645 - bakalársky študijný program (akademicky orientovaný)	
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu		Tajovského 40, Banská Bystrica	
d) Názov a číslo študijného odboru (ŠO), v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.			
Číslo a názov ŠO:	7605 Učiteľstvo a pedagogické vedy	ISCED-F kódy ŠO	0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
e) Typ študijného programu (ŠP): <i>akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá</i>			
Typ ŠP:	akademicky orientovaný	Aprobácie:	fyzika v kombinácii s niektorým z predmetov: matematika, geografia, biológia, chémia, informatika, technika, anglický jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatúra
f) Udeľovaný akademický titul:		„bakalár“ (v skratke „Bc.“).	
g) Forma štúdia:		denná	
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).			
Vymedzenie povinností študenta na UMB			
Spolupracujúca vysoká škola:			
Vymedzenie povinností študenta na spolupracujúcej VŠ			
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:			slovenský jazyk
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:			3 roky
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:			20 / 11 / 6

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Popis cieľov vzdelávania študijného programu ako schopností študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania

Absolvent I. stupňa ŠP *učiteľstvo fyziky (v kombinácii)* získal vedomosti, zručnosti a kompetencie vo fyzike na úrovni I. stupňa vysokoškolského vzdelávania, je zorientovaný v odbore svojej špecializácie, v jeho výstavbe, má prehľad o širších súvislostiach výchovy a vzdelávania a dosiahol informačnú gramotnosť. Je pripravený na autonómny výkon profesie pedagogického asistenta a pokračovanie v štúdiu učiteľstva fyziky v II. stupni vysokoškolského vzdelávania. Má vybudované spoločensky akceptované občianske postoje a pozitívny postoj k povolaniu učiteľa.

Absolvent preukázal, že:

- pozná psychologické zákonitosti vývinu a fungovania ľudskej psychiky,
- má vedomosti o výchove a vzdelávaní a o činiteľoch determinujúcich edukačný proces v kontexte sociokultúrnej diverzity žiakov,
- má vedomosti o výchove a vzdelávaní detí a mládeže so špecifickými výchovnovzdelávacími potrebami,
- orientuje sa v sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statike a dynamike,
- rozumie vzdelávacím potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín,
- má osvojené poznatky o školskom systéme, právnom a kurikulárnom kontexte učiteľskej profesie,
- disponuje kľúčovými poznatkami o teoretických a praktických súvislostiach obsahu vzdelávania, o psychodidaktických súvislostiach procesov vyučovania a učenia sa,
- má poznatky o teoretických a praktických súvislostiach výchovy mimo vyučovania a efektívnej výchovnej činnosti,
- disponuje základným vedeckým poznaním vo fyzike,
- má vedomosti na úrovni syntézy zo všetkých oblastí fyzikálnych vedných disciplín,
- má komplexný pohľad na fyzikálne javy a fyzikálnu podstatu javov, ktoré sú predmetom iných prírodných vied,
- pozná základné aplikácie fyzikálnych poznatkov v prírode, v bežnom živote a technickej praxi,
- pozná rozličné druhy didaktických prostriedkov a modelov používaných vo vyučovaní fyziky,
- pozná základné myšlienky konštruktivistickej teórie učenia sa, empirické a teoretické modely fyzikálneho poznávania,
- pozná širokú škálu vyučovacích metód a organizačných foriem vyučovania fyziky,
- pozná zásady a metódy hodnotenia a klasifikácie žiakov vo fyzike.

Absolvent disponuje zručnosťami:

- ovláda metodiku výchovných činností,
- samostatne rieši menej náročné fyzikálne problémy,
- pri riešení fyzikálnych úloh využíva vedomosti a zručnosti súvisiacich matematických odborov,
- vie klasifikovať a používať základné metódy merania a vyhodnocovania meraní, samostatne pripraviť a realizovať meranie, kvalifikovane používať meradlá fyzikálnych veličín a základné meracie prístroje,
- dokáže vyhodnotiť a interpretovať experimentálne údaje.
- orientuje sa v kurikulárnych dokumentoch pre fyzikálne vzdelávanie,
- formuluje ciele vyučovania fyziky,
- kriticky posudzuje didaktické prostriedky a modely používané vo vyučovaní fyziky,
- pri príprave poznávacích aktivít žiakov uplatňuje konštruktivistické didaktické postupy, empirické a teoretické modely fyzikálneho poznávania
- efektívne využíva digitálne technológie v rôznych oblastiach svojej činnosti, vrátane vyhodnocovania meraní,
- aktívnym spôsobom získava informácie a využíva ich na riešenie úloh s fyzikálnym obsahom, ako aj na riešenie praktických problémov spojených s výchovno-vzdelávacím procesom,
- komunikuje fyzikálne, pedagogické a didaktické informácie odbornej aj laickej verejnosti.

Absolvent disponuje kompetenciami:

- efektívne plánuje, projektuje, riadi, organizuje a hodnotí formovanie cieľovej skupiny, napr. záujmového krúžku detí, riešiteľov fyzikálnej olympiády a pod.
- zabezpečuje efektívnu výchovnú činnosť a pedagogickú asistenciu,
- samostatne navrhuje možné riešenie problémov a formuluje relevantné fyzikálne hypotézy,
- podporuje svoje riešenia vhodnými argumentami a tieto argumenty vie obhájiť,
- efektívne pracuje ako člen tímu, v školskej praxi, centre voľného času, prípadne v inej oblasti, ktorá vyžaduje fyzikálne vedomosti. Vie niešť zodpovednosť za výsledky tímu,
- vhodne prezentuje vlastné stanoviská na odborné problémy, pričom je schopný vysvetliť podstatu fyzikálnych javov členom komunity,
- chápe morálne, spoločenské, právne a ekonomické súvislosti učiteľstva,
- rozhoduje sa eticky a zodpovedne na základe získaných vedomostí a overených faktov,
- vie samostatne získavať nové poznatky a je pripravený rozširovať si svoje vedomosti vo fyzike aj v pedagogických disciplínach.

Absolvovaním ŠP absolvent získava úplnú kvalifikáciu na výkon povolania pedagogického asistenta, a je pripravený na štúdium učiteľstva fyziky v magisterskom stupni.

Absolvent je tiež kompetentný pôsobiť ako lektor v centrách neformálneho prírodovedného vzdelávania, lektor v centrách voľného času a v iných pracovných pozíciách zameraných na podporu inštitucionálneho vzdelávania (napr. ako správca školského laboratórneho a technologického fondu, vedúci záujmového krúžku), ako aj v ďalších pracovných pozíciách, umožňujúcich využitie jeho vedomostí a zručností, napr. z oblasti pedagogicko-psychologických vied a ďalších (využívanie digitálnych technológií, ochrana a skúmanie životného prostredia a pod.).	
<i>b) Zoznam povolaní, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.</i>	
2359001 Pedagogický asistent	
2359010 Lektor v práci s mládežou	
2359011 Metodik práce s mládežou	
<i>c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-spezifickými požiadavkami na výkon povolania.</i>	
ZŠ Spojová, Spojová 14, Banská Bystrica (RNDr. Eva Ondrušová)	
ZŠ Selce, Školská 4, Selce (Mgr. Ivana Medved'ová)	
3. Uplatniteľnosť absolventa v praxi	
<i>a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu</i>	
Takmer všetci absolventi prvého stupňa štúdia pokračujú v druhom stupni štúdia učiteľstva fyziky v kombinácii, zriedkavo si volia v druhom stupni štúdia aj neučiteľské štúdium fyziky.	
<i>b) Zoznam úspešných absolventov študijného programu</i>	
RNDr. Pavol Bartoš, PhD. (odborný asistent na VŠ v Bratislave), PaedDr. Marek Balážovič, PhD. (učiteľ na gymnáziu), RNDr. Katarína Kozelková, PhD. (učiteľka na gymnáziu), Mgr. Erik Bayerl, PhD. (učiteľ na gymnáziu), RNDr. Lenka Šimková, PhD. (absolventka ŠP jadrová a subjadrová fyzika v Košiciach), Mgr. Michal Mereš, PhD. (odborný asistent VŠ v Bratislave), Mgr. Michal Kiaba (výskumný pracovník na VŠ v Brne).	
<i>c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)</i>	
Hodnotenie kvality študijného programu bolo vykonané oslovenými zamestnávateľmi, ktorí vypracovali hodnotiace správy, ktoré tvoria prílohu k akreditačnému spisu.	
4. Štruktúra a obsah študijného programu	
<i>a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.</i>	
Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú presne definované v Smernici č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo.	
<i>b) Odporúčaný študijný plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.</i>	Ucitelstvo_fyziky(v kombinacii)_Bc(D)_Studijny_plan
c) Kreditové rozloženie	
<i>Celkový počet kreditov ŠP na riadne skončenie štúdia:</i>	180
<i>Učiteľské / prekladateľské ŠP (rozpísať kreditové rozloženie pre jednotlivé zložky)</i>	
Spoločný základ (učiteľský / translatologický)	
<i>Počet kreditov za povinné predmety:</i>	26 (z toho 10 kreditov za štátnu skúšku)
<i>z toho za pedagogickú prax:</i>	-
<i>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:</i>	6
<i>Počet kreditov za výberové predmety:</i>	6
Aprobácia	
<i>Počet kreditov za povinné predmety:</i>	54
<i>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:</i>	12
<i>Počet kreditov za výberové predmety:</i>	5
Poznámka: Učiteľský študijný program je tvorený tromi zložkami – spoločný (učiteľský) základ, 1. aprobácia, 2. aprobácia. Chýbajúci počet kreditov do celkového počtu 180 kreditov pre bakalársky študijný program prislúcha 2. aprobácii.	
<i>d) Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.</i>	
<i>e) Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.</i>	
<i>f) Podmienky uznávania štúdia alebo jeho časti.</i>	

Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadefinované v Študijnom poriadku FPV UMB.

Link: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html>

g) Témy záverečných prác študijného programu.

Témy pokrývajú okrem iného základy fyziky, metódy vyučovania fyziky, alebo aplikácie fyziky v spoločnosti a v technike, popularizáciu fyziky, či iné problémy teórie.

Príklady vybraných tém z časti 7c tohto opisu:

- Možnosti tvorby a prenosu obrazového signálu s využitím mikrokontrolérov (**dr. Hruška**)
- Alternatívne zdroje energie a ich využitie vo vyučovaní fyziky (**dr. Hruška**)
- Kyvadlo, oscilácie a rezonancie (**E. Kolomeitsev**)
- Experimentálne aktivity žiakov stredných škôl v centre neformálneho fyzikálneho vzdelávania (**doc. Raganová**)
- Prípravné materiály na Fyzikálnu olympiádu (**prof. Tomášik**)

h) Ďalšie pravidlá a postupy týkajúce sa štúdia

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadefinované v Študijnom poriadku FPV UMB
link: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html>

Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú súčasťou SMERNICE č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

link: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html>

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú zadefinované v Smernici Č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB v Banskej Bystrici. Na webovom sídle fakulty sú uvedené ďalšie relevantné informácie súvisiace s mobilitami.

link: <https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/>

Pravidlá dodržiavania akademickkej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Na UMB je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickkej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity.

link: <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/>

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Študenti so špecifickými potrebami sa riadia Sprievodcom štúdia pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý je zverejnený na webovom sídle univerzity.

link: <https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>

Na FPV UMB je ustanovená funkcia koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie ako aj pri riešení rôznych situácií súvisiacich so štúdiom.

link: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študentov

V prípade podnetov a odvolaní súvisiacich so štúdiom a hodnotením svojich výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet / žiadosť prodekanovi pre pedagogickú činnosť. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so Študijným poriadkom FPV UMB.

link: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html>

V prípade podnetov súvisiacich s etickým kódexom môže študent podať písomný podnet priamo etickej komisii.

link: <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Odkaz:

Ucitelstvo_fyziky(v kombinacii)_Bc(D)_Informacne_listy.docx

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz)		
Harmonogram:	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/harmonogram-studia.html	
Rozvrh:	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/rozvrhy-hodin/	
7a) Personálne zabezpečenie študijného programu (UČITEĽSKÝ SPOLOČNÝ ZÁKLAD)		
a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu) .		
Meno a priezvisko (s titulmi):	prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	
Funkcia:	profesorka	
Telefonický kontakt	048 446 4617, +421 915 839 159	
E-mail:	sona.karikova@umb.sk	
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety učiteľského spoločného základu		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Zoznam profilových predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	Odlišnosti psychického vývinu	048 446 4617, +421 915 839 159 sona.karikova@umb.sk
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.	Všeobecná a vývinová psychológia Sociálna psychológia	048 446 4711, 048/4464725 zlata.vasasova@umb.sk
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.	Základy edukačných vied Všeobecná didaktika	048 446 4759, 048 446 4222 lenka.rovnanova@umb.sk
doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.	Pedagogika voľného času a metodika záujmových činností	048 446 4227, +421 917 231 757 livia.nemcova@umb.sk
PaedDr. Lucia Pašková, PhD.	Všeobecná a vývinová psychológia	048 446 4722 / lucia.paskova@umb.sk
prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.	Základy edukačných vied	048 446 4913 / dana.hanesova@umb.sk
PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.	Základy edukačných vied	048 446 4761 / patricia.zolyomiova@umb.sk
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.	Sociálna psychológia	048 446 4714 / zuzana.heinzova@umb.sk
Mgr. Petra Fridrichová, PhD.	Všeobecná didaktika	048 446 4524 / petra.fridrichova@umb.sk
Mgr. Hana Kocurová, PhD.	Všeobecná didaktika	hana.kocurova@umb.sk
doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.	Odlišnosti psychického vývinu	048 4464724 / lenka.duricova@umb.sk
b) Zoznam učiteľov učiteľského spoločného základu		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Zoznam predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD.	Inkluzívna pedagogika	048 446 4863 / mariana.cabanova@umb.sk
Mgr. Jaroslav Cepko, PhD.	Analytické čítanie a písanie	048 446 7318 / jaroslav.cepko@umb.sk
doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.	Odlišnosti psychického vývinu	048 4464724 / lenka.duricova@umb.sk
Mgr. Petra Fridrichová, PhD.	Všeobecná didaktika Orientačná prax	048 446 4524 / petra.fridrichova@umb.sk
Mgr. Roman Hofreiter, PhD.	Tvorba a prezentácia záverečných prác	048 446 7323 / roman.hofreiter@umb.sk
prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.	Základy edukačných vied	048 446 4913 / dana.hanesova@umb.sk
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.	Sociálna psychológia	048 446 4714 / zuzana.heinzova@umb.sk
doc. Mgr. Ivan Chorvát, M.A., CSc.	Tvorba a prezentácia záverečných prác	048 446 7324 / ivan.chorvat@umb.sk
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	Odlišnosti psychického vývinu	048 446 4617 / sona.karikova@umb.sk
Mgr. Hana Kocurová, PhD.	Všeobecná didaktika	hana.kocurova@umb.sk
doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.	Základy edukačných vied Pedagogika voľného času a metodika záujmových činností	048 446 4227, 4755 / livia.nemcova@umb.sk

PaedDr. Lucia Pašková, PhD.	Všeobecná a vývinová psychológia Psychológia kreativity	048 446 4722 / lucia.paskova@umb.sk
doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.	Informatika pre učiteľov	048 446 7204 / miriam.spodniakova@umb.sk
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.	Základy edukačných vied Všeobecná didaktika	048 446 4221 / lenka.rovnanova@umb.sk
doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.	Digitálne technológie v škole	048 446 7349 / marek.skorsepa@umb.sk
Mgr. Ivan Souček, PhD.	Tvorba a prezentácia záverečných prác	048 446 7324 / ivan.soucek@umb.sk
Mgr. Michal Šedík, PhD.	Analytické čítanie a písanie	048 446 7320 / michal.sedik@umb.sk
doc. Mgr. Miloš Taliga, PhD.	Analytické čítanie a písanie	048 446 7314 / milos.taliga@umb.sk
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.	Všeobecná a vývinová psychológia, Sociálna psychológia Psychológia kreativity	048 446 4711 / zlata.vasasova@umb.sk
PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.	Základy edukačných vied Inkluzívna pedagogika Orientačná prax	048 446 4761 / patricia.zolyomiova@umb.sk
Link na register zamestnancov:	https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=714000000&faculty=714010000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5	
Link na VPCH zamestnancov:	https://ais2.umb.sk/ais/start.do	
7a) Personálne zabezpečenie študijného programu (APROBÁCIA)		
a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu)		
Meno a priezvisko (s titulmi):	Prof. Dr. Boris Tomášik	
Funkcia:	profesor	
Telefonický kontakt	048 446 7206	
E-mail:	boris.tomasik@umb.sk	
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety (aprobácia)		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Zoznam profilových predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
Prof. Dr. Boris Tomášik	Úvod do vyššej matematiky 1,2,3 Kvantová, atómová a subatómová fyzika Fyzikálne praktikum z atómovej a subatómovej fyziky Štatistická fyzika a jej aplikácie	048 446 7206 / boris.tomasik@umb.sk
Doc. RNDr. Janka Raganová, PhD.	Mechanika Základy fyzikálnych meraní Molekulová fyzika a termodynamika Fyzikálne praktikum z mechaniky, molekulovej fyziky a termodynamiky Základy didaktiky fyziky	048 446 7201 / Janka.Raganova@umb.sk
Doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.	Fyzikálne praktikum z elektriny a magnetizmu Vlny a optika Fyzikálne praktikum z vln a optiky	048 446 7204 / miriam.spodniakova@umb.sk
Ing. Evgeni Kolomeitsev, PhD.	Úvod do vyššej matematiky 2 Teória elektromagnetického poľa a teória relativity Úvod do vyššej matematiky 3 Teoretická mechanika	048 446 7205 / Evgeny.Kolomeytsev@umb.sk
Prof. RNDr. Stanislav Holec, PhD.	Elektrina a magnetizmus Vlny a optika Teória elektromagnetického poľa a teória relativity Teoretická mechanika	048 446 7200 / stanislav.holec@umb.sk

Mgr. Martin Hruška, PhD.	Fyzikálne praktikum z mechaniky, molekulovej fyziky a termodynamiky Elektrina a magnetizmus Fyzikálne praktikum z elektriny a magnetizmu Molekulová fyzika a termodynamika	048 446 7203 / Martin.Hruska@umb.sk
b) Zoznam učiteľov aprobácie		
<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Zoznam predmetov</i>	<i>Kontakt (telefón / e-mail)</i>
Prof. RNDr. Stanislav Holec, PhD.	Elektrina a magnetizmus Vlny a optika Teória elektromagnetického poľa a teória relativity Teoretická mechanika	048 446 7200 / stanislav.holec@umb.sk
Mgr. Martin Hruška, PhD.	Molekulová fyzika a termodynamika Fyzikálne praktikum z mechaniky, molekulovej fyziky a termodynamiky Elektrina a magnetizmus Fyzikálne praktikum z elektriny a magnetizmu Riešenie fyzikálnych úloh 2 Seminár z elektriny a magnetizmu	048 446 7203 / Martin.Hruska@umb.sk
Ing. Evgeni Kolomeitsev, PhD.	Úvod do vyššej matematiky 2 Teória elektromagnetického poľa a teória relativity Úvod do vyššej matematiky 3 Teoretická mechanika Vybrané kapitoly z vyššej matematiky Seminár z modernej fyziky Seminár zo štatistickej fyziky	048 446 7205 / Evgeny.Kolomeytsev@umb.sk
Doc. RNDr. Janka Raganová, PhD.	Mechanika Základy fyzikálnych meraní Molekulová fyzika a termodynamika Fyzikálne praktikum z mechaniky, molekulovej fyziky a termodynamiky Základy didaktiky fyziky	048 446 7201 / Janka.Raganova@umb.sk
Doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.	Fyzikálne praktikum z elektriny a magnetizmu Vlny a optika Fyzikálne praktikum z vln a optiky Riešenie fyzikálnych úloh 1	048 446 7204 / miriam.spodniakova@umb.sk
Prof. Dr. Boris Tomášik	Úvod do vyššej matematiky 1,2,3 Kvantová, atómová a subatómová fyzika Praktikum z atómovej a subatómovej fyziky Štatistická fyzika a jej aplikácie Vybrané kapitoly z vyššej matematiky Úvod do fyziky vysokých energií Seminár zo štatistickej fyziky	048 446 7206 / boris.tomasik@umb.sk
c) Zoznam školiteľov záverečných prác aprobácie		
<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Zoznam aktuálnych tém záverečných prác</i>	<i>Kontakt (telefón / e-mail)</i>
Mgr. Martin Hruška, PhD.	Možnosti tvorby a prenosu obrazového signálu s využitím mikrokontrolérov Alternatívne zdroje energie a ich využitie vo vyučovaní fyziky	048 446 7203 / Martin.Hruska@umb.sk
Ing. Evgeni Kolomeitsev, PhD.	Kyvadlo, oscilácie a rezonancie	048 446 7205 / Evgeny.Kolomeytsev@umb.sk
Doc. RNDr. Janka Raganová, PhD.	Experimentálne aktivity žiakov stredných škôl v centre neformálneho fyzikálneho vzdelávania Práca s deťmi so záujmom o fyziku vo fyzikálnom krúžku	048 446 7201 / Janka.Raganova@umb.sk

Prof. Dr. Boris Tomášik	Prípravné materiály pre Fyzikálnu olympiádu	048 446 7206 / boris.tomasik@umb.sk
Link na register zamestnancov:	https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=714000000&faculty=714070000&sort=surname&employment_state=ves&filter=Vyh%C4%BEda%C5%A5	
Link na VPCH zamestnancov:	https://ais2.umb.sk/ais/start.do	

d) Zoznam študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu:

Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)
Michal Kubovčík	0948 921 919 / michal.kubovcik@student.umb.sk
Jakub Litviak	0944 596 470 / jakub.litviak@student.umb.sk

e) Študijný poradca pre študijný program

Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)	Link na stránku s konzultáciami
Doc. RNDr. Janka Raganová, PhD.	048 446 7201 / Janka.Raganova@umb.sk	https://www.fpv.umb.sk/jraganova/

f) Podporný personál študijného programu

Študijný referent

Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)
Mgr. Jana Smolecová	048/4467407 jana.smolecova@umb.sk

Referent pre medzinárodné vzťahy (mobility)

Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)
Mgr. Viera Pavlovičová	048/4467439 viera.pavlovicova@umb.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Katedra disponuje laboratóriami, ktoré svojím vybavením plne zodpovedajú nárokom kladeným na kvalitnú prípravu študentov. Sú to:

Laboratóriá základov fyziky:

1. Laboratórium mechaniky a molekulovej fyziky – kapacita 10 – 12 študentov.
2. Laboratórium elektriny a magnetizmu – kapacita 12 študentov.
3. Laboratórium optiky – kapacita 12 študentov.
4. Laboratórium atómovej a jadrovej fyziky – kapacita 12 študentov.

Ďalšie laboratóriá a špecializované pracoviská:

1. Laboratórium školských pokusov – kapacita 16 študentov.
2. Prírodovedné centrum informačných technológií (PCIT) – kapacita 10 študentov.

Laboratóriá základov fyziky sú vybavené prístrojovým vybavením, umožňujúcim uskutočňovať laboratórne merania súvisiace s príslušnými fyzikálnymi disciplínami. Všetky laboratóriá disponujú počítačovými stanicami umožňujúcimi realizovanie počítačom podporovaných experimentov, využívajúc meracie systémy Coach, Vernier a eProlab a k nim prislúchajúci softvér (systém eProlab bol vyvinutý v rámci medzinárodného projektu, na ktorom participovala aj katedra fyziky). V jednotlivých laboratóriách sú priebežne obnovované pomôcky a prístrojové vybavenie, vrátane autorských meracích systémov a experimentálnych súprav využívajúcich mikrokontroléry a digitálne osciloskopy, vyvíjaných na pracovisku katedry v rámci riešenia viacerých grantových projektov. Viaceré moduly takto vyvíjaných súprav obsahujú prvky, ktoré boli navrhnuté a vytvorené pomocou 3D tlačiarne na našom pracovisku. Okrem toho, že súpravy vyvinuté na katedre umožňujú priebežne inovovať niektoré merania v rámci praktík z jednotlivých fyzikálnych disciplín, ich unikátne usporiadanie dovoľuje realizovať aj také merania, ktoré sa bežne v rámci fyzikálnych praktík nemerajú (napr. meranie rýchlosti pomocou Dopplerovho javu, využitie prúdovej modulácie laserovej alebo LED diódy na prenos signálu svetlom, prenos energie a signálu elektromagnetickou indukciou a i). Navyše konštrukcia vyvinutých zostáv umožňuje ich modulárne prepojenie so školskými meracími systémami (Coach, Vernier a pod.), čo vytvára potenciál na budúce rozšírenie portfólia laboratórnych meraní.

V Laboratóriu atómovej a jadrovej fyziky sú k dispozícii moderné školské detektory a prevodníky, súpravy s evakuovanými trubicami na merania s alfa žiarením. K dispozícii je tiež školský röntgenový prístroj PHYWE.

Okrem laboratórií slúžiacich na praktickú prípravu študentov v základných fyzikálnych disciplínach disponuje katedra ďalšími špeciálnymi učebňami:

Laboratórium školských pokusov umožňuje prípravu študentov, budúcich učiteľov fyziky, na ich pedagogickú prax, vrátane uskutočňovania školských fyzikálnych experimentov. Súčasťou laboratória školských pokusov je učebňa určená na vývoj, tvorbu

a prezentáciu interaktívnych experimentov typu „hands on“. Laboratórium je vybavené interaktívnou tabuľou, notebookmi a slúži aj ako centrum neformálneho fyzikálneho vzdelávania pre školy.

Prírodovedné centrum informačných technológií (PCIT) bolo zriadené v rámci medzinárodného grantového projektu koordinovaného katedrou fyziky. Jeho základné vybavenie tvoria počítačové pracoviská (10 študentských staníc + 1 učiteľská stanica), meracie zariadenia (interfejsy, senzory), softvérové vybavenie na zber a analýzu nameraných údajov a projekčná technika. V Centre okrem iného prebieha aj výučba zameraná na počítačom podporované experimenty, a to tak reálne ako aj simulované, ktoré sa v Centre i vyvíjajú. PCIT je okrem výučby určené aj na samostatnú prácu študentov, tvorbu a editovanie ich projektov s možnosťou využitia technických zariadení Centra a inštalovaných softvérov. Experimentálne a ďalšie technické zariadenia sú v Centre pravidelne dopĺňané a inovované vďaka zapájaniu sa pracoviska do nových grantových projektov. Výučba teoreticky zameraných disciplín prebieha v učebniach vybavených okrem klasických zariadení aj modernými informačnými technológiami (počítače, pripojenie na Internet, dataprojektory, interaktívne tabule, videokonferenčné technológie), ktoré sú využívané aj pri dištančnom vzdelávaní.

Pracovne zamestnancov katedry sú vybavené štandardnými informačno-komunikačnými technológiami s možnosťou využitia pevnej a wifi internetovej siete. Všetci majú k dispozícii aj zariadenia na online video-komunikáciu.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Knižnično-informačné služby zabezpečuje Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela na centrálnych pracoviskách na Tajovského 40 a 51, na dislokovaných pracoviskách na každej fakulte, aj formou čiastkových knižníc na jednotlivých katedrách. Univerzitná knižnica poskytuje absenčné, prezenčné, konzultačné, rešeršné, referenčné, kopírovacie služby a prístup na internet 54 hodín týždenne; online služby a prístup k elektronickým informačným zdrojom 24 hodín denne.

Knižničný fond obsahuje viac ako 277 000 vedeckých a odborných monografií, skript, vysokoškolských učebníc, zborníkov, encyklopédií, slovníkov a iných typov dokumentov. Akvizícia sa v spolupráci s pedagógmi riadi aktuálnymi študijnými a vedeckovýskumnými úlohami univerzity. Súčasťou fondu je 251 titulov periodík, z toho 120 zahraničných. Záverečné a kvalifikačné práce obhájené na univerzite sú od roku 2009 prístupné v elektronickej podobe. Viac ako 700 skript, vysokoškolských učebníc a učebných textov vydaných univerzitou je dostupných prostredníctvom Virtuálnej študovne UMB.

Univerzitná knižnica spravuje prístup do databáz z národných projektov – scientometrické databázy Web of Science, Scopus a plnotextové vedecké databázy ACM, ProQuest Central, ProQuest Ebook Central, ScienceDirect, SpringerLink, Springer Nature, Wiley Online Library. Z vlastných zdrojov podporuje prístup k plnotextovým databázam Cambridge Journals, Emerald a vzdelávacím videám na platforme HSTalks.

V Univerzálnej študovni na Tajovského 51 je prezenčne dostupných viac ako 16 500 knižných dokumentov a 134 titulov periodík. Vo fonde študovne sú zastúpené všetky študijné odbory. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 8.30 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 8.30 do 16.00 h. Súčasťou študovne je Európske dokumentačné centrum. Študovňa spravuje depozit záverečných a kvalifikačných prác v tlačenej podobe

Referát absenčných výpožičiek na Tajovského 40 je centrálnym strediskom absenčných služieb. Používateľom poskytuje na absenčnú výpožičku viac ako 87 000 knižných dokumentov. Otváracie hodiny: pondelok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Pracovisko poskytuje medziknižničnú výpožičnú službu.

Okrem služieb Univerzitnej knižnice majú študenti možnosti využívať služby čiastkovej knižnice katedry fyziky, ktorá poskytuje absenčné ako aj prezenčné služby. Knižničný fond katedrovej knižnice tvorí viac ako 2100 titulov knižných publikácií, zborníkov, CD nosičov a domácich učebných textov. Knižničný fond katedry je každoročne dopĺňaný o nové, domáce a zahraničné tituly. V súčasnosti katedra odoberá niekoľko odborných časopisov v tlačenej, resp. elektronickej forme – *Československý časopis pro fyziku*, *Physics Education*, *Kvant*. Členovia katedry môžu využívať prístupy do viacerých databáz v rámci ponuky Univerzitnej knižnice i prostredníctvom vlastných grantových projektov.

Odporúčaná literatúra pre jednotlivé fyzikálne disciplíny, uvedená v informačných listoch predmetov, je k dispozícii v Univerzitnej knižnici UMB, v čiastkovej knižnici katedry fyziky, resp. sú prístupné online na webe fakulty a ďalších úložiskách. Študenti majú prístup k danej literatúre formou prezenčnej alebo absenčnej výpožičky. Na sprístupnenie rôznych informačných zdrojov, vrátane vlastných textov vyučujúcich, a komunikáciu so študentmi, sa vo väčšine fyzikálnych disciplín využíva aj e-learningový systém Moodle a systém MS Teams.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Vybrané predmety využívajú aj počas kontaktného vyučovania podporu v LMS Moodle. Univerzita centrálnie spravuje server <https://lms.umb.sk>, na ktorom je LMS Moodle spustený. Jedná sa o štandardný a široko rozšírený systém s manuálmi prístupnými online. Pre učiteľov je k dispozícii podpora a virtuálna diskusná skupina venovaná správe vlastných kurzov a využívaniu všetkých nástrojov systému. Študentom je zriadená identita v informačných systémoch univerzity hneď pri zápise. S ňou získavajú okamžite prístup do univerzitného LMS Moodle.

UMB tiež štandardne využíva softvérové produkty Microsoft a medzi nimi MS Teams, ktorý sa bežne využíva na komunikáciu pri dištančnej výučbe. Študenti majú prístup k týmto nástrojom automaticky prostredníctvom tej istej identity.

Fakulta prírodných vied UMB vybavila hlavné posluchárne kamerami a mikrofónmi, popri štandardne inštalovaných prezentačných počítačoch. Katedra fyziky doplnila takéto vybavenie do svojej čiastkovej knižnice a dvoch laboratórií. V knižnici a Laboratóriu školských pokusov je okrem toho k dispozícii interaktívna tabuľa s možnosťou zdieľania obsahu cez internet. Toto vybavenie je využívané pri kombinovanej (t.j. prezenčno/dištančnej) výučbe, keď je časť študentov prítomná a časť pripojená

vzdialene, alebo aj pri plne dištančnej výučbe. Ďalej je pri dištančnej výučbe tiež možnosť využívať pracovné tablety alebo grafické tablety.

O prechode na dištančnú formu alebo realizácii kombinovanej formy vzdelávania rozhoduje vedenie fakulty.

Teoretické predmety sú vyučované prostredníctvom hore uvedených nástrojov. Spôsob vyučovania praktík určuje učiteľ garantujúci daný predmet po dohovore s hlavným garantom študijného programu a v súlade s pokynmi vedenia fakulty a univerzity. Rôzne formy zahŕňajú napríklad: realizácia aktivít blokovo formou v náhradnom termíne, sledovanie aktivít študentmi cez videoprenos, náhradná aktivita realizovateľná v domácich podmienkach s konzultačnou podporou vyučujúceho.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Tento študijný program zabezpečuje UMB samostatne.

e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Univerzita poskytuje študentom možnosti rôzneho kultúrneho, športového, či duchovného vyžitia. Súčasťou univerzity je niekoľko športových klubov, umeleckých súborov, študenti majú možnosť využívať športoviská univerzity. Pravidelne sú tiež organizované kultúrno-spoločenské akcie, ako Univerzitná noc literatúry, Univerzita mestu – mesto univerzite, či Majáles. Pri univerzite pôsobí tiež Univerzitné pastoračné centrum. Všetky informácie k uvedeným možnostiam je možné nájsť na webovom sídle univerzity

link: <https://www.umb.sk/studium/student/volny-cas/>

link: <http://upcbb.sk/o-upc/kto-sme/>

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Univerzita aktívne podporuje a pravidelne vyzýva študentov, aby sa zapojili do medzinárodných mobilitných schém, napr. Erasmus. Výzvy sú zverejňované na webovom sídle fakulty ako aj na displejoch v interiéri fakulty. Všetky informácie súvisiace s mobilitami, sú uvedené na webovom sídle fakulty.

link: <https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/>

Na každej katedre je koordinátor pre mobility študentov, ktorý poskytuje študentom prvotné informácie o možnostiach mobilít a usmerňuje ich ďalšie činnosti súvisiace s vybavovaním si formálnych záležitostí.

link: <https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/koordinatori-programu-erasmus.html>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

Možnosti a podmienky prijatia na štúdium, ako aj sylaby pre prijímacie konanie na jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok sú súčasťou dokumentu Možnosti a podmienky prijatia na štúdium v AR 22/23. link na aktuálny dokument: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-uchadzaca/podmienky-prijatia-na-studia-v-roku-2022-2023/>

Pre prijatie na ŠP učiteľstvo fyziky v bakalárskom stupni je požadovaná znalosť fyziky na úrovni gymnázia (ISCED 3a).

b) Postupy prijímania na štúdium

Postupy a požiadavky pre prijímacie konanie sú zadané v Študijnom poriadku FPV UMB.

link: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html>

V prípade konania písomných prijímacích skúšok sú výsledky tohto konania zverejňované na webovom sídle fakulty v deň konania prijímacích skúšok. Spôsob zverejnenia vyhovuje pravidlám pre ochranu osobných údajov. Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

V poslednom období boli na UMB na bakalárske štúdium prijatí všetci uchádzači, ktorí splnili podmienky na prijatie.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

1. Na univerzite sa každoročne uskutočňuje na fakultách sociologické opytovanie zamerané na hodnotenie študijných programov, ktoré sa realizuje po ukončení štátnych skúšok končiacimi absolventmi 1. a 2. stupňa štúdia. Sleduje sa zistenie súhrnného pohľadu na priebeh celého štúdia, obsah študijného programu a podmienky vytvorené na jeho zabezpečenie. Anketa je realizovaná anonymne vyplnením anketového lístka študentami po úspešnom absolvovaní štátnej skúšky. Následne sú anketové lístky spracované v softvéri TAP.

Anketa sa vyhodnocuje na úrovni univerzity a výsledky sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti UMB. Na úrovni fakulty je anketa analyzovaná podrobne, kde sa sleduje trend v hodnotení položených otázok v priebehu niekoľkých rokov spätne za každý realizovaný študijný program. Následne sa prijímajú opatrenia na úrovni fakulty a katedry, ktoré prispievajú k zlepšeniu daného ukazovateľa. Výsledku ankety sú prezentované na kolégiu dekana a sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti FV UMB.

2. Ďalšou anketou, ktorá sa realizuje na univerzite, je anketa zameraná na hodnotenie pedagógov. Cieľom ankety je získať od študentov spätnú väzbu na kvalitu výučby vybraným pedagógom, spôsob jej zabezpečenia zo strany pedagóga, jeho prístup k výučbe a k hodnoteniu študentov. V rámci ankety majú študenti tiež možnosť otvorenej odpovede, kde môžu vyjadriť svoj názor na pedagóga, jeho prácu, prípadne uviesť svoju nespokojnosť. Anketa je anonymná a robí sa prostredníctvom akademického

informačného systému AIS. Každý pedagóg má prístup k výsledkom ankety týkajúcej sa jeho osoby, vedúci katedry má k dispozícii výsledky ankety o všetkých pracovníkoch katedry. Prípadne nedostatky a výhrady sa riešia na úrovni katedry v súčinnosti s prodekanom pre pedagogickú činnosť.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Výsledky ankety hodnotenia pedagógov študentami sa archivujú v akademickom informačnom systéme. Vedúci katedry je priebežne informovaný o výsledkoch ankety a negatívne pripomienky sú riešené individuálne s konkrétnymi členmi katedry. Za ostatných 6 rokov neboli vznesené zo strany študentov vážnejšie pripomienky.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky ankety hodnotenia kvality študijných programov absolventami sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti na úrovni univerzity ako aj na úrovni fakulty.

Link: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studentske-ankety.html>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

<i>Typ dokumentu</i>	<i>Odkaz na dokument</i>
Študijný poriadok FPV UMB	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html
Sprievodca štúdiom	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom.html
Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html
SMERNICA č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html
Disciplinárny poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/disciplinarny-poriadok.html
Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov na aktuálny akademický rok	https://www.fpv.umb.sk/studium/skolne-a-poplatky-spojene-so-studiom/
Štipendijný poriadok FPV UMB	https://www.fpv.umb.sk/studium/stipendia/stipendijny-poriadok.html