

Opis študijného programu			
Názov vysokej školy		Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Sídlo vysokej školy		Banská Bystrica	
Identifikačné číslo vysokej školy		IČO 30232295 / IČŠ 714 0000 00	
Názov fakulty		Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Sídlo fakulty		Tajovského 40, Banská Bystrica	
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:		Rada pre vnútorný systém kvality UMB Rada kvality FPV UMB	
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:		RK FPV UMB (úprava študijného programu): 3. 3. 2022 RVSK UMB (schválenie študijného programu): 2. 6. 2022	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:		-	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:		-	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:		-	
1. Základné údaje o študijnom programe			
a) Názov študijného programu		Číslo podľa registra študijných programov	
učiteľstvo biológie (v kombinácii)		23287	
b) Stupeň vysokoškolského štúdia		ISCED-F kód stupňa vzdelávania	
2. stupeň		767 - magisterský študijný program (II. stupeň)	
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu		Tajovského 40, Banská Bystrica	
d) Názov a číslo študijného odboru (ŠO), v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.			
Číslo a názov ŠO:	7605 Učiteľstvo a pedagogické vedy	ISCED-F kódy ŠO	0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
e) Typ študijného programu (ŠP): <i>akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.</i>			
Typ ŠP:	akademicky orientovaný	Aprobácie:	biológia v kombinácii s niektorým z predmetov: chémia, geografia, matematika, fyzika, technika, informatika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk a literatúra, história, filozofia, psychológia
f) Udeľovaný akademický titul:		„magister“ (v skratke „Mgr.“)	
g) Forma štúdia:		denná	
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).			
Vymedzenie povinností študenta na UMB			
Spolupracujúca vysoká škola:			
Vymedzenie povinností študenta na spolupracujúcej VŠ			
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:			slovenský
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:			2 roky
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:			15/ 12/ 11

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) *Popis cieľov vzdelávania študijného programu ako schopností študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.*

Absolvent je predurčený pôsobiť ako učiteľ na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Okrem toho môže nájsť uplatnenie aj v iných inštitúciách štátnej správy a samosprávy (školsťvo, životné prostredie, zdravotníctvo). Predpokladá sa, že časť absolventov môže úspešne pokračovať v doktorandskom štúdiu v biologických alebo didaktických študijných programoch.

Vedomosti

- má základné i pokročilé vedomosti z pedagogicko-psychologického a spoločenského základu učiteľstva
- má základné i pokročilé vedomosti z metodológie vyučovania a didaktiky biológie
- má vysokoškolské odborné vedomosti zo základných a viacerých aplikovaných biologických disciplín
- chápe súvislosti rozmanitých biologických procesov v ich funkčnej a priestorovej nadväznosti
- má poznatky z hraničných a príbuzných prírodovedných odborov
- ovláda princípy základných laboratórnych metód a moderných informačných technológií využívaných vo vzdelávaní biológie
- ovláda základné ekonomické a právne súvislosti, legislatívu a právnu školskú dokumentáciu

Kompetencie

- podieľa sa na tvorbe záväzných školských dokumentov a učebných plánov
- organizuje a riadi vyučovací proces
- manažuje školskú triedu
- hodnotí výsledky žiakov
- riadi prácu asistenta učiteľa
- na základe právnych noriem spolupracuje s tretími stranami (profesijné a záujmové združenia)
- plánuje voľnočasové aktivity a záujmové krúžky žiakov pri rozširovaní poznatkov z biológie

Zručnosti

- vie vysvetliť biologické učivo s implementáciou nových vedeckých poznatkov s ohľadom na vek žiakov
- vie riadiť a plánovať vyučovací proces
- vie poskytnúť žiakom určité typy vedomostí a praktiky, ktoré využijú neskoršom živote
- naučí žiakov samostatne sa učiť a pracovať spôsobom, ktorý im umožňuje prichádzať s novými nápadmi a kriticky myslieť
- proaktívne manažuje školskú triedu
- vie komunikovať a vhodne vstupovať do interpersonálnych vzťahov v školskej triede a s rodičmi žiakov
- vie spolupracovať so školským psychológom
- vie spolupracovať v tíme
- vie využívať moderné informačné komunikačné technológie na podporu biologického vzdelávania a na zlepšenie procesov učenia
- ovláda prácu so základnými meracími prístrojmi na podporu biologických experimentov
- dokáže vyhľadávať a analyzovať informácie z domácej a zahraničnej odbornej literatúry
- je schopný poskytnúť predlekársku prvú pomoc
- je tvorivý, flexibilný a adaptívny

b) *Zoznam povolaní, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.*

2341002 Učiteľ druhého stupňa základnej školy

2330001 Učiteľ akademických (všeobecnovzdelávacích) predmetov strednej školy

2310004 Vysokoškolský učiteľ - asistent

2355002 Múzejný pedagóg

c) *Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-spcifickými požiadavkami na výkon povolania.*

Gymnázium Andreja Sládkoviča, Komenského 18, 97401 Banská Bystrica (Mgr. Dávid Kaňuk)

Gymnázium Ľudovíta Štúra, Hronská 1467/3, 960 49 Zvolen (Mgr. Miroslav Škrinár)

Stredná zdravotnícka škola, Tajovského 24, Banská Bystrica (Mgr. Michal Turok-Meceňo)

3. Uplatniteľnosť absolventa v praxi

a) *Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.*

Absolventi študijného programu sú veľmi žiadaní a okrem uplatnenia na základných a stredných školách na pozícii učiteľa, našli svoje uplatnenie aj na iných pozíciách: vysoké školy prírodovedného zamerania, (odborní asistenti, docenti), Slovenská akadémia vied, vedúce funkcie na rôznych stupňoch škôl, lesnícka pedagogika (koordinátor), metodicko-pedagogické centrá (metodik pre prírodovednú oblasť), verejná správa – školské úrady, múzeá (prírodovedné oddelenia), laboratória

b) Zoznam úspešných absolventov študijného programu.

Mgr. David Kaňuk (zástupca riaditeľa, Gymnázium Andreja Sládkoviča Banská Bystrica), Mgr. Miroslav Škrinár (zástupca riaditeľa, Gymnázium Ľudovíta Štúra Zvolen), Mgr. Anna Petrášová, PhD. (riaditeľka Základnej školy v Nemeckej), Mgr. Lukáš Jurga (učiteľ biológie a geografie, Gymnázium J. M. Hurbana, Čadca), Mgr. Petra Polková (učiteľ biológie a geografie, Cirkevná základná škola Narnia, Bratislava), Mgr. Daniela Majkútová (učiteľ biológie a geografie, Stredná odborná škola podnikania a služieb, Námestovo), Mgr. Michal Fašanga (učiteľ biológie, geografie a telesnej výchovy, Základná škola s materskou školou Skačany), Mgr. Tomáš Talan (učiteľ biológie a geografie, 6. ZŠ, ul. M. Rázusa, Zvolen), Mgr. Jana Petrýdesová PhD. (Centrum biológie rastlín a biodiverzity SAV, Bratislava), RNDr. Júlia Jarošová, PhD. (Parazitologický ústav SAV, Košice), Mgr. Anna Sliacka, PhD. (LESY SR š.p., Banská Bystrica, koordinátor lesnej pedagogiky), Mgr. Hana Ollerová, PhD. (vysokoškolská učiteľka, Fakulta ekológie a environmentalistiky TUZVO), Mgr. Alžbeta Michalíková, PhD. (vysokoškolská učiteľka, FPV UMB Banská Bystrica), doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD. (vysokoškolský učiteľ, FPV UMB Banská Bystrica), Mgr. Tímea Chamutiová, PhD. (výskumný pracovník, FPV UMB v Banskej Bystrici), Mgr. Radovan Malina, PhD. (vysokoškolský učiteľ, FPV UMB Banská Bystrica), doc. PaedDr. Valerián Franc, CSc. (vysokoškolský učiteľ, FPV UMB Banská Bystrica), Mgr. Zuzana Costin Malíková, PhD. (najlepšia slovenská chodkyňa, účastníčka 2 olympiád, v súčasnosti medzinárodná rozhodkyňa), Mgr. Daniel Host (Country Manager, Octapharma, Bratislava)

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Hodnotenie kvality študijného programu bolo vykonané oslovenými zamestnávateľmi, ktorí vypracovali hodnotiace správy, ktoré tvoria prílohu k akreditačnému spisu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu**a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.**

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú presne definované v Smernici č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo.

b) Odporúčaný študijný plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Ucitelstvo_biologie(v kombinacii)_Mgr(D)_Studijny_plan

c) Kreditové rozloženie

Celkový počet kreditov ŠP na riadne skončenie štúdia: 120

Učiteľské / prekladateľské ŠP (rozpísať kreditové rozloženie pre jednotlivé zložky)

Spoločný základ (učiteľský)

Počet kreditov za povinné predmety: 46 (z toho 20 kreditov za štátnu skúšku)

z toho za pedagogickú prax: 16 (t. j. 8 kreditov za každý aprobačný predmet)

Počet kreditov za povinne voliteľné predmety: 6

Počet kreditov za výberové predmety: 6

Aprobácia

Počet kreditov za povinné predmety: 13

Počet kreditov za povinne voliteľné predmety: 12

Počet kreditov za výberové predmety: 6

Poznámka: Učiteľský študijný program je tvorený tromi zložkami – spoločný (učiteľský) základ, 1. aprobácia, 2. aprobácia. Chýbajúci počet kreditov do celkového počtu 120 kreditov pre magisterský študijný program prislúcha 2. aprobácii.

d) Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

e) Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

f) Podmienky uznávania štúdia alebo jeho časti.

Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadefinované v Študijnom poriadku FPV UMB. Link: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html>

g) Témy záverečných prác študijného programu.

Všetky témy záverečných prác sú koncipované tak, aby mali prepojenie na teóriu a prax vo vyučovaní biológie:

- *Príprava učebných materiálov a didaktických pomôcok využiteľných pri výučbe biologických disciplín (mikrobiológia, protistológia, algológia, molekulárna biológia, genetika, evolučná biológia) na základných a stredných školách (Vesteg)*
- *Návrh učebného textu Zdravotná príprava pre žiakov základných škôl ako súčasť prierezovej témy Ochrana života a zdravia (Malina)*
- *Učíme sa v prírode - pracovné listy a úlohy prepojené s učivom v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní (Turisová)*
- *História vývoja učebníc prírodopisu/ biológie na Slovensku (Malina)*
- *Výučba molekulárnej biológie a genetiky v on-line prostredí (Alberty)*
- *Výučba genetiky v univerzitnom vzdelávaní: minulosť, prítomnosť a budúcnosť (Alberty)*
- *Stav výučby biológie na odborných stredných školách (Alberty)*
- *Úroveň genetickej gramotnosti vo vybraných skupinách obyvateľstva (Alberty)*
- *Praktické aktivity zo štruktúrnej botaniky vo vyučovacom procese (Gáperová)*
- *Bádateľsky orientované vyučovanie na témy z fyziológie rastlín (Gáperová)*
- *Didaktické hry na tému "zaujímavé kvety a plody rastlín" (Gáperová)*
- *Spôsobilosti vedeckej práce na príklade úloh z mykológie (Gáperová)*
- *Miskoncepce vo výučbe mykológie (Gáperová)*
- *Využitie MALDI-TOF hmotnostnej spektrometrie vo výučbe mikrobiológie pre študentov učiteľstva biológie (Beck)*
- *Fyziológia výživy pre vizuálne typy študentov (Malina)*
- *Využitie digitálnych 3D modelov vo výučbe anatómie (Malina)*
- *Vizualizácia pojmov v učive o vybranej orgánovej sústave (Malina)*
- *Didaktická hra ako motivácia vo vyučovaní anatómie/fyziológie (Malina)*
- *Edukácia žiakov v oblasti poskytovania prvej pomoci (Malina)*
- *Bádateľské učenie v botanike a zoológii (Turisová)*
- *Inšpirácie pre atraktívne poznávanie rastlín, živočíchov a biotopov (Turisová)*
- *Formy zooterapie a ich aplikácia v pedagogickej praxi (canisterapia, hipoterapia, felinoterapia...) (Adamcová)*
- *Porovnanie výučbových programov v ZOO v Čechách a na Slovensku (Adamcová)*
- *Rozšírenie strachu z vybraných skupín živočíchov v ľudskej populácii (Malina)*
- *Predstavy o vzniku sveta u rôznych civilizácií (Malina)*
- *Občianska veda a jej aplikácie súvisiace s botanikou, zoológiou a biotopmi (Turisová)*
- *Pomoc žiakov mestám v čase klimatickej zmeny (Turisová)*
- *Analýza možností učiteľov ako získať biologicky a ekologicky zamerané projekty pre svoju školu (Turisová)*
- *Žiacka kresba vo vyučovaní biológie (Schubertová)*
- *Rozvoj spôsobilostí vedeckej práce vo vyučovaní biológie (Schubertová)*
- *Analýza úloh a projektových častí biologických olympiád (Schubertová)*
- *Spôsoby identifikácie biologických prekonceptov a miskonceptov (Schubertová)*
- *Využitie prípadových štúdií vo vyučovaní biológie (Schubertová)*
- *Analýza a návrh využívania školských záhrad vo vyučovaní biológie (Schubertová)*
- *Rozvoj kritického myslenia pri riešení spoločensky diskutovaných tém biologického charakteru (Schubertová)*
- *Pestovanie a chov modelových organizmov v školách a na školských pozemkoch (Schubertová)*

h) Ďalšie pravidlá a postupy týkajúce sa štúdia

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe.

Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadefinované v Študijnom poriadku FPV UMB
link: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html>
Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú súčasťou SMERNICE č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici
link: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html>

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov.

Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú zadefinované v Smernici Č. 2/2017 o zahraničných mobilitách na Fakulte prírodných vied UMB v Banskej Bystrici. Na webovom sídle fakulty sú uvedené ďalšie relevantné informácie súvisiace s mobilitami.
link: <https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov.

Na UMB je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity.

link: <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/>

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami.

Študenti so špecifickými potrebami sa riadia Sprievodcom štúdia pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý je zverejnený na webovom sídle univerzity.

link: <https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>

Na FPV UMB máme ustanovenú funkciu koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie ako aj pri riešení rôznych situácií súvisiacich so štúdiom.

link: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študentov.

V prípade podnetov a odvolaní súvisiacich so štúdiom, hodnotením svojich výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet / žiadosť na prodekana pre pedagogickú činnosť. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so Študijným poriadkom FPV UMB.

link: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html>

V prípade podnetov súvisiacich s etickým kódexom môže študent podať písomný podnet priamo na etickú komisiu.

link: <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Odkaz: [Ucitelstvo_biologie\(v kombinácii\)_Mgr\(D\)_Informacne_listy.docx](#)

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Harmonogram: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/harmonogram-studia.html>

Rozvrh: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/rozvrhy-hodin/>

7a) Personálne zabezpečenie študijného programu (SPOLOČNÝ ZÁKLAD)

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu) .

Meno a priezvisko (s titulmi): **prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.**

Funkcia: profesor

Telefonický kontakt: 048 446 4617, +421 915 839 159

E-mail: sona.karikova@umb.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

Meno a priezvisko (s titulmi)	Zoznam profilových predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	048 446 4617 / sona.karikova@umb.sk
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	048 446 4711 / zlata.vasasova@umb.sk
Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	048 446 4715 / michaela.vanova@umb.sk
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	048 446 4221 / lenka.rovnanova@umb.sk
Mgr. Petra Fridrichová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	048 446 4524 / petra.fridrichova@umb.sk
Mgr. Hana Kocurová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	hana.kocurova@umb.sk
prof. PaedDr. Bronislava Kasáčová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4863 / bronslava.kasacova@umb.sk
prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4764 / miriam.niklova@umb.sk
Mgr. Ing. Eva Vírostková Nábělková, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4718 / eva.nabelkova@umb.sk

b) Zoznam učiteľov študijného programu

Meno a priezvisko (s titulmi)	Zoznam predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD.	Sociálna patológia a prevencia	048 446 4763 / mario.dulovics@umb.sk

Mgr. Petra Fridrichová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	048 446 4524 / petra.fridrichova@umb.sk
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.	Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov Pozitívna psychológia	048 446 4714 / zuzana.heinzova@umb.sk
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	Pedagogická a školská psychológia Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov	048 446 4617 / sona.karikova@umb.sk
prof. PaedDr. Bronislava Kasáčová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4863 / brislava.kasacova@umb.sk
Mgr. Hana Kocurová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	hana.kocurova@umb.sk
doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.	Prierezové témy v edukácii	048 446 4227, 4755 / livia.nemcova@umb.sk
prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii Sociálna patológia a prevencia	048 446 4764 / miriam.niklova@umb.sk
prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.	Moderná rétorika Akademické písanie	048 446 5136 / vladimir.patras@umb.sk
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment Prierezové témy v edukácii	048 446 4221 / lenka.rovnanova@umb.sk
Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	048 446 4715 / michaela.vanova@umb.sk
PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.	Sociálna patológia a prevencia	048 446 4718 / jana.stehlikova@umb.sk
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia Pozitívna psychológia	048 446 4711 / zlata.vasasova@umb.sk
Mgr. Ing. Eva Vírostková Nábělková, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4718 / eva.nabelkova@umb.sk

Link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=714000000&faculty=714010000&sort=surname&employment_state=y&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

Link na VPCH zamestnancov: <https://ais2.umb.sk/ais/start.do>

7a) Personálne zabezpečenie študijného programu (APROBÁCIA)

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu) .

<i>Meno a priezvisko (s titulmi):</i>	prof. RNDr. Peter Bitušík, CSc.
<i>Funkcia:</i>	profesor
<i>Telefonický kontakt</i>	048 446 7110
<i>E-mail:</i>	peter.bitusik@umb.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Zoznam profilových predmetov</i>	<i>Kontakt (telefón / e-mail)</i>
prof. RNDr. Peter Bitušík, CSc.	Základy ekológie pre učiteľov	048 446 7110/ peter.bitusik@umb.sk
doc. RNDr. Svetlana Gáperová, PhD.	Špeciálna didaktika biológie 1 Špeciálna didaktika biológie 2	048 446 7107/ svetlana.gaperoval@umb.sk
doc. Ing. Ladislav Hamerlík, PhD.	Základy ekológie pre učiteľov	048 446 7105/ ladislav.hamerlik@umb.sk
doc. Mgr. Matej Vesteg, PhD.	Evolučná biológia	048 446 7109/ matej.vesteg@umb.sk

b) Zoznam učiteľov študijného programu

<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Zoznam predmetov</i>	<i>Kontakt (telefón / e-mail)</i>
Mgr. Marcela Adamcová, PhD.	Pedagogická prax priebežná/náčuvová Pedagogická prax priebežná/výstupová 1 Pedagogická prax priebežná/výstupová 2 Pedagogická prax súvislá	048 446 7104/ marcela.adamcova@umb.sk
prof. RNDr. Peter Bitušík, CSc.	Základy ekológie pre učiteľov Ekológia vnútrozemských vôd pre učiteľov Biotopy Slovenska pre učiteľov	048 446 7110/ peter.bitusik@umb.sk
doc. Mgr. Štefan Ferenc, PhD.	Základy geológie	048 446 7253/ stefan.ferenc@umb.sk

doc. PaedDr. Valerián Franc, CSc.	Aplikovaná zoológia	048 446 7102/ valerian.franc@umb.sk
Mgr. Dobromil Galvánec, PhD.	Biotopy Slovenska pre učiteľov	dobromil.galvanek@savba.sk
doc. RNDr. Svetlana Gáperová, PhD.	Špeciálna didaktika biológie 1 Špeciálna didaktika biológie 2 Aplikovaná botanika Integrované prírodovedné vzdelávanie „Človek a príroda“	048 446 7107/ svetlana.gaperoval@umb.sk
doc. Ing. Ladislav Hamerlík, PhD.	Základy ekológie pre učiteľov Ekológia vnútrozemských vôd pre učiteľov	048 446 7105/ ladislav.hamerlik@umb.sk
Ing. Richard Hrivnák, PhD.	Biotopy Slovenska pre učiteľov	045/ 5320 313/ richard.hrivnak@savba.sk
Mgr. Tímea Chamutiová, PhD.	Ekológia vnútrozemských vôd pre učiteľov Základy ekológie pre učiteľov	048 446 7105/ timea.chamutioval@umb.sk
Mgr. Radovan Malina, PhD.	Evolučná biológia	048 446 7104/ radovan.malina@umb.sk
Mgr. Romana Schubertová, PhD.	Pedagogická prax priebežná/náčuvová Špeciálna didaktika biológie 1 Pedagogická prax priebežná/výstupová 1 Špeciálna didaktika biológie 2 Pedagogická prax priebežná/výstupová 2 Pedagogická prax súvislá Aplikácia vedeckých metód do vyučovania biológie Praktické cvičenia vo vyučovaní biológie 1 Praktické cvičenia vo vyučovaní biológie 2 Aktivizácia žiaka v biologickom vzdelávaní Občianska veda vo vyučovaní biológie	048 446 7148/ romana.schubertoval@umb.sk
prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.	Exkurzia zo všeobecnej geológie	048 446 7244/ jan.spisiak@umb.sk
Mgr. Ivana Svitková, PhD.	Biotopy Slovenska pre učiteľov	02/ 5942 6168/ ivana.svitkova@savba.sk
Mgr. Viera Šimonová, PhD.	Exkurzia zo všeobecnej geológie	048 446 7246/ viera.simonoval@umb.sk
doc. Ing. Juraj Švajda, PhD.	Ekológia suchozemského prostredia pre učiteľov	048 446 7106/ juraj.svajdal@umb.sk
doc. RNDr. Ingrid Turisová, PhD.	Biotopy Slovenska pre učiteľov Aplikovaná botanika	048 446 7106/ ingrid.turisoval@umb.sk
doc. Ing. Peter Urban, PhD.	Ekológia suchozemského prostredia pre učiteľov	048 446 7101/ peter.urban@umb.sk
doc. Mgr. Matej Vesteg, PhD.	Evolučná biológia	048 446 7109/ matej.vestegal@umb.sk

c) Zoznam školiteľov záverečných prác študijného programu

<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Zoznam aktuálnych tém záverečných prác</i>	<i>Kontakt (telefón / e-mail)</i>
doc. RNDr. Roman Alberty, CSc.	Využitie <i>Saccharomyces</i> v školskej triede Aká je genetická gramotnosť vysokoškolských študentov nebiologických vedných odborov?	048 446 7108/ roman.alberty@umb.sk
doc. RNDr. Svetlana Gáperová, PhD.	Projektové vyučovanie na tému „Liečivé huby“ Návrh učebných materiálov na tému „Kde a ako sú ukryté huby“	048 446 7107/ svetlana.gaperoval@umb.sk

doc. RNDr. Ingrid Turisová, PhD.	<i>Umelá inteligencia na identifikáciu rastlín na smartfónoch a tabletoch v školskej praxi.</i>	048 446 7106/ ingrid.turisova@umb.sk
doc. Mgr. Matej Vesteg, PhD.	<i>Príprava učebných materiálov a didaktických pomôcok využiteľných pri výučbe mikrobiológie, protistológie a algológie na základných a stredných školách Príprava učebných materiálov a didaktických pomôcok využiteľných pri výučbe molekulovej biológie a genetiky na stredných školách</i>	048 446 7109/ matej.vesteg@umb.sk
Link na register zamestnancov:	https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=714000000&faculty=714070000&sort=surname&employment_state=ves&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5	
Link na VPCH zamestnancov:	https://ais2.umb.sk/ais/start.do	

d) Zoznam študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu:

<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Kontakt (telefón / e-mail)</i>
Bc. Natália Papánková	natalia.papankova@student.umb.sk
Bc. Patrícia Kollárová	patricia.kollarova@student.umb.sk

e) Študijný poradca pre študijný program

<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Kontakt (telefón / e-mail)</i>	<i>Link na stránku s konzultáciami</i>
Mgr. Radovan Malina, PhD.	048 446 7104/ radovan.malina@umb.sk	https://www.fpv.umb.sk/rmalina/

f) Podporný personál študijného programu

Študijný referent	
<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Kontakt (telefón / e-mail)</i>
Mgr. Jana Smolecová	048/4467407 jana.smolecova@umb.sk

Referent pre medzinárodné vzťahy (mobility)	
<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Kontakt (telefón / e-mail)</i>
Mgr. Viera Pavlovičová	048/4467439 viera.pavlovicova@umb.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Pre výučbu študijného programu učiteľstvo biológie (v kombinácii) je k dispozícii 7 zariadených laboratórií na katedre biológie a ekológie vybavených modernou prístrojovou technikou a 4 učebne na katedre životného prostredia.

Laboratórium pre výskum genetickej a druhovej diverzity a prístrojové laboratórium slúžia pre praktickú výučbu mikrobiológie, molekulovej biológie a genetiky a pre vedecko-výskumnú prácu učiteľov katedry a doktorandov. K dispozícii je prístroj na rýchlu identifikáciu a typizáciu mikroorganizmov (MALDI-TOF), real-time PCR cykler, PCR termocykler, systém pre dokumentáciu gélov, spektrofotometer UV-VIS, fluorescenčný mikroskop, 2 laboratórne mikroskopy, aseptický box, teplovzdušná trepačka, chladená centrifúga, dezintegrátor a homogenizátor buniek, 2 biologické termostaty, termoblok s chladením, teplovzdušný sterilizátor, hlbokomraziaci box, zariadenie na prípravu ultračistej vody a výrobnik ľadu.

Laboratórium štruktúrnej botaniky a zoológie slúži pre výučbu predmetov botanických, mykologických a fyziologických disciplín. S ním súvisiace laboratórium experimentálnej mykológie s očkovačou, kultivačnou miestnosťou a prípravovňou je okrem výučby určené na vedecko-výskumnú prácu. Prístrojové vybavenie oboch miestností pozostáva z 12 mikroskopov a 12 stereomikroskopov, profesionálneho mikroskopu s výstupom obrazu a notebookom, 2 sterilizátorov, mikrotómu, očkovacieho boxu, 2 termostatov, laboratórneho autoklávu, chladničky a mrazničky.

Laboratórium paleoekológie určené pre doktorandov a diplomantov je vybavené 7 stereomikroskopmi, 2 laboratórnymi mikroskopmi (1 s obrazovým výstupom), multi-view mikroskopom a veľkokapacitným chladničkami na uchovávanie vzoriek.

Laboratórium systematickej zoológie a ekológie vybavené mikroskopickou technikou (12 mikroskopov a 12 stereomikroskopov) je zariadené pre výučbu zoológických a ekologických disciplín. Laboratórium biológie človeka pre výučbu predmetov súvisiacich s biológiou človeka a súčasne slúži aj ako seminárna miestnosť.

Laboratóriá, v ktorých prebieha výučba a všetky učebne sú vybavené PC a projekčnou technikou.

Pre výučbu biologicko-ekologických disciplín je k dispozícii aj fakultné laboratórium je prispôsobené na využitie digitálnych technológií (každý pracovný stôl je vybavený počítačom, na ktorý sa pripájajú digitálne mikroskopy). Výbavu učebne tvoria aj prenosné meracie systémy so sondami na meranie abio- a biologických parametrov (obsah vzdušného kyslíka, oxidu uhličitého, spirometer, EKG sonda), ktoré je možné pripojiť pomocou bluetooth jednotiek aj k počítačom.

Pre výučbu v teréne sú k dispozícii ďalšie prístroje: ďalekohľady, GPS zariadenia, terénne analyzátory na hodnotenie parametrov vody a pôdy, prístroje na hodnotenie parametrov pracovného prostredia.

K dispozícii je vlastný botanický herbár s položkami domácej flóry, herbár morfológických tvarov rastlinných orgánov, mykologický herbár a tiež pozemok so skleníkom a malým jazerným biotopom. Na školskom pozemku je umiestnená aj chovná stanica pre hendikepované vtáky. V presklených vitrínach na chodbách katedry je uložených viac ako 200 dermoplastických preparátov vtákov a cicavcov, ktoré sa využívajú pri výučbe zoologických disciplín.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Knižnično-informačné služby zabezpečuje Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela na centrálnych pracoviskách na Tajovského 40 a 51, na dislokovaných pracoviskách na každej fakulte, aj formou čiastkových knižníc na jednotlivých katedrách. Univerzitná knižnica poskytuje absenčné, prezenčné, konzultačné, rešeršné, referenčné, kopírovacie služby a prístup na internet 54 hodín týždenne; online služby a prístup k elektronickým informačným zdrojom 24 hodín denne. Knižničný fond obsahuje viac ako 277 000 vedeckých a odborných monografií, skript, vysokoškolských učebníc, zborníkov, encyklopédií, slovníkov a iných typov dokumentov. Akvizícia sa v spolupráci s pedagógmi riadi aktuálnymi študijnými a vedeckovýskumnými úlohami univerzity. Súčasťou fondu je 251 titulov periodík, z toho 120 zahraničných. Záverečné a kvalifikačné práce obhájene na univerzite sú od roku 2009 prístupné v elektronickej podobe. Viac ako 700 skript, vysokoškolských učebníc a učebných textov vydaných univerzitou je dostupných prostredníctvom Virtuálnej študovne UMB. Univerzitná knižnica spravuje prístup do databáz z národných projektov – scientometrické databázy Web of Science, Scopus a plnotextové vedecké databázy ACM, ProQuest Central, ProQuest Ebook Central, ScienceDirect, SpringerLink, Springer Nature, Wiley Online Library. Z vlastných zdrojov podporuje prístup k plnotextovým databázam Cambridge Journals, Emerald a vzdelávacím videám na platforme HSTalks.

V Univerzálnej študovni na Tajovského 51 je prezenčne dostupných viac ako 16 500 knižných dokumentov a 134 titulov periodík. Vo fonde študovne sú zastúpené všetky študijné odbory. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 8.30 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 8.30 do 16.00 h. Súčasťou študovne je Európske dokumentačné centrum. Študovňa spravuje depozit záverečných a kvalifikačných prác v tlačenej podobe.

Referát absenčných výpožičiek na Tajovského 40 je centrálnym strediskom absenčných služieb. Používateľom poskytuje na absenčnú výpožičku viac ako 87 000 knižných dokumentov. Otváracie hodiny: pondelok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Pracovisko poskytuje medziknižničnú výpožičnú službu.

Pre výučbu ŠP učiteľstvo biológie (v kombinácii) je k dispozícii knižnica katedry biológie a ekológie. Knižnica s možnosťou prezenčného ako aj absenčného prístupu ponúka takmer 2 800 titulov knižných publikácií, učebníc, monografií, domácich a zahraničných vedeckých časopisov, zborníkov, metodických materiálov, videofilmov a materiálov na CD nosičoch. Každoročne sa obohacujú o nové tituly neperiodických vedeckých a odborných publikácií, ako aj o nové čísla vedeckých a odborných časopisov. Študenti môžu využívať aj literárne zdroje Ústavu vied o Zemi a Centra biológie rastlín a biodiverzity SAV prostredníctvom ktorého je zabezpečený on-line prístup do databáz Web of Science a Scopus a prístup k vybraným časopisom vydavateľstiev Elsevier, Springer a Blackwell.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Pre potreby dištančnej výučby je spustený na serveri <https://lms.umb.sk>, ktorý centrálnie spravuje Univerzita LMS Moodle. Pre učiteľov je k dispozícii podpora a virtuálna diskusná skupina venovaná správe vlastných kurzov a využívaniu všetkých nástrojov systému. Študentom je zriadená identita v informačných systémoch univerzity hneď pri zápise a s ňou získavajú prístup do univerzitného LMS Moodle. UMB tiež štandardne využíva (okrem iných softvérových produktov Microsoft) softvér MS Teams, ku ktorému majú študenti prístup automaticky prostredníctvom tej istej identity.

V podmienkach opatrení na pandemickú situáciu sa vyučovanie sa uskutočňovalo cez platformu MS Teams, Zoom a Google Meet. Študenti boli počas prednášok, ktoré boli vo forme PowerPointovej prezentácie, aktívne zapájaní do výučby formou diskusií, rovnako ako počas prezenčnej výučby. Niektorí vyučujúci poskytli študentom videonahrávky všetkých svojich prednášok, ktoré zverejnili na osobných www stránkach. Študenti tak mali možnosť počas semestra opakovane sledovať prednášky a vracat sa k zložitejším témam. Okrem toho mali študenti voľne k dispozícii aj všetky prezentácie a ďalšie materiály, ktoré vyučujúci používajú na prednáškach. Samozrejmosťou boli aj pravidelné online konzultácie buď prostredníctvom mailu, alebo cez videohovor. Forma cvičení závisela od typu predmetu: buď boli vedené cez aplikáciu MS Teams tak, že vyučujúci buď nasnímali celé postupy praktických cvičení (Mikrobiológia, Anatómia a morfológia rastlín, Molekulová biológia a genetika) alebo školské pokusy (didaktiky biológie) a sprístupnili ich študentom v MS Teams/Files alebo boli prezentácie dopĺňané najmä videami voľne dostupných odborných filmov súvisiacich s preberanou tematikou.

On-line výučba bola súčasne chápaná zo strany vyučujúcich ako príprava študentov na rovnakú situáciu (dištančná výučba), s ktorou sa môžu stretnúť počas ich budúceho povolania pedagóga. Takto sa oboznamovali s rôznymi možnosťami, ktoré môžu využívať v didaktickom procese.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

V rámci zabezpečovania pedagogických praxí (náčuvové aj výstupové) pre študentov spolupracujeme s učiteľmi nasledujúcich škôl: ZŠ Golianova 8, B. Bystrica, ZŠ Gaštanová 12, B. Bystrica, ZŠ u Filipa, Ružová 14, B. Bystrica, ZŠ NARNIA, Okružná 2, B. Bystrica, ZŠ s MŠ Tajovského 2, Badín, Gymnázium A. Sládkoviča, Komenského 18, B. Bystrica, Gymnázium J.G. Tajovského,

Tajovského 25, B. Bystrica, 1. súkromné bb gymnázium, Ružová 15/A, B. Bystrica, Katolícke gymnázium Š. Moyzesa, Hurbanova 9, B. Bystrica, Stredná športová škola, Trieda SNP 54, B. Bystrica.	
<i>e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.</i>	
Univerzita neposkytuje študentom len vzdelanie v rôznych študijných programov. Poskytuje študentom možnosti rôzneho kultúrneho, športového, či duchovného využitia. Súčasťou univerzity je niekoľko športových klubov, umeleckých súborov, študenti majú možnosť využívať športoviská univerzity. Pri univerzite pôsobí tiež Univerzitné pastoračné centrum. Všetky informácie k uvedeným možnostiam je možné nájsť na webovom sídle univerzity. link: https://www.umb.sk/studium/student/volny-cas/ link: http://upcbb.sk/o-upc/kto-sme/	
<i>f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.</i>	
Všetky informácie súvisiace s mobilitami, sú uvedené na webovom sídle fakulty. link: https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/ Na každej katedre je koordinátor pre mobility študentov, ktorý poskytuje študentom prvotné informácie o možnostiach mobilít a usmerňuje ich ďalšie činnosti súvisiace s vybavovaním si formálnych záležitostí. link: https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/koordinatori-programu-erasmus.html	
9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu	
<i>a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.</i>	
Možnosti a podmienky prijatia na štúdium, ako aj sylaby pre prijímacie konanie na jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok sú súčasťou dokumentu Možnosti a podmienky prijatia na štúdium v AR xx/xx. link na aktuálny dokument: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-uchadzaca/podmienky-prijatia-na-studia-v-roku-2022-2023/	
<i>b) Postupy prijímania na štúdium.</i>	
Postupy a požiadavky pre prijímacie konanie sú zadefinované v Študijnom poriadku FPV UMB. link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html	
<i>c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.</i>	
V prípade konanie písomných prijímacích skúšok sú výsledky tohto konania zverejňované na webovom sídle fakulty v deň konania prijímacích skúšok. Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.	
10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania	
<i>a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.</i>	
1. Na univerzite sa každoročne uskutočňuje na fakultách sociologické opytovanie zamerané na hodnotenie študijných programov, ktoré sa realizuje po ukončení štátnych skúšok končiacimi absolventmi 1. a 2. stupňa štúdia. Sleduje sa zistenie súhrnného pohľadu na priebeh celého štúdia, obsah študijného programu a podmienky vytvorené na jeho zabezpečenie. Anketa bola realizovaná anonymne vyplnením anketového lístka študentami po úspešnom absolvovaní štátnej skúšky. Následne sú anketové lístky spracované v softvéri TAP. Anketa sa vyhodnocuje na úrovni univerzity a výsledky sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti UMB. Na úrovni fakulty je anketa analyzovaná podrobne, kde sa sleduje trend v hodnotení položených otázok v priebehu niekoľkých rokov spätne za každý realizovaný študijný program. Následne sa prijímajú opatrenia na úrovni fakulty a katedry, ktoré prispievajú k zlepšeniu daného ukazovateľa. Výsledku ankety sú prezentované na kolégiu dekana a sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti FV UMB.	
2. Ďalšou anketou, ktorá sa realizuje na univerzite je anketa zameraná na hodnotenie pedagógov. Cieľom ankety je získať od študentov spätnú väzbu na kvalitu výučby vybraným pedagógom, spôsob jej zabezpečenia zo strany pedagóga, jeho prístup k výučbe a k hodnoteniu študentov. V rámci ankety majú študenti tiež možnosť otvorenej odpovede, kde môže vyjadriť svoj názor na pedagóga, jeho prácu, prípadne uviesť svoju nespokojnosť. Anketa je anonymná a robí sa prostredníctvom akademického informačného systému AIS. Každý pedagóg má prístup k výsledkom ankety týkajúcej sa jeho osoby, vedúci katedry má k dispozícii výsledky ankety všetkých pracovníkov katedry. Prípadne nedostatky a výhrady sa riešia na úrovni katedry v súčinnosti s prodekanom pre pedagogickú činnosť.	
<i>b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</i>	
Výsledky ankety hodnotenia pedagógov študentami sa archivujú v akademickom informačnom systéme.	
<i>c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</i>	
Výsledky ankety hodnotenia kvality študijných programov absolventami sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti na úrovni univerzity ako aj na úrovni fakulty.	
11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).	
Typ dokumentu	Odkaz na dokument

Študijný poriadok FPV UMB	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html
Sprievodca štúdiom	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom.html
Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html
SMERNICA č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html
Disciplinárny poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/disciplinarny-poriadok.html
Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov na aktuálny akademický rok	https://www.fpv.umb.sk/studium/skolne-a-poplatky-spojene-so-studiom/
Štipendijný poriadok FPV UMB	https://www.fpv.umb.sk/studium/stipendia/stipendijny-poriadok.html