

Opis študijného programu			
Názov vysokej školy		Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Sídlo vysokej školy		Banská Bystrica	
Identifikačné číslo vysokej školy		IČO 30232295 / IČŠ 714 0000 00	
Názov fakulty		Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Sídlo fakulty		Tajovského 40, Banská Bystrica	
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:		Rada pre vnútorný systém kvality UMB Rada kvality FPV UMB	
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:		RK FPV UMB (úprava študijného programu): 3. 3. 2022 RVSK UMB (schválenie študijného programu): 12. 7. 2022	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:		-	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:		-	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:		-	
1. Základné údaje o študijnom programe			
a) Názov študijného programu		Číslo podľa registra študijných programov	
Učiteľstvo fyziky v kombinácii		23288	
b) Stupeň vysokoškolského štúdia		ISCED-F kód stupňa vzdelávania	
2. stupeň		767 - magisterský študijný program (II. stupeň)	
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu		Tajovského 40, Banská Bystrica	
d) Názov a číslo študijného odboru (ŠO), v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.			
Číslo a názov ŠO:	7605 Učiteľstvo a pedagogické vedy	ISCED-F kódy ŠO	0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
e) Typ študijného programu (ŠP): <i>akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.</i>			
Typ ŠP:	akademicky orientovaný	Aprobácie:	fyzika v kombinácii s niektorým z predmetov: matematika, geografia, biológia, chémia, informatika, technika, anglický jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatúra
f) Udeľovaný akademický titul:		„magister“ (v skratke „Mgr.“)	
g) Forma štúdia:		denná	
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).			
Vymedzenie povinností študenta na UMB			
Spolupracujúca vysoká škola:			
Vymedzenie povinností študenta na spolupracujúcej VŠ			
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:		Slovenský jazyk	
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:		2 roky	
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:		20, 5, 6	

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) *Popis cieľov vzdelávania študijného programu ako schopností študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.*

Absolvent II. stupňa ŠP učiteľstvo fyziky (v kombinácii) do hĺbky pozná východiská a trendy teoretickej a metodologickej perspektívy fyziky. Disponuje obsiahlym psychologickým a sociálno-vedným poznaním žiakov v nižšom a vyššom sekundárnom stupni vzdelávania a ich spôsobov učenia sa. Získal interdisciplinárne poznatky o vývinových procesoch žiakov, ich pozitívnej stimulácii a o pedagogickom pôsobení na hodinách fyziky na základných a stredných školách. Orientuje sa v rôznorodých stratégiách a koncepciách školského fyzikálneho vzdelávania, má široký repertoár vyučovacích postupov a metód.

Absolvent preukázal, že disponuje rozvinutým poznaním a vedomosťami v oblasti vzdelávania vo fyzike:

- má rozvinuté vedomosti zo psychológie učenia,
- pozná individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca,
- orientuje sa v systéme výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike, v právnych predpisoch a kurikulárnych kontextoch výkonu učiteľskej profesie, v jej štruktúre, profesijnom zázemí a princípoch profesijnej etiky v súlade s požiadavkami profesijného štandardu začínajúceho pedagogického zamestnanca, má vedomosti o teórii a praxi školy ako inštitúcie a organizácie, o tvorbe, implementácii a revízii kurikula a o školskom vyučovaní,
- disponuje rozsiahlym poznaním fyzikálnych vied a teoretických východísk fyziky, pozná interdisciplinárne presahy a súvislosti fyziky,
- prehľbil si poznatky z vybraných častí fyziky,
- pozná vývoj fyziky ako vedy a má základné vedomosti o súčasnej úrovni fyzikálneho bádania a o smeroch výskumu vo fyzike,
- detailne pozná štátne vzdelávacie programy z fyziky pre ISCED 2 a 3,
- pozná rôzne metódy motivácie žiakov,
- pozná široké spektrum metód a foriem výučby,
- disponuje interdisciplinárnymi poznatkami o vývinových procesoch jednotlivcov, ich pozitívnej celoživotnej stimulácii a o pedagogických intervenciách v inštitucionálnych podmienkach,
- disponuje poznaním o vzdelávacích a ďalších relevantných potrebách príslušných sociálnych skupín,
- pozná metodologické súvislosti empirického výskumu v pedagogických vedách. Disponuje vedomosťami pre kvantitatívne aj kvalitatívne stratégie, procedúry a metódy skúmania pedagogických javov a procesov v prostredí výchovy a vzdelávania,
- má základné vedomosti o teórii, etických súvislostiach a konvenciách potrebných pre spracovanie a analyzovanie získaných dát a formulovanie záverov vlastného skúmania.

Absolvent disponuje širokým spektrom zručností:

- identifikuje psychologické a sociálne faktory učenia sa jednotlivca v spolupráci so školským psychológom,
- efektívne plánuje, projektuje, riadi a organizuje výchovno-vzdelávací proces vo fyzike,
- používa široké spektrum vyučovacích metód v oblasti fyzikálneho vzdelávania,
- dokáže pripraviť podnecujúce vzdelávacie aktivity pre žiakov, vrátane kvalitných vzdelávacích materiálov,
- vie v praxi aplikovať široké spektrum metód a foriem výučby,
- cielene rozvíja vedomosti, zručnosti a kompetencie žiakov z fyziky na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania.
- dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie,
- uplatňuje primeraný spôsob pedagogického hodnotenia a evalvácie výsledkov vzdelávacieho procesu,
- je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania.

Absolvent získal špecifické a prenositeľné kompetencie:

- efektívne dokáže realizovať inkluzívne vzdelávanie,
- dokáže vysvetliť podstatu fyzikálnych javov širokej laickej verejnosti a aktívne sa zapojiť nielen do školského, ale aj do neformálneho vzdelávania vyžadujúceho fyzikálne vedomosti,
- vie efektívne využívať vo vzdelávacom procese informačné a komunikačné technológie,
- dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím, napr. rodičmi žiakov a pod.,
- vie formulovať informácie a komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi,
- vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich vo svojej práci,
- dokáže riešiť problémy, samostatne a zodpovedne sa rozhodovať v meniacom sa prostredí. Je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky,
- je rozvinutou osobnosťou, ktorá dokáže žiakov viesť a pozitívne výchovne na nich pôsobiť v odbornej i ľudskej rovine, hodnotí aj seba samého, je pripravený a odhodlaný sa celoživotne vzdelávať, dokáže modifikovať a zlepšovať svoju prácu.

Absolvovaním ŠP absolvent získava kvalifikáciu učiteľa fyziky pre nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie, t. j. pre II. stupeň základnej školy a všetky druhy stredných škôl. Môže sa tiež uplatniť aj ako asistent na vysokej škole, ako aj v štátnej správe a samospráve (ako špecialista obce pre výchovu a školstvo, zamestnanec samosprávneho kraja pre výchovu a školstvo a pod.). Zároveň je pripravený na štúdium v III. stupni v odbore fyzika, resp. teória fyzikálneho vzdelávania.

b) Zoznam povolaní, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.	
2341002 Učiteľ druhého stupňa základnej školy	
2330001 Učiteľ akademických (všeobecnovzdelávacích) predmetov strednej školy	
2310004 Vysokoškolský učiteľ - asistent	
2355002 Múzejný pedagóg	
c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytl vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-spezifickými požiadavkami na výkon povolania	
ZŠ Spojová, Spojová 14, Banská Bystrica (RNDr. Eva Ondrušová)	
Gymnázium J. G. Tajovského, Tajovského 25, Banská Bystrica (RNDr. Erik Bayerl, PhD.)	
Slovenské technické múzeum, Hlavná 88, Košice (Jamnický)	
3. Uplatniteľnosť absolventa v praxi	
a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.	
Absolventi študijného programu sú veľmi žiadaní vedeniami základných a stredných škôl. Viacerí sú úspešnými absolventmi doktorandského štúdia z teórie vyučovania fyziky, resp. doktorandského štúdia s fyzikálnym zameraním.	
b) Zoznam úspešných absolventov študijného programu.	
RNDr. Pavol Bartoš, PhD. (odborný asistent na VŠ v Bratislave), PaedDr. Marek Balážovič, PhD. (učiteľ na gymnáziu), RNDr. Katarína Kozelková, PhD. (učiteľka na gymnáziu), Mgr. Erik Bayerl, PhD. (učiteľ na gymnáziu), Mgr. Michal Mereš, PhD. (odborný asistent VŠ v Bratislave), doc. PaedDr. Ľuboš Krišťák, PhD. (TU Zvolen)	
c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).	
Hodnotenie kvality študijného programu bolo vykonané oslovenými zamestnávateľmi, ktorí vypracovali hodnotiace správy, ktoré tvoria prílohu k akreditačnému spisu.	
4. Štruktúra a obsah študijného programu	
a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.	
Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú presne definované v Smernici č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo.	
b) Odporúčaný študijný plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.	Ucitelstvo_fyziky(v kombinacii)_Mgr(D)_Studijny_plan
c) Kreditové rozloženie	
Celkový počet kreditov ŠP na riadne skončenie štúdia:	120
Učiteľské / prekladateľské ŠP (rozpísať kreditové rozloženie pre jednotlivé zložky)	
Spoločný základ (učiteľský / translatologický)	
Počet kreditov za povinné predmety:	46 (z toho 20 kreditov za štátnu skúšku)
z toho za pedagogickú prax:	16 (tj. 8 kreditov / za každý aprobačný predmet)
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:	6
Počet kreditov za výberové predmety:	6
Aprobácia	
Počet kreditov za povinné predmety:	13
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:	12
Počet kreditov za výberové predmety:	6
Poznámka: Učiteľský študijný program je tvorený tromi zložkami – spoločný (učiteľský) základ, 1. aprobácia, 2. aprobácia. Chýbajúci počet kreditov do celkového počtu 120 kreditov pre magisterský študijný program prislúcha 2. aprobácii.	
d) Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.	
e) Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.	
f) Podmienky uznávania štúdia alebo jeho časti.	
Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadefinované v študijnom poriadku FPV UMB.	
Link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html	

g) Témy záverečných prác študijného programu.	
Témy pokrývajú vybrané problémy z fyziky, skúmanie metód a iných prostriedkov využívaných vo vyučovaní fyziky, aplikácie fyziky v spoločnosti a v technike, popularizáciu fyziky, či iné problémy teórie vyučovania fyziky.	
Príklady aktuálnych vybraných tém z časti 7c tohto opisu:	
- Termodynamika: problémy a príležitosti pre medzipredmetové väzby - Porovnanie spôsobov výroby elektrickej energie - Interaktívne fyzikálne experimenty vo vyučovaní fyziky - Fyzikálny experiment v dištančnom vzdelávaní - Prírodovedné bádanie v kuchyni - Moderná fyzika v experimentoch na stredných školách - Aktivity žiakov základnej školy v centre neformálneho fyzikálneho vzdelávania.	
h) Ďalšie pravidlá a postupy týkajúce sa štúdia	
<i>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe.</i>	
Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadefinované v Študijnom poriadku FPV UMB link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html	
Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú súčasťou SMERNICE č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html	
<i>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov.</i>	
Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú zadefinované v Smernici Č. 4/2019 o zahraničných mobilitách na Fakulte prírodných vied UMB v Banskej Bystrici. Na webovom sídle fakulty sú uvedené ďalšie relevantné informácie súvisiace s mobilitami. link: https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/	
<i>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov.</i>	
Na UMB je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity. link: https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/	
<i>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami.</i>	
Študenti so špecifickými potrebami sa riadia Sprievodcom štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý je zverejnený na webovom sídle univerzity. link: https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html	
Na FPV UMB máme ustanovenú funkciu koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie ako aj pri riešení rôznych situácií súvisiacich so štúdiom. link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html	
<i>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študentov.</i>	
V prípade podnetov a odvolaní súvisiacich so štúdiom a hodnotením svojich výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet / žiadosť na prodekana pre pedagogickú činnosť. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so Študijným poriadkom FPV UMB. link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html	
V prípade podnetov súvisiacich s etickým kódexom môže študent podať písomný podnet priamo na etickú komisiu. link: https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/	
5. Informačné listy predmetov študijného programu	
Odkaz:	Ucitelstvo_fyziky(v kombinácii)_Mgr(D)_Informacne_listy.docx
6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).	
Harmonogram:	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/harmonogram-studia.html
Rozvrh:	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/rozvrhy-hodin/

7a) Personálne zabezpečenie študijného programu (UČITEĽSKÝ SPOLOČNÝ ZÁKLAD)		
a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu) .		
Meno a priezvisko (s titulmi):	prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	
Funkcia:	profesorka	
Telefonický kontakt	048 446 4617, +421 915 839 159	
E-mail:	sona.karikova@umb.sk	
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety učiteľského spoločného základu		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Zoznam profilových predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	048 446 4617 / sona.karikova@umb.sk
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	048 446 4711 / zlata.vasasova@umb.sk
Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	048 446 4715 / michaela.vanova@umb.sk
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	048 446 4221 / lenka.rovnanova@umb.sk
Mgr. Petra Fridrichová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	048 446 4524 / petra.fridrichova@umb.sk
Mgr. Hana Kocurová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	hana.kocurova@umb.sk
prof. PaedDr. Bronislava Kasáčová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4863 / bronslava.kasacova@umb.sk
prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4764 / miriam.niklova@umb.sk
Mgr. Ing. Eva Vírostková Nábělková, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4718 / eva.nabelkova@umb.sk
b) Zoznam učiteľov učiteľského spoločného základu		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Zoznam predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD.	Sociálna patológia a prevencia	048 446 4763 / mario.dulovics@umb.sk
Mgr. Petra Fridrichová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	048 446 4524 / petra.fridrichova@umb.sk
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.	Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov Pozitívna psychológia	048 446 4714 / zuzana.heinzova@umb.sk
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	Pedagogická a školská psychológia Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov	048 446 4617 / sona.karikova@umb.sk
prof. PaedDr. Bronislava Kasáčová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4863 / bronslava.kasacova@umb.sk
Mgr. Hana Kocurová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	hana.kocurova@umb.sk
doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.	Prierezové témy v edukácii	048 446 4227, 4755 / livia.nemcova@umb.sk
prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii Sociálna patológia a prevencia	048 446 4764 / miriam.niklova@umb.sk
prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.	Moderná rétorika Akademické písanie	048 446 5136 / vladimir.patras@umb.sk
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment Prierezové témy v edukácii	048 446 4221 / lenka.rovnanova@umb.sk
Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	048 446 4715 / michaela.vanova@umb.sk
PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.	Sociálna patológia a prevencia	048 446 4718 / jana.stehlikova@umb.sk
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia Pozitívna psychológia	048 446 4711 / zlata.vasasova@umb.sk
Mgr. Ing. Eva Vírostková Nábělková, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4718 / eva.nabelkova@umb.sk

Link na register zamestnancov:	https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=714000000&faculty=714010000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5	
Link na VPCH zamestnancov:	https://ais2.umb.sk/ais/start.do	
7a) Personálne zabezpečenie študijného programu (APROBÁCIA)		
a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu) .		
Meno a priezvisko (s titulmi):	Prof. Dr. Boris Tomášik	
Funkcia:	Profesor	
Telefonický kontakt	048 446 7206	
E-mail:	boris.tomasik@umb.sk	
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety (aprobácia)		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Zoznam profilových predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
prof. Dr. Boris Tomášik	Fyzika atmosféry Zeme a vesmíru	048 446 7206 / boris.tomasik@umb.sk
Doc. RNDr. Janka Raganová, PhD.	Didaktika fyziky 1 Aktívne poznávanie vo fyzike Pedagogická prax súvislá	048 446 7201 / Janka.Raganova@umb.sk
Doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.	Didaktika fyziky 2 Digitálne technológie vo vyučovaní fyziky Integrovaná prírodoveda v experimentoch	048 446 7204 / miriam.spodniakova@umb.sk
Mgr. Martin Hruška, PhD.	Fyzika atmosféry Zeme a vesmíru	048 446 7203 / Martin.Hruska@umb.sk
Ing. Evgeni Kolomeitsev, PhD.	Fyzika atmosféry Zeme a vesmíru	048 446 7205 / evgeny.kolomeytsev@umb.sk
b) Zoznam učiteľov aprobácie		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Zoznam predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
Prof. RNDr. Stanislav Holec, PhD.	Pedagogická prax priebežná/náčuvová Pedagogická prax priebežná/výstupová 1 Vybrané kapitoly z optiky	048 446 7200 / stanislav.holec@umb.sk
Mgr. Martin Hruška, PhD.	Vybrané kapitoly z mechaniky a molekulovej fyziky Vybrané kapitoly z elektriny a magnetizmu Integrovaná prírodoveda v experimentoch Fyzika atmosféry Zeme a vesmíru	048 446 7203 / Martin.Hruska@umb.sk
Ing. Evgeni Kolomeitsev, PhD.	Rozširujúci kurz kvantovej mechaniky Fyzika atmosféry Zeme a vesmíru Rozhovory o modernej fyzike	048 446 7205 / evgeny.kolomeytsev@umb.sk
Doc. RNDr. Janka Raganová, PhD.	Didaktika fyziky 1 Aktívne poznávanie vo fyzike Pedagogická prax súvislá Didaktika riešenia fyzikálnych úloh	048 446 7201 / Janka.Raganova@umb.sk
Doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.	Didaktika fyziky 2 Digitálne technológie vo vyučovaní fyziky Pedagogická prax priebežná/výstupová 2 Vybrané kapitoly z optiky Integrovaná prírodoveda v experimentoch	048 446 7204 / miriam.spodniakova@umb.sk
Prof. Dr. Boris Tomášik	Fyzika atmosféry Zeme a vesmíru Rozširujúci kurz kvantovej mechaniky Rozhovory o modernej fyzike	048 446 7206 / boris.tomasik@umb.sk

c) Zoznam školiteľov záverečných prác aprobácie		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Zoznam aktuálnych tém záverečných prác	Kontakt (telefón / e-mail)
Prof. Dr. Boris Tomášik	Termodynamika: problémy a príležitosti pre medzipredmetové väzby Porovnanie spôsobov výroby elektrickej energie	048 446 7206 / boris.tomasik@umb.sk
Mgr. Martin Hruška, PhD.	Interaktívne fyzikálne experimenty vo vyučovaní fyziky Prírodovedné bádanie v kuchyni Fyzikálny experiment v dištančnom vzdelávaní	048 446 7203 / Martin.Hruska@umb.sk
Doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.	Moderná fyzika v experimentoch na stredných školách	048 446 7204 / miriam.spodniakova@umb.sk
Doc. RNDr. Janka Raganová, PhD.	Aktivity žiakov základnej školy v centre neformálneho fyzikálneho vzdelávania	048 446 7201 / Janka.Raganova@umb.sk
Link na register zamestnancov:	https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=714000000&faculty=714070000&sort=surname&employment_state=ves&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5	
Link na VPCH zamestnancov:	https://ais2.umb.sk/ais/start.do	
d) Zoznam študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu:		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)	
Bc. Vladislav Pavlús	0951 227 046 / vladislav.pavlus@student.umb.sk	
Bc. Ľubica Kupcová	0910 600 143 / lubica.kupcova@student.umb.sk	
e) Študijný poradca pre študijný program		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)	Link na stránku s konzultáciami
Doc. RNDr. Janka Raganová, PhD.	048 446 7201 / Janka.Raganova@umb.sk	https://www.fpv.umb.sk/jraganova/
f) Podporný personál študijného programu		
Študijný referent		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)	
Mgr. Jana Smolecová	048/4467407 jana.smolecova@umb.sk	
Referent pre medzinárodné vzťahy (mobility)		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)	
Mgr. Viera Pavlovičová	048/4467439 viera.pavlovicova@umb.sk	
8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora		
a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).		
Stručný prehľad priestorov, ktorými disponuje katedra fyziky FPV UMB:		
Katedra disponuje laboratóriami, ktoré svojím vybavením plne zodpovedajú nárokom kladeným na kvalitnú prípravu študentov. Sú to:		
Laboratória základov fyziky:		
1. Laboratórium mechaniky a molekulovej fyziky – kapacita 10 – 12 študentov.		
2. Laboratórium elektriny a magnetizmu – kapacita 12 študentov.		
3. Laboratórium optiky – kapacita 12 študentov.		
4. Laboratórium atómovej a jadrovej fyziky – kapacita 12 študentov.		
Ďalšie laboratória a špecializované pracoviská:		
1. Laboratórium školských pokusov – kapacita 16 študentov.		
2. Prírodovedné centrum informačných technológií (PCIT) – kapacita 10 študentov.		

Laboratóriá základov fyziky sú vybavené prístrojovým vybavením, umožňujúcim uskutočňovať laboratórne merania súvisiace s príslušnými fyzikálnymi disciplínami. Všetky laboratóriá disponujú počítačovými stanicami umožňujúcimi realizovanie počítačom podporovaných experimentov, využívajúc meracie systémy Coach, Vernier a eProlab a k nim prislúchajúci softvér (systém eProlab bol vyvinutý v rámci medzinárodného projektu, na ktorom participovala aj katedra fyziky). V jednotlivých laboratóriách sú priebežne obnovované pomôcky a prístrojové vybavenie, vrátane autorských meracích systémov a experimentálnych súprav využívajúcich mikrokontroléry a digitálne osciloskopy, vyvíjaných na pracovisku katedry v rámci riešenia viacerých grantových projektov. Viaceré moduly takto vyvíjaných súprav obsahujú prvky, ktoré boli navrhnuté a vytvorené pomocou 3D tlačiarne na našom pracovisku. Okrem toho, že súpravy vyvinuté na katedre umožňujú priebežne inovovať niektoré merania v rámci praktík z jednotlivých fyzikálnych disciplín, ich unikátne usporiadanie dovoľuje realizovať aj také merania, ktoré sa bežne v rámci fyzikálnych praktík nemerajú (napr. meranie rýchlosti pomocou Dopplerovho javu, využitie prúdovej modulácie laserovej alebo LED diódy na prenos signálu svetlom, prenos energie a signálu elektromagnetickou indukciou a i). Navyše konštrukcia vyvinutých zostáv umožňuje ich modulárne prepojenie so školskými meracími systémami (Coach, Vernier a pod.), čo vytvára potenciál na budúce rozšírenie portfólia laboratórnych meraní.

V Laboratóriu atómovej a jadrovej fyziky sú k dispozícii moderné školské detektory a prevodníky, súpravy s evakuovanými trubicami na merania s alfa žiarením. K dispozícii je tiež školský röntgenový prístroj PHYWE.

Okrem laboratórií slúžiacich na praktickú prípravu študentov v základných fyzikálnych disciplínach disponuje katedra ďalšími špeciálnymi učebňami:

Laboratórium školských pokusov umožňuje prípravu študentov, budúcich učiteľov fyziky, na ich pedagogickú prax, vrátane uskutočňovania školských fyzikálnych experimentov. Súčasťou laboratória školských pokusov je učebňa určená na vývoj, tvorbu a prezentáciu interaktívnych experimentov typu „hands on“. Laboratórium je vybavené interaktívnou tabuľou, notebookmi a slúži aj ako centrum neformálneho fyzikálneho vzdelávania pre školy.

Prírodovedné centrum informačných technológií (PCIT) bolo zriadené v rámci medzinárodného grantového projektu koordinovaného katedrou fyziky. Jeho základné vybavenie tvoria počítačové pracoviská (10 študentských staníc + 1 učiteľská stanica), meracie zariadenia (interfejsy, senzory), softvérové vybavenie na zber a analýzu nameraných údajov a projekčná technika. V Centre okrem iného prebieha aj výučba zameraná na počítačom podporované experimenty, a to tak reálne ako aj simulované, ktoré sa v Centre i vyvíjajú. PCIT je okrem výučby určené aj na samostatnú prácu študentov, tvorbu a editovanie ich projektov s možnosťou využitia technických zariadení Centra a inštalovaných softvérov. Experimentálne a ďalšie technické zariadenia sú v Centre pravidelne dopĺňané a inovované vďaka zapájaniu sa pracoviska do nových grantových projektov.

Výučba teoreticky zameraných disciplín prebieha v učebniach vybavených okrem klasických zariadení aj modernými informačnými technológiami (počítače, pripojenie na Internet, dataprojektory, interaktívne tabule, videokonferenčné technológie), ktoré sú využívané aj pri dištančnom vzdelávaní.

Pracovne zamestnancov katedry sú vybavené štandardnými informačno-komunikačnými technológiami s možnosťou využitia pevnej a wifi internetovej siete. Všetci majú k dispozícii aj zariadenia na online video-komunikáciu.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Knižnično-informačné služby zabezpečuje Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela na centrálnych pracoviskách na Tajovského 40 a 51, na dislokovaných pracoviskách na každej fakulte, aj formou čiastkových knižníc na jednotlivých katedrách. Univerzitná knižnica poskytuje absenčné, prezenčné, konzultačné, rešeršné, referenčné, kopírovacie služby a prístup na internet 54 hodín týždenne; online služby a prístup k elektronickým informačným zdrojom 24 hodín denne.

Knižničný fond obsahuje viac ako 277 000 vedeckých a odborných monografií, skript, vysokoškolských učebníc, zborníkov, encyklopédií, slovníkov a iných typov dokumentov. Akvizícia sa v spolupráci s pedagógmi riadi aktuálnymi študijnými a vedeckovýskumnými úlohami univerzity. Súčasťou fondu je 251 titulov periodík, z toho 120 zahraničných. Záverečné a kvalifikačné práce obhájene na univerzite sú od roku 2009 prístupné v elektronickej podobe. Viac ako 700 skript, vysokoškolských učebníc a učebných textov vydaných univerzitou je dostupných prostredníctvom Virtuálnej študovne UMB. Univerzitná knižnica spravuje prístup do databáz z národných projektov – scientometrické databázy Web of Science, Scopus a plnotextové vedecké databázy ACM, ProQuest Central, ProQuest Ebook Central, ScienceDirect, SpringerLink, Springer Nature, Wiley Online Library. Z vlastných zdrojov podporuje prístup k plnotextovým databázam Cambridge Journals, Emerald a vzdelávacím videám na platforme HSTalks.

V Univerzálnej študovni na Tajovského 51 je prezenčne dostupných viac ako 16 500 knižných dokumentov a 134 titulov periodík. Vo fonde študovne sú zastúpené všetky študijné odbory. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 8.30 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 8.30 do 16.00 h. Súčasťou študovne je Európske dokumentačné centrum. Študovňa spravuje depozit záverečných a kvalifikačných prác v tlačenej podobe.

Referát absenčných výpožičiek na Tajovského 40 je centrálnym strediskom absenčných služieb. Používateľom poskytuje na absenčnú výpožičku viac ako 87 000 knižných dokumentov. Otváracie hodiny: pondelok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Pracovisko poskytuje medziknižničnú výpožičnú službu.

Okrem služieb Univerzitetnej knižnice majú študenti možnosti využívať služby čiastkovej knižnice katedry fyziky, ktorá poskytuje absenčné ako aj prezenčné služby. Knižničný fond katedrovej knižnice tvorí viac ako 2100 titulov knižných publikácií, zborníkov, CD nosičov a domácich učebných textov. Knižničný fond katedry je každoročne dopĺňaný o nové, prevažne zahraničné tituly.

V súčasnosti katedra odoberá niekoľko odborných časopisov v tlačenej, resp. elektronickej forme – <i>Československý časopis pro fyziku, Physics Education, Kvant</i>. Členovia katedry môžu využívať prístupy do viacerých databáz v rámci ponuky Univerzitnej knižnice i prostredníctvom vlastných grantových projektov. Odporúčaná literatúra pre jednotlivé fyzikálne disciplíny, uvedená v informačných listoch predmetov, je k dispozícii v Univerzitnej knižnici UMB, v čiastkovej knižnici katedry fyziky, resp. sú prístupné online na webe fakulty a ďalších úložiskách. Študenti majú prístup k danej literatúre formou prezenčnej alebo absenčnej výpožičky. Na sprístupnenie rôznych informačných zdrojov, vrátane vlastných textov vyučujúcich a komunikáciu so študentmi, sa vo väčšine fyzikálnych disciplín využíva aj e-learningový systém Moodle a systém MS Teams.
<i>c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</i> Vybrané predmety využívajú aj počas kontaktného vyučovania podporu v LMS Moodle. Univerzita centrálnie spravuje server https://lms.umb.sk, na ktorom je LMS Moodle spustený. Jedná sa o štandardný a široko rozšírený systém s manuálmi prístupnými online. Pre učiteľov je k dispozícii podpora a virtuálna diskusná skupina venovaná správe vlastných kurzov a využívaniu všetkých nástrojov systému. Študentom je zriadená identita v informačných systémoch univerzity hneď pri zápise. S ňou získavajú hneď prístup do univerzitného LMS Moodle. UMB tiež štandardne využíva softvérové produkty Microsoft a medzi nimi MS Teams, ktorý sa bežne využíva na komunikáciu pri dištančnej výuke. Študenti majú prístup k týmto nástrojom automaticky prostredníctvom tej istej identity. Fakulta prírodných vied UMB vybavila hlavné posluchárne kamerami a mikrofónmi, popri štandardne inštalovaných prezentačných počítačoch. Katedra fyziky doplnila takéto vybavenie do svojej čiastkovej knižnice a dvoch laboratórií. V knižnici a Laboratóriu školských pokusov je okrem toho k dispozícii interaktívna tabuľa s možnosťou obsahu cez internet. Toto vybavenie je využívané pri kombinovanej (t.j. prezenčno/dištančnej) výučbe, keď je časť študentov prítomná a časť pripojená vzdialene, alebo aj pri plne dištančnej výučbe. Ďalej je pri dištančnej výučbe tiež možnosť využívať pracovné tablety alebo grafické tablety. O prechode na dištančnú formu, alebo realizácii kombinovanej formy vzdelávania rozhoduje vedenie fakulty. Teoretické predmety sú vyučované prostredníctvom hore uvedených nástrojov. Spôsob vyučovania praktík určuje učiteľ garantujúci daný predmet po dohovore s hlavným garantom študijného programu a v súlade s pokynmi vedenia fakulty a univerzity. Rôzne formy zahŕňajú napríklad: realizácia aktivít blokovoou formou v náhradnom termíne, sledovanie aktivít študentmi cez videoprenos, náhradná aktivita realizovateľná v domácich podmienkach s konzultačnou podporou vyučujúceho.
<i>d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.</i> Súčasťou študijného programu učiteľstvo fyziky (v kombinácii) sú pedagogické praxe delené na náčuvovú, výstupovú a súvislú prax. Prax študentov (náčuvová, výstupová) sa realizuje na vybraných základných a stredných školách v okrese Banská Bystrica. Zoznam cvičných škôl sa obnovuje každý semester, podľa požiadaviek na prax študentov (najmä z hľadiska počtu študentov). Súvislú prax si zabezpečujú študenti sami v mieste svojho bydliska. Zoznam vybraných cvičných škôl v okrese Banská Bystrica: - ZŠ Spojová, Banská Bystrica - ZŠ Golianova, Banská Bystrica - Gymnázium Jozefa Gregora Tajovského, Banská Bystrica - Gymnázium Andreja Sládkoviča, Banská Bystrica
<i>e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.</i> Univerzita poskytuje študentom možnosti rôzneho kultúrneho, športového, či duchovného využitia. Súčasťou univerzity je niekoľko športových klubov, umeleckých súborov, študenti majú možnosť využívať športoviská univerzity. Pravidelne sú tiež organizované kultúrno-spoločenské akcie, ako Univerzitná noc literatúry, Univerzita mestu – mesto univerzite, či Majáles. Pri univerzite pôsobí tiež Univerzitné pastoračné centrum. Všetky informácie k uvedeným možnostiam je možné nájsť na webovom sídle univerzity. link: https://www.umb.sk/studium/student/volny-cas/ link: http://upcbb.sk/o-upc/kto-sme/
<i>f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.</i> Univerzita aktívne podporuje a pravidelne vyzýva študentov, aby sa zapojili do medzinárodných mobilitných schém, napr. Erasmus. Výzvy sú zverejňované na webovom sídle fakulty ako aj na displejoch v interiéri fakulty. Všetky informácie súvisiace s mobilitami, sú uvedené na webovom sídle fakulty. link: https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/ Na každej katedre je koordinátor pre mobility študentov, ktorý poskytuje študentom prvotné informácie o možnostiach mobilit a usmerňuje ich ďalšie činnosti súvisiace s vybavovaním si formálnych záležitostí. link: https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/koordinatori-programu-erasmus.html

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu	
<i>a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.</i>	
Možnosti a podmienky prijatia na štúdium, ako aj sylaby pre prijímacie konanie na jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok sú súčasťou dokumentu Možnosti a podmienky prijatia na štúdium v AR 22/23. link na aktuálny dokument: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-uchadzaca/podmienky-prijatia-na-studia-v-roku-2022-2023/ Pre prijatie na štúdium musí uchádzač disponovať vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami na úrovni absolventa bakalárskeho študijného programu učiteľstvo fyziky (v kombinácii).	
<i>b) Postupy prijímania na štúdium.</i>	
Postupy a požiadavky pre prijímacie konanie sú zadefinované v Študijnom poriadku FPV UMB. link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html V prípade konanie písomných prijímacích skúšok sú výsledky tohto konania zverejňované na webovom sídle fakulty v deň konania prijímacích skúšok. Spôsob zverejnenia vyhovuje pravidlám pre ochranu osobných údajov Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.	
<i>c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.</i>	
V poslednom období sa na študijný program v magisterskom stupni hlásili absolventi bakalárskeho štúdia na Univerzite Mateja Bela. Všetci absolventi boli prijatí.	
10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania	
<i>a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.</i>	
1. Na univerzite sa každoročne uskutočňuje na fakultách sociologické opytovanie zamerané na hodnotenie študijných programov, ktoré sa realizuje po ukončení štátnych skúšok končiacimi absolventmi 1. a 2. stupňa štúdia. Sleduje sa zistenie súhrnného pohľadu na priebeh celého štúdia, obsah študijného programu a podmienky vytvorené na jeho zabezpečenie. Anketa bola realizovaná anonymne vyplnením anketového lístka študentami po úspešnom absolvovaní štátnej skúšky. Následne sú anketové lístky spracované v softvéri TAP. Anketa sa vyhodnocuje na úrovni univerzity a výsledky sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti UMB. Na úrovni fakulty je anketa analyzovaná podrobne, kde sa sleduje trend v hodnotení položených otázok v priebehu niekoľkých rokov spätne za každý realizovaný študijný program. Následne sa prijímajú opatrenia na úrovni fakulty a katedry, ktoré prispejú k zlepšeniu daného ukazovateľa. Výsledku ankety sú prezentované na kolégiu dekana a sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti FV UMB. 2. Ďalšou anketou, ktorá sa realizuje na univerzite je anketa zameraná na hodnotenie pedagógov. Cieľom ankety je získať od študentov spätnú väzbu na kvalitu výučby vybraným pedagógom, spôsob jej zabezpečenia zo strany pedagóga, jeho prístup k výučbe a k hodnoteniu študentov. V rámci ankety majú študenti tiež možnosť otvorenej odpovede, kde môže vyjadriť svoj názor na pedagóga, jeho prácu, prípadne uviesť svoju nespokojnosť. Anketa je anonymná a robí sa prostredníctvom akademického informačného systému AIS. Každý pedagóg má prístup k výsledkom ankety týkajúcej sa jeho osoby, vedúci katedry má k dispozícii výsledky ankety všetkých pracovníkov katedry. Prípadne nedostatky a výhrady sa riešia na úrovni katedry v súčinnosti s prodekanom pre pedagogickú činnosť.	
<i>b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</i>	
Výsledky ankety hodnotenia pedagógov študentami sa archivujú v akademickom informačnom systéme. Vedúci katedry je priebežne informovaný o výsledkoch ankety a negatívne pripomienky sú riešené individuálne s konkrétnymi členmi katedry. Za ostatných 6 rokov neboli vznesené zo strany študentov vážnejšie pripomienky.	
<i>c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</i>	
Výsledky ankety hodnotenia kvality študijných programov absolventami sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti na úrovni univerzity ako aj na úrovni fakulty. Link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studentske-ankety.html	
11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).	
<i>Typ dokumentu</i>	<i>Odkaz na dokument</i>
Študijný poriadok FPV UMB	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html
Sprievodca štúdiom	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom.html
Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html
SMERNICA č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html

Disciplinárny poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/disciplinarny-poriadok.html
Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov na aktuálny akademický rok	https://www.fpv.umb.sk/studium/skolne-a-poplatky-spojene-so-studiom/
Štipendijný poriadok FPV UMB	https://www.fpv.umb.sk/studium/stipendia/stipendijny-poriadok.html