Opis študijného programu	
Názov vysokej školy	*Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici*
Sídlo vysokej školy	*Banská Bystrica*
Identifikačné číslo vysokej školy	*IČO 30232295 / IČŠ 714 0000 00*
Názov fakulty	*Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici*
Sídlo fakulty	*Tajovského 40, Banská Bystrica*
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorný systém kvality UMB Rada kvality FPV UMB
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	RK FPV UMB (úprava študijného programu): 3. 3. 2022 RVSK UMB (schválenie študijného programu): 22. 8. 2022
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	-
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	-
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	–

1. Základné údaje o študijnom programe			
a) Názov študijného programu			Číslo podľa registra študijných programov
učiteľstvo geografie (v kombinácii)			**23289**
b) Stupeň vysokoškolského štúdia			ISCED-F kód stupňa vzdelávania
2. stupeň			**767 - magisterský študijný program (II. stupeň)**
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu			Tajovského 40, Banská Bystrica
d) Názov a číslo študijného odboru (ŠO), v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/odborov.			
Číslo a názov ŠO:	**7605 Učiteľstvo a pedagogické vedy**	ISCED-F kódy ŠO	**0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou**
e) Typ študijného programu (ŠP): *akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.*			
Typ ŠP:	**učiteľský kombinačný študijný program (geografia)**	Aprobácie:	**Učiteľstvo geografie v kombinácii: biológia, matematika, fyzika, história, telesná výchova, anglický jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra, psychológia**
f) Udeľovaný akademický titul:		**„magister" (v skratke „Mgr.")**	
g) Forma štúdia:		**denná**	
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).			
Vymedzenie povinností študenta na UMB			
Spolupracujúca vysoká škola:			
Vymedzenie povinností študenta na spolupracujúcej VŠ			
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:			**slovenský**
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:			**2 roky**
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:			**plánovaný počet študentov: 50 skutočný počet uchádzačov: 41 počet študentov: 25**

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Popis cieľov vzdelávania študijného programu ako schopností študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent druhého stupňa vysokoškolského štúdia v ŠP učiteľstvo geografie (v kombinácii) je spôsobilý byť učiteľom geografie na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Ovláda základný obsah disciplíny svojej špecializácie, je oboznámený s metodológiou obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. Tento obsah dokáže projektovať pre didaktické zámery a účely. Okrem zvládnutia učiteľskej profesie je schopný participovať na vývoji didaktických materiálov na výučbu. Má taktiež primerané poznatky z metód výskumu a vývoja v didaktike geografie.

Vedomosti

Absolvent:

- pozná základný obsah, teóriu a metodológiu jednotlivých disciplín geografie,
- rozumie podstate procesov a javov prebiehajúcich v krajine, vie vysvetliť geografické zákonitosti, hodnotiť a predvídať vývoj v regiónoch na rôznych hierarchických úrovniach,
- dokáže hodnotiť krajinnú sféru na základe analýz jej jednotlivých geosfér,
- chápe širšie súvislosti geografických disciplín, pedagogicko-psychologických a didaktických aspektov vzdelávania,
- pozná teoretické i praktické súvislosti didaktiky geografie najmä s ohľadom na projektovanie výučby v školskej triede, ovláda obsah, formy a metódy vyučovania geografie a ich praktické aplikácie,
- je schopný vyhľadávať a analyzovať geografické informácie a aplikovať ich do vyučovacieho procesu s využitím informačno-komunikačných technológií,
- ovláda súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania človeka.

Zručnosti

Absolvent:

- samostatne projektuje a realizuje výučbu geografie na úrovni nižšieho i vyššieho sekundárneho vzdelávania,
- vie adaptovať vzdelávacie programy príslušných disciplín na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy,
- je schopný správne interpretovať geografické poznatky s využitím IKT a GIS a prezentovať ich prostredníctvom relevantných softvérov, web stránok, aplikácií či vzdelávacích platforiem,
- vie účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti študentov,
- dokáže sa samostatne učiť, využívať dostupné informačné zdroje, pracovať s odbornou literatúrou, so štatistickým materiálom, nástrojmi a modelmi používanými pri evaluácii krajiny,
- vie tvorivým spôsobom uplatniť svoje geografické vedomosti, schopnosti a zručnosti pri riešení problémov vychádzajúc z poznania širších súvislostí a dokáže samostatne vyvodzovať závery,
- je schopný získavať nové vedomosti alebo prepájať už nadobudnuté a formulovať úsudky, ktoré zohľadňujú spoločenskú a etickú zodpovednosť.

Kompetencie

Absolvent:

- je schopný prezentovať geografické poznanie na vysokej odbornej úrovni vzhľadom na aktuálne potreby spoločenskej praxe,
- dokáže komunikovať a spolupracovať v rámci tímov odborníkov pri riešení problémov krajiny a didakticky transformovať a implementovať najnovšie vedecké poznatky do výučby geografie v konkrétnom prostredí školy,
- je schopný samostatne sa vzdelávať a cieľavedome usmerňovať svoj osobný rast,
- dokáže využívať moderné informačno-komunikačné technológie, alternatívne formy a metódy výučby (e-learning, terénna výučba, projektové, problémové, konštruktivistické vyučovanie),
- je schopný participovať na vývoji didaktických materiálov na výučbu geografie (pracovné zošity, pracovné listy, učebné pomôcky, modely, testy, praktické úlohy v teréne, on-line učebné materiály), ktoré budú rozvíjať všetky zložky osobnosti žiaka, schopnosť analyzovať, argumentovať a kriticky myslieť a motivovať ho k ďalšiemu poznávaniu.

b) Zoznam povolaní, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

234 Učitelia v základných školách a predškolských zariadeniach

233 Učitelia v stredných školách

2310003 Odborný asistent vysokej školy

2310004 Asistent vysokej školy

2310005 Lektor vysokej školy

2351 Metodici a inšpektori v oblasti výchovy a vzdelávania

2359006 Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

3. Uplatniteľnosť absolventa v praxi

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi magisterského stupňa ŠP učiteľstvo geografie (v kombinácii) sa môžu predovšetkým uplatniť ako pedagógovia na úrovni vyššieho primárneho a sekundárneho vzdelávania, taktiež v rôznych vedeckých inštitúciách, ktoré sa venujú výskumu krajiny a jej zložiek, v štátnej správe a samospráve pre oblasť vzdelávania, alebo aj ako metodici pre oblasť geografie. Absolventi sú zároveň schopní pokračovať na 3. stupni vysokoškolského štúdia, keďže disponujú odbornými predpokladmi a poznatkami z metód výskumu geografie a sú schopní ich aplikovať.

b) Zoznam úspešných absolventov študijného programu.

Príklad absolventov, ktorí pôsobia ako vysokoškolskí pedagógovia na univerzitách na Slovensku: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. (prorektor UMB), doc. PaedDr. Radovan Gura PhD. (docent na Fakulte politických vied a medzinárodných vzťahov UMB, rytier Rádu akademických paliem, prezident Slovensko-francúzskeho univerzitného inštitútu), PaedDr. Iveta Rakytová, PhD. (odborná asistentka na Katedre geografie KU v Ružomberku), PaedDr. Rastislav Čief, PhD. (odborný asistent na Katedre geografie KU v Ružomberku), Mgr. Hana Ollerová, PhD. (odborná asistentka na Katedre environmentélneho inžinierstva TU vo Zvolene), doc. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD. (docent na Katedre histórie UMB), doc. PhDr. Pavol Maliniak, PhD. (docent na Katedre histórie UMB), PhDr. Oto Tomeček, PhD. (odborný asistent na Katedre histórie UMB). Príklad absolventov, ktorí pôsobia v medzinárodných politických inštitúciách: Mgr. Marek Dvorský (asistent v tíme eurokomisárky Věry Jourové, komisárka pre hodnoty a transparentnosť). Príklad absolventov, ktorí pôsobia ako odborní pracovníci na rôznych inštitúciách na Slovensku: RNDr. Norbert Polčák, PhD. (SHMÚ v Bratislave), RNDr. Oľga Slobodníková, PhD. (SAŽP v Banskej Bystrici), Mgr. Ján Jakubík, PhD. (Štátny archív v Banskej Bystrici).

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Hodnotenie kvality študijného programu bolo vykonané oslovenými zamestnávateľmi, ktorí vypracovali hodnotiace správy tvoriace prílohu k akreditačnému spisu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú presne definované v Smernici č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo.

b) Odporúčaný študijný plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.	Ucitelstvo_geografie(v kombinacii)_Mgr(D)_Studijny_plan.docx
c) Kreditové rozloženie	
Celkový počet kreditov ŠP na riadne skončenie štúdia:	120
Učiteľské / prekladateľské ŠP (*rozpísať kreditové rozloženie pre jednotlivé zložky*)	
Spoločný základ (učiteľský / translatologický)	
Počet kreditov za povinné predmety:	46 (z toho 20 za štátnu skúšku)
z toho za pedagogickú prax:	16 (tj. 8 kreditov / za každý aprobačný predmet)
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:	6
Počet kreditov za výberové predmety:	6
Aprobácia	
Počet kreditov za povinné predmety:	13
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:	12
Počet kreditov za výberové predmety:	6

Poznámka: Učiteľský študijný program je tvorený tromi zložkami – spoločný (učiteľský) základ, 1. aprobácia, 2. aprobácia. Chýbajúci počet kreditov do celkového počtu 120 kreditov pre magisterský študijný program prislúcha 2. aprobácii.

d) Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

e) Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

f) Podmienky uznávania štúdia alebo jeho časti.

Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadefinované v Študijnom poriadku FPV UMB. Link: *https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html*.

g) Témy záverečných prác študijného programu.

Diplomové práce majú didakticko-aplikačný charakter a sú predovšetkým orientované na témy ako analýza vybraných metód a foriem vo vyučovaní geografie (tvorba elektronických učebníc, súboru pracovných listov, návrhov vychádzok a exkurzií, didaktických hier a pokusov či 3D modelovanie), alebo didaktická aplikácia analýzy vybraných javov v modelovom území (fyzickogeografické, humánnogeografické javy, GIS, ochrana prírody a krajiny). Obsahom záverečných prác sú aj témy spojené s využitím IKT vo vyučovaní geografie a pri tvorbe úloh, analýzy vyučovacích platforiem, či aplikácia tém bádateľského a konštruktivistického vyučovania. V súčasnom akademickom roku 2021/2022 študenti pracujú na nasledovných témach záverečných prác. Ako príklad uvádzame:

Návrh bádateľsky orientovaného náučného chodníka v povodí Kopytovského potoka v pohorí Branisko – vedúca záverečnej práce Mgr. Lenka Balážovičová, PhD.
Tvorba interaktívnych úloh z problematiky cestovného ruchu vo výučbe geografie na základných školách prostredníctvom e-learningového programu Chamilo – vedúca záverečnej práce PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.
Porovnanie didaktických foriem terénneho a bádateľsky orientovaného vyučovania a ich aplikácia v praxi – vedúca záverečnej práce PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.
Odhaľovanie konšpiračných teórií a dezinformácií vo vyučovaní geografie – vedúci záverečnej práce RNDr. Tibor Madleňák, PhD.
Európska integrácia vo vyučovaní geografie – vedúci záverečnej práce RNDr. Tibor Madleňák, PhD.
Spôsobilosti žiakov rozvíjané vo vyučovaní geografie na základnej škole – vedúca záverečnej práce RNDr. Martina Škodová, PhD.
Vplyv bádateľsky orientovaného vyučovania geografie na motiváciu žiakov s využitím pracovnej učebnice ExpEdícia, skús, skúmaj, spoznaj (tematický celok Vodná výprava) – vedúca záverečnej práce RNDr. Martina Škodová, PhD.
Dištančné vyučovanie geografie počas COVID pandémie na Slovensku – vedúca záverečnej práce RNDr. Michaela Žoncová, PhD.
Kompletný prehľad tém záverečných prác v aktuálnom akademickom roku 2021/2022 sa nachádza v bode 7c „Zoznam školiteľov záverečných prác aprobácie."

h) Ďalšie pravidlá a postupy týkajúce sa štúdia

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe.

Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadefinované v Študijnom poriadku FPV UMB
link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html.
Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú súčasťou SMERNICE č. 9/2021 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici
link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html.
Špecifické požiadavky na práce vedené na katedre geografie a geológie sú zverejnené na webovom sídle katedry:
https://www.fpv.umb.sk/katedry/katedra-geografie-a-geologie/studium/zaverecne-prace/sp-ucitelstvo-geografie-a-sp-geografia.html.

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov.

Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú zadefinované v Smernici č. 2/2017 o zahraničných mobilitách na Fakulte prírodných vied UMB v Banskej Bystrici. Na webovom sídle fakulty sú uvedené ďalšie relevantné informácie súvisiace s mobilitami.
link: https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/.
Na webovom sídle katedry geografie a geológie sú prezentované aj osobné skúsenosti študentov, ktorí mobilitu absolvovali.
link: https://www.fpv.umb.sk/katedry/katedra-geografie-a-geologie/erasmus/kam-vycestovat.html.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov.

Na UMB je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené na webovom sídle univerzity.
link: https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/.

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami.

Študenti so špecifickými potrebami sa riadia Sprievodcom štúdia pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý je zverejnený na webovom sídle univerzity.
link: https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html.
Na FPV UMB máme ustanovenú funkciu koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie, ako aj pri riešení rôznych situácii súvisiacich so štúdiom.
link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html.

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študentov.

V prípade podnetov a odvolaní súvisiacich so štúdium, hodnotením svojich výsledkov, má študent možnosť podať písomný podnet/žiadosť na prodekana pre pedagogickú činnosť. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so Študijným poriadkom FPV UMB.
link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html.
V prípade podnetov súvisiacich s etickým kódexom môže študent podať písomný podnet priamo na etickú komisiu.
link: https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/.

5. Informačné listy predmetov študijného programu	
Odkaz:	Ucitelstvo_geografie(v kombinacii)_Mgr(D)_Informacne_listy_GE.docx
6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).	
Harmonogram:	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/harmonogram-studia.html.
Rozvrh:	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/rozvrhy-hodin/.

7a) Personálne zabezpečenie študijného programu (SPOLOČNÝ ZÁKLAD)

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu) .

Meno a priezvisko (s titulmi):	**prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.**	
Funkcia:	profesorka	
Telefonický kontakt	+412 48 446 4617, +421 915 839 159	
E-mail:	sona.karikova@umb.sk	
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety učiteľského spoločného základu		
Meno a priezvisko (s titulmi)	*Zoznam profilových predmetov*	*Kontakt (telefón / e-mail)*
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	+421 48 446 4617, +421 915 839 159 sona.karikova@umb.sk
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	+421 48 446 4711, +421 48 446 4725 zlata.vasasova@umb.sk
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	+421 48 446 4759, +421 48 446 4222 lenka.rovnanova@umb.sk
prof. PaedDr. Bronislava Kasáčová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	+421 48 446 4863 bronislava.kasacova@umb.sk
b) Zoznam učiteľov učiteľského spoločného základu		
Meno a priezvisko (s titulmi)	*Zoznam predmetov*	*Kontakt (telefón / e-mail)*
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	Pedagogická a školská psychológia Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov	+421 48 446 4617, +421 915 839 159 sona.karikova@umb.sk
prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.	Moderná rétorika Akademické písanie	+421 48 446 5136 vladimir.patras@umb.sk
prof. PaedDr. Bronislava Kasáčová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	+421 48 446 4863 bronislava.kasacova@umb.sk
prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii Sociálna patológia a prevencia	+421 48 446 4764 miriam.niklova@umb.sk
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment Prierezové témy v edukácii	+421 48 446 4759, +421 48 446 4222 lenka.rovnanova@umb.sk
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia Pozitívna psychológia	+421 48 446 4711, +421 48 446 4725 zlata.vasasova@umb.sk
doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD.	Sociálna patológia a prevencia	+421 48 446 4763 mario.dulovics@umb.sk
doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.	Prierezové témy v edukácii	+421 48 446 4227, +421 917 231 757 livia.nemcova@umb.sk
PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.	Sociálna patológia a prevencia	+421 48 446 4718 jana.stehlikova@umb.sk
Mgr. Ing. Eva Vírostková Nábělková, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	+421 48 446 4718 eva.nabelkova@umb.sk
Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	+421 48 446 4714 michaela.vanova@umb.sk
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.	Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov Pozitívna psychológia	+421 48 446 4711 zuzana.heinzova@umb.sk
Mgr. Petra Fridrichová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	+421 48 446 4524 petra.fridrichova@umb.sk
Mgr. Hana Kocurová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	+421 48 446 4760 hana.kocurova@umb.sk
Link na register zamestnancov:	https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=714000000&faculty=714010000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5	
Link na VPCH zamestnancov:	https://ais2.umb.sk/ais/start.do	
7a) Personálne zabezpečenie študijného programu (APROBÁCIA)		
a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).		
Meno a priezvisko (s titulmi):	**prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.**	
Funkcia:	profesor	
Telefonický kontakt	+421 48 446 7244, +421 48 446 7432	
E-mail:	jan.spisiak@umb.sk	
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety aprobácia		
Meno a priezvisko (s titulmi)	*Zoznam profilových predmetov*	*Kontakt (telefón / e-mail)*
prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.	Terénne cvičenia z geografie Slovenska	+421 48 446 7244, +421 48 446 7432

		jan.spisiak@umb.sk
doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD.	Špeciálna didaktika geografie Geografia malého regiónu v školskej praxi Špeciálne formy pedagogickej praxe	+421 48 446 7310 alfonz.gajdos@umb.sk
doc. PaedDr. Pavel Hronček, PhD.	Moderné trendy v geografickej edukácii Historická geografia Geografické vychádzky	+421 48 446 7304 pavel.hroncek@umb.sk
RNDr. Tibor Madleňák, PhD.	Historická geografia	+421 48 446 7352 tibor.madlenak@umb.sk
Mgr. Richard Pouš, PhD.	Terénne cvičenia z geografie Slovenska	+421 48 446 7309 richard.pous@umb.sk
RNDr. Martina Škodová, PhD.	Špeciálna didaktika geografie Terénne cvičenia z geografie Slovenska Geografia malého regiónu v školskej praxi Špeciálne formy pedagogickej praxe Geografické vychádzky	+421 48 446 7303 martina.skodova@umb.sk
RNDr. Michaela Žoncová, PhD.	Moderné trendy v geografickej edukácii	+421 48 446 7302 michaela.zoncova@umb.sk
b) Zoznam učiteľov aprobácie		
Meno a priezvisko (s titulmi)	*Zoznam predmetov*	*Kontakt (telefón / e-mail)*
Mgr. Lenka Balážovičová, PhD.	Seminár k diplomovej práci	+421 48 446 7308 lenka.anstead@umb.sk
doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD.	Špeciálna didaktika geografie Geografia malého regiónu v školskej praxi Špeciálne formy pedagogickej praxe Seminár k diplomovej práci	+421 48 446 7310 alfonz.gajdos@umb.sk
PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.	Geografia cestovného ruchu Percepcia krajiny Behaviorálna geografia Seminár k diplomovej práci	+421 48 446 7300 bohuslava.gregorova@umb.sk
doc. PaedDr. Pavel Hronček, PhD.	Moderné trendy v geografickej edukácii Historická geografia Geografické vychádzky Antropogénna geomorfológia Seminár k diplomovej práci	+421 48 446 7304 pavel.hroncek@umb.sk
RNDr. Tibor Madleňák, PhD.	Historická geografia Geopolitický vývoj sveta Seminár k diplomovej práci	+421 48 446 7352 tibor.madlenak@umb.sk
RNDr. Matej Masný, PhD.	Seminár k diplomovej práci	+421 48 446 7305 matej.masny@umb.sk
Mgr. Richard Pouš, PhD.	Terénne cvičenia z geografie Slovenska Seminár k diplomovej práci	+421 48 446 7309 richard.pous@umb.sk
RNDr. Martina Škodová, PhD.	Špeciálna didaktika geografie Prax priebežná/náčuvová Terénne cvičenia z geografie Slovenska Prax priebežná/výstupová Prax súvislá Geografia malého regiónu v školskej praxi Špeciálne formy pedagogickej praxe Geografické vychádzky Seminár k diplomovej práci	+421 48 446 7303 martina.skodova@umb.sk
RNDr. Karol Weis, PhD.	Antropogénna geomorfológia Seminár k diplomovej práci	+421 48 446 7305 karol.weis@umb.sk
RNDr. Michaela Žoncová, PhD.	Moderné trendy v geografickej edukácii Seminár k diplomovej práci	+421 48 446 7302 michaela.zoncova@umb.sk
c) Zoznam školiteľov záverečných prác aprobácie		
Meno a priezvisko (s titulmi)	*Zoznam aktuálnych tém záverečných prác*	*Kontakt (telefón / e-mail)*
Mgr. Lenka Balážovičová, PhD.	Návrh bádateľsky orientovaného náučného chodníka v povodí Kopytovského potoka v pohorí Branisko	+421 48 446 7308 lenka.anstead@umb.sk

PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.	Analýza vplyvu nadmerného turizmu na krajinu rekreačnej oblasti Chopok-juh Tvorba interaktívnych úloh z problematiky cestovného ruchu vo výučbe geografie na základných školách prostredníctvom e-learningového programu Chamilo Porovnanie didaktických foriem terénneho a bádateľsky orientovaného vyučovania a ich aplikácia v praxi	+421 48 446 7300 bohuslava.gregorova@umb.sk
RNDr. Tibor Madleňák, PhD.	Odhaľovanie konšpiračných teórií a dezinformácií vo vyučovaní geografie Problematika separatizmu a jej vnímanie študentmi stredných škôl Európska integrácia vo vyučovaní geografie	+421 48 446 7352 tibor.madlenak@umb.sk
RNDr. Martina Škodová, PhD.	Spôsobilosti žiakov rozvíjané vo vyučovaní geografie na základnej škole Vplyv bádateľsky orientovaného vyučovania geografie na motiváciu žiakov s využitím pracovnej učebnice ExpEdícia, skús, skúmaj, spoznaj (tematický celok Cesta do stredu Zeme) Vplyv bádateľsky orientovaného vyučovania geografie na motiváciu žiakov s využitím pracovnej učebnice ExpEdícia, skús, skúmaj, spoznaj (tematický celok Vodná výprava)	+421 48 446 7303 martina.skodova@umb.sk
RNDr. Michaela Žoncová, PhD.	Dištančné vyučovanie geografie počas COVID pandémie na Slovensku Využívanie mobilných technológií na hodinách geografie na Slovensku a v Rakúsku	+421 48 446 7302 michaela.zoncova@umb.sk
Link na register zamestnancov:	https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=714000000&faculty=714070000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5	
Link na VPCH zamestnancov:	https://ais2.umb.sk/ais/start.do	

d) Zoznam študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu:

Meno a priezvisko (s titulmi)	*Kontakt (telefón / e-mail)*
Bc. Paulína Slivková	+421 918 836 973 paulina.slivkova@student.umb.sk
Bc. Miroslav Maslák	+421 911 562 818 miroslav.maslak@student.umb.sk

e) Študijný poradca pre študijný program

Meno a priezvisko (s titulmi)	*Kontakt (telefón / e-mail)*	*Link na stránku s konzultáciami*
Mgr. Richard Pouš, PhD.	+421 48 446 7309 richard.pous@umb.sk	https://www.fpv.umb.sk/rpous/

f) Podporný personál študijného programu

Študijný referent

Meno a priezvisko (s titulmi)	*Kontakt (telefón / e-mail)*
Mgr. Jana Smolecová	+421 48 446 7407 jana.smolecova@umb.sk

Referent pre medzinárodné vzťahy (mobility)

Meno a priezvisko (s titulmi)	*Kontakt (telefón / e-mail)*
Mgr. Viera Pavlovičová	+421 48 446 7439 viera.pavlovicova@umb.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Katedra geografie a geológie, ktorá realizuje študijný program učiteľstvo geografie (v kombinácii), je umiestnená v priestoroch budovy Fakulty prírodných vied UMB v Banskej Bystrici (Tajovského 40) na treťom poschodí a v budove oddelenia geológie

(Tajovského 38). Materiálne a technické zabezpečenie ŠP učiteľstvo geografie (v kombinácii) je alokované v dvoch špeciálnych učebniach katedry a priestoroch Centra geoinformatiky a digitálnych technológií, ako aj spomínaného oddelenia geológie. Špeciálna geografická a didaktická učebňa F 357 disponuje mineralogickou zbierkou, geografickými 3D modelmi a vybavením na prácu s modernými technológiami v podobe tabletov, mobilov a okuliarov na virtuálnu realitu. Slúži na výučbu celého portfólia predmetov ŠP, predovšetkým však Špeciálna didaktika geografie, Geografia malého regiónu v školskej praxi a časť obsahu predmetov Špeciálne formy pedagogickej praxe resp. Geografické vychádzky. Špeciálna GIS učebňa F 139 je vybavená počítačovými zostavami s nainštalovaných softvérom ArcGIS a ďalšími programami ako Google Earth, Stelarium, Marble atď. Slúži na výučbu predmetov využívajúcich IKT, napr. Moderné trendy v geografickej edukácii a Špeciálna didaktika geografie. Centrum geoinformatiky a digitálnych technológií predstavuje vedecké zázemie katedry geografie a geológie a je vybavené modernými prístrojovými a softvérovými pomôckami: fotogrametrické bezpilotné lietadlo Trimble UX5, terestrický 3D skener RIEGL VZ1000, GNSS systém ALTUS APS-3G s kontrolnou jednotkou Handheld, totálna stanica Nikon Nivo C3, GPS Sonar s príslušenstvom, multifunkčný merací prístroj na meranie neelektrických veličín so záznamom atď. Podrobnejšie informácie o vybavení centra sú dostupné na web stránke https://www.fpv.umb.sk/o-fakulte/specializovane-pracoviska/centrum-geoinformatiky-a-digitalnych-technologii/vybavenie.html. Uvedené prístroje študenti využívajú prioritne v rámci predmetu Antropogénna geomorfológia. Taktiež sú im prístupné aj pri zbere geodát v rámci výskumnej časti záverečnej práce po konzultácii a spoločnej práci v teréne s príslušným vyučujúcim. Oddelenie geológie vo svojich priestoroch zhromažďuje základný zbierkový materiál minerálov, rúd a hornín potrebný na cvičenia z odborných predmetov a taktiež univerzálne mineralogické mikroskopy (Jenapol, Amplival) s kompletným vybavením. Katedra má k dispozícii aj kabinet pomôcok, v ktorom sú umiestnené geografické - nástenné (všeobecnogeografické a tematické) resp. topografické mapy.

Všetky učebne, v ktorých sa realizuje výučba ŠP učiteľstvo geografie (v kombinácii), sú vybavené PC s pripojeným projektorom a interaktívnou tabuľou, kde sa študenti majú možnosť zdokonaľovať v prezentovaní svojich vedomostí a zručností.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Knižnično-informačné služby zabezpečuje Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela na centrálnych pracoviskách na Tajovského ulici č. 40 a č. 51, na dislokovaných pracoviskách na každej fakulte, aj formou čiastkových knižníc na jednotlivých katedrách. Univerzitná knižnica poskytuje absenčné, prezenčné, konzultačné, rešeršné, referenčné, kopírovacie služby a prístup na internet 54 hodín týždenne; online služby a prístup k elektronickým informačným zdrojom 24 hodín denne.

Knižničných fond obsahuje viac ako 277 000 vedeckých a odborných monografií, skrípt, vysokoškolských učebníc, zborníkov, encyklopédií, slovníkov a iných typov dokumentov. Akvizícia sa v spolupráci s pedagógmi riadi aktuálnymi študijnými a vedeckovýskumnými úlohami univerzity. Súčasťou fondu je 251 titulov periodík, z toho 120 zahraničných. Záverečné a kvalifikačné práce obhájené na univerzite sú od roku 2009 prístupné v elektronickej podobe. Viac ako 700 skrípt, vysokoškolských učebníc a učebných textov vydaných univerzitou je dostupných prostredníctvom Virtuálnej študovne UMB.

Univerzitná knižnica spravuje prístup do databáz z národných projektov – scientometrické databázy Web of Science, Scopus a plnotextové vedecké databázy ACM, ProQuest Central, ProQuest Ebook Central, ScienceDirect, SpringerLink, Springer Nature, Wiley Online Library. Z vlastných zdrojov podporuje prístup k plnotextovým databázam Cambridge Journals, Emerald a vzdelávacím videám na platforme HSTalks.

V Univerzálnej študovni na Tajovského ulici č. 51 je prezenčne dostupných viac ako 16 500 knižných dokumentov a 134 titulov periodík. Vo fonde študovne sú zastúpené všetky študijné odbory. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 8.30 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 8.30 do 16.00 h. Súčasťou študovne je Európske dokumentačné centrum. Študovňa spravuje depozit záverečných a kvalifikačných prác v tlačenej podobe.

Referát absenčných výpožičiek na Tajovského ulici č. 40 je centrálnym strediskom absenčných služieb. Používateľom poskytuje na absenčnú výpožičku viac ako 87 000 knižných dokumentov. Otváracie hodiny: pondelok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Pracovisko poskytuje medziknižničnú výpožičnú službu.

Okrem toho majú študenti k dispozícii odbornú knižnicu katedry s vyše 2 000 titulmi, ktoré sú dostupné na prezenčné štúdium v priestoroch katedrovej knižnice v miestnosti F 307. Vybrané tituly encyklopedického charakteru sú alokované v učebni, v miestnosti F 357. Pre učiteľov a študentov sa poskytuje časopisecká literatúra domácej aj zahraničnej proveniencie (Geografia, Geografické rozhledy, Folia geographica, Acta Universitatis Comenianae Geographica, Geografické informácie, Czasopismo geograficzne, Przeglad geograficzny, Ekológia, Životné prostredie, Ochrana prírody, Enviromagazín, Meteorologický časopis a i.). Zoznam poskytovaných titulov je dostupný na webovom sídle univerzitnej knižnice a osobitne zverejnený aj na web stránke katedry https://www.fpv.umb.sk/katedry/katedra-geografie-a-geologie/katedrova-kniznica/.

Na katedre geografie a geológie pôsobia vysokoškolskí pedagógovia, ktorí svojou publikačnou činnosťou plynule a trvalo udržiavajú kvalitu vzdelávacieho procesu a zabezpečujú rozvoj tohto študijného programu. Publikujú študijnú literatúru v podobe vysokoškolských učebníc, kapitol vo vysokoškolských učebniciach, skrípt a učebných textov, ako aj učebníc pre základné a stredné školy vo väzbe na jednotlivé predmety študijného programu. Tieto publikačné výstupy sú súčasťou informačných listov jednotlivých predmetov.

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu, prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc., bol vedúcim projektu a tiež aj spoluriešiteľom ďalších dvoch projektov Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Uvedené skutočnosti bližšie popisuje vo svojej VUPCH. Okrem toho je autorom, resp. spoluautorom nasledujúcich výstupov vo väzbe na jednotlivé predmety ŠP (Špeciálna didaktika geografie, Geografia malého regiónu v školskej praxi, Geografické vychádzky, Terénne cvičenia z geografie Slovenska, Antropogénna geomorfológia).

- BCB Škodová, M., Čižmárová, K., Dzúrová, M., Ferenc, Š., Gregorová, B., Jakubík, J., Michal, P., Medveďová, A., Spišiak, J., Pouš, R., Slobodníková, O. (2013): *Regionálna geografia Horného Pohronia* : učebnica pre základné školy. 1. vyd.

Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2013, 84 s. ISBN 978-80-557-0585-9

- BCI Illášová, Ľ., Spišiak, J. (2011): *Šperkové kamene Slovenska*. 1. časť, Prírodné sklá. 1. vyd. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta prírodných vied, 2011, 128 s. ISBN 978-80-8094-897-9
- BCI Prokešová, R., Spišiak, J. (2010): *Všeobecná geológia, mineralógia a petrológia* : vysokoškolské skriptá. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2010, 178 s. ISBN 978-80-557-0078-6
- BCK Spišiak, J., Illášová, Ľ., Spišiaková, M. (2006): *Mineralógia a geochémia prírodných skiel*. In: Prírodné sklá a kremité hmoty : Edícia prírodovedec č. 207. Nitra: Fakulta prírodných vied UKF, 2006, s. 43-71. ISBN 80-8050-926-3
- BEF Spišiak, J., Dzúrová, M. (2009): Zem - živá planéta. In: *Brána vedy otvorená*. Ed. Jana Raganová, Gabriela Monoszová, Miroslav Murin. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta prírodných vied, 2009, s. 28-38. ISBN 978-80-8083-808-9

Osoby zabezpečujúce profilové predmety aprobácie, doc. PaedDr. Pavel Hronček, PhD. a doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD., sú taktiež zodpovednými riešiteľmi, resp. spoluriešiteľmi projektov Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Bližšie informácie sú súčasťou VUPCH oboch pedagógov. Okrem toho sú autormi či spoluautormi nasledujúcich publikačných výstupov vo väzbe na jednotlivé predmety ŠP.

Doc. PaedDr. Pavel Hronček PhD. – Historická geografia, Antropogénna geomorfológia, Geografické vychádzky, Terénne cvičenia z geografie Slovenska.

- BCI Hronček, P., Rybár, P., Weis, K. (2011): Montánny turizmus: kapitoly z antropogénnej geomorfológie. 1. vyd. Košice: Technická univerzita v Košiciach, 2011, 96 s. ISBN 978-80-553-0712-10
- BCI Hvizdák, L., Hronček, P., Weis, K. (2011): Využitie historických máp. 1. vyd. Košice: Technická univerzita v Košiciach, 2011, 82 s. ISBN 978-80-553-0690-2
- BCI Hronček, P. (2015): Montánny turizmus. Využitie lomov v montánnom turizme. 1. vyd. Košice: Technická univerzita v Košiciach, 2015, 97 s. ISBN 978-80-553-2381-7
- BCI Jesenský, M., Hronček, P., Weis, K. (2019): Muzeológia a montánny turizmus. 1. vyd. Košice: Technická univerzita v Košiciach, 2019, 93 s. ISBN 978-80-553-3320-5
- BCI Weis, K., Hronček, P., Jesenský, M. (2021): Muzeológia a montánny turizmus II. Muzealizácia a prezentácia zbierkových fondov s baníckou a montanistickou tematikou na Slovensku. 1. vyd. Košice: Technická univerzita v Košiciach, 2021, 100 s. ISBN 978-80-553-3863-7

Doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD. – Špeciálna didaktika geografie, Geopolitický vývoj sveta, Prax priebežná/výstupová, Prax súvislá.

- ACB Gajdoš, A., Madleňák, T. (2020): *Geografia regiónov Európy : Južná Európa*. 1. vyd. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020, 127 s. ISBN 978-80-557-1796-8
- ACB Gajdoš, A., Mazúrek, J., Tolmáči, L., Houdková, Z., Baar, V., Madleňák, T., Lacika, J. (2013): *Regionálna geografia Európy*. 1. vyd. Bratislava: VEDA, 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6
- ACD Pouš, R., Madleňák, T., Gajdoš, A., Gurňák, D. (2021): *Severná Afrika*. In: Geografia Afriky. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2021, s. 91-200. ISBN 978-80-223-5126-3
- ACD Pouš, R., Gajdoš, A., Madleňák, T., Gurňák, D. (2021): *Stredná Afrika*. In: Geografia Afriky. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2021, s. 403-500. ISBN 978-80-223-5126-3
- BCB Tolmáči, L., Gajdoš., A. (2019): *Geografický atlas pre základné a stredné školy*. 2. aktualizované a prepracované vydanie, Harmanec: Vojenský kartografický ústav, 2019, 144 s. ISBN 978-80-8042-570-8
- BCB Gajdoš, A., Tolmáči, L., Mazúrek, J., Bačík, M., Ďuriančík, J. (2020): *Hospodárska geografia pre 1. ročník obchodných akadémií*. 1. časť. 2. doplnené a inovované vydanie. Bratislava: Orbis Pictus Istropolitana, 2019, 120 s. ISBN 978-80-8120-766-2
- BCB Gajdoš, A., Tolmáči, L., Mazúrek, J. (2019): *Hospodárska geografia pre 1. ročník obchodných akadémií*. 2. časť. 2. doplnené a inovované vydanie. Bratislava: Orbis Pictus Istropolitana, 2019, 144 s. ISBN 978-80-8120-767-9

Ďalší vysokoškolskí pedagógovia pôsobiaci na katedre geografie a geológie sú autormi, resp. spoluautormi nasledujúcich výstupov vo väzbe na predmety ŠP (výstupy sú ako odporúčaná literatúra uvedené v jednotlivých listoch o predmetoch študijného plánu):

- BCB Škodová, M. et al. (2019): *Horné Pohronie : geografia regiónu*. 1. vyd. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela Belianum, 2019, 120 s. ISBN 978-80-557-1654-1. Spôsob prístupu: https://hpbook.gasbb.sk/webapp/
- BCB Škodová, M. et al. (2019): *ExpEdícia - skús, skúmaj, spoznaj : biológia a geografia pre 5. ročník základnej. Tematické celky: Cesta do stredu Zeme, Vesmírna misia, Výnimočné miesta*. 1. vyd. Bratislava : Indícia, 2019, 95 s. ISBN 978-80-89859-20-7
- BCB Schubertová, R., Škodová, M. et al. (2018): *ExpEdícia - skús, skúmaj, spoznaj : biológia a geografia pre 5. ročník základnej školy : pracovný zošit. Tematické celky Z mesta na vidiek a Do hôr.* 1. vyd. Bratislava : Indícia, 2018, 74 s. ISBN 978-80-89859-18-4
- BCB Schubertová, R., Škodová, M. et al. (2019): *ExpEdícia - skús, skúmaj, spoznaj : biológia a geografia pre 5. ročník základnej školy : pracovný zošit. Tematické celky Z mesta na vidiek a Do hôr*. 2. vyd. Bratislava : Indícia, 2019, 87 s. ISBN 978-80-89859-31-3
- BCB Schubertová, R., Chrenková, M., Škodová, M. et al. (2018): *ExpEdícia - skús, skúmaj, spoznaj. Biológia a geografia : pracovný zošit 2 pre 5. ročník ZŠ. Tematický celok Vodná výprava.* 1. vyd. Bratislava : Indícia, 2018, 74 s. ISBN 978-80-89859-17-7
- BCB Schubertová, R., Chrenková, M., Škodová, M. et al. (2019): *ExpEdícia - skús, skúmaj, spoznaj : biológia a geografia pre 5. ročník základnej školy : pracovný zošit. Tematický celok Vodná výprava.* 2. vyd. Bratislava : Indícia, 2019, 96 s. ISBN

978-80-89859-32-0

- BCB Škodová, M. et al. (2020): *ExpEdícia - skús, skúmaj, spoznaj : pracovný zošit 3 pre 5. ročník základnej školy : tematické celky: Cesta do stredu Zeme, Vesmírna misia, Výnimočné miesta.* 2. dopln. vyd. Bratislava : Indícia, 2020, 97 s. ISBN 978-80-89859-42-9
- BCI Gregorová, B. et al. (2021): *Interaktívne digitálne učebnice predmetu geografie pre základné školy : metodická príručka použitia elektronických učebných materiálov v prostredí LMS Chamilo.* 1. vyd. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela Belianum, 2021, 83 s. ISBN 978-80-557-1857-6
- BCI Ondová, V., Csachová, S., Gessert, A., Kaňuk, J., Škodová, M., Gregorová, B. et al. (2020): *Zbierka inovatívnych metodík z geografie pre základné školy.* 1. vyd. Bratislava : Centrum vedecko-technických informácií SR, 2020, 439 s. ISBN 978-80-89965-53-3
- BCI Csachová, S., Kaňuk, J., Gessert, A., Ondová, V., Škodová, M., Gregorová, B. et al. (2020): Zbierka inovatívnych metodík z geografie pre stredné školy. 1. vyd. Bratislava : Centrum vedecko-technických informácií SR, 2020, 486 s. ISBN 978-80-89965-54-0

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné, prípadne kombinované vzdelávanie sa na Katedre geografie a geológie realizuje, resp. realizovalo v čase uzavretia škôl počas pandémie COVID-19. Základnou platformou na uskutočňovanie dištančnej výučby je MS Teams. Sekundárnym nástrojom ZOOM, avšak jeho využitie bolo komplementárne, najmä v prípade individuálnych konzultácií tém referátov, seminárnych, semestrálnych či záverečných prác. Vybrané témy v rámci predmetu Moderné trendy v geografickej edukácii boli sprostredkované prostredníctvom videoprednášok či záznamov a uverejnené v MS Teams. Ďalej majú študenti k dispozícii kurzy k jednotlivým predmetom, ktoré sú zverejnené v MOODLE (napr. Špeciálne formy pedagogickej praxe, Priebežná prax náčuvová, Priebežná prax výstupová, Súvislá prax, Percepcia krajiny). Obsahujú súbor prednášok, úloh a zadaní, resp. úložisko na odovzdanie vypracovaných zadaní, seminárnych prác atď. Na osobnú komunikáciu ako aj konzultácie so študentmi sú využívané všetky dostupné možnosti, teda buď spomínané platformy MS Teams, ZOOM, taktiež Google Classroom, alebo aj Skype, Messenger, v písanej alternatíve mail.

Odporúčaná študijná literatúra, skriptá, učebné texty, Atlas krajiny SR, mapové vrstvy a vybrané prednášky sú v digitálnej podobe študentom k dispozícii v MS Teams v rámci jednotlivých predmetov, v MOODLE pri jednotlivých kurzoch a aj na osobných web stránkach členov katedry. Časť výučby predmetu Moderné trendy v geografickej edukácii, teda návody na prácu a pokyny k vypracovávaniu úloh, ako aj odovzdávanie jednotlivých zadaní, bolo uskutočnené prostredníctvom aplikácie Google Classroom. Nástroj umožňuje generovať okamžitú spätnú väzbu a upozorniť tak na prípadné opravy zadaní.

Priebežné či záverečné skúšanie pri uzatváraní jednotlivých predmetov bolo v ústnej podobe realizované prostredníctvom MS Teams, ZOOM, Messenger, v písomnej podobe taktiež prostredníctvom MS Teams (nástroj Testportal), ďalej MOODLE v rámci kurzov, prostredníctvom Google Formular a Google Classroom.

Prechod z prezenčnej formy vzdelávania na dištančnú je možný prakticky zo dňa na deň, resp. z jednej vyučovacej hodiny na druhú, keďže všetky predmety študijného plánu ŠP učiteľstvo geografie (v kombinácii) majú svoj ekvivalent v on-line podobe.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Katedra spolupracuje v edukačnej a vedecko-výskumnej oblasti s viacerými zahraničnými a domácimi pracoviskami, výsledkom čoho sú spoločne riešené vedecko-výskumné úlohy i vedecké konferencie. O spolupráci so zahraničnými inštitúciami je možné získať podrobnejšie informácie na web stránke katedry https://www.fpv.umb.sk/katedry/katedra-geografie-a-geologie/zahranicna-spolupraca/.

S mnohými domácimi inštitúciami má katedra geografie a geológie podpísané memorandum o spolupráci. Sú nimi Spoločnosť CBS spol., s r. o. Banská Bystrica, Slovenská agentúra životného prostredia, Ústav vied o Zemi SAV a Esprit spol. s r. o. Spolupráca sa rozvíja nielen v oblasti geografie ale aj v ďalších, ako sú napr. kartografia, geoinformatika, geológia, ochrana prírody a krajiny, zoológia, botanika, ekológia, environmentalistika a krajinná ekológia. Je zameraná na oblasť vedy a výskumu, na monitorovanie a prognózovanie vzdelávacích potrieb, tvorbu učebných pomôcok pre geografiu a vlastivedu, vypisovanie tém záverečných prác a vedenie takýchto prác, uplatňovanie sa absolventov v praxi, odbornú prax študentov a vzájomnú propagáciu. Pedagogická činnosť spočíva v príprave a realizácii prednášok na vybrané špecializované témy.

Podrobnejšie informácie o rozličných formách spolupráce s týmito inštitúciami, ako aj jednotlivé memorandá o spolupráci, je možné bližšie študovať na webovom sídle katedry:
https://www.fpv.umb.sk/katedry/katedra-geografie-a-geologie/veda-a-vyskum/spolupraca-s-externym-prostredim/.

Na cvičných školách absolvujú študenti magisterského štúdia pedagogickú prax ako skupinu povinných predmetov v rámci spoločného základu podľa odporúčaného študijného plánu. Prax prebieha na štyroch základných a piatich stredných školách.

Zoznam základných a stredných škôl v Banskej Bystrici určených na pedagogickú prax s kontaktnými údajmi na cvičných učiteľov je možné nájsť na webovom sídle katedry https://www.fpv.umb.sk/katedry/katedra-geografie-a-geologie/veda-a-vyskum/spolupraca-s-externym-prostredim/cvicne-skoly.html.

e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Univerzita neposkytuje študentom len vzdelanie v rôznych študijných programoch. Poskytuje študentom možnosti rôzneho kultúrneho, športového, či duchovného vyžitia. Súčasťou univerzity je niekoľko športových klubov, umeleckých súborov, študenti majú možnosť využívať športoviská univerzity. Pri univerzite pôsobí tiež Univerzitné pastoračné centrum. Všetky informácie k uvedeným možnostiam je možné nájsť na webovom sídle univerzity.
link: https://www.umb.sk/studium/student/volny-cas/.
link: http://upcbb.sk/o-upc/kto-sme/.
V priestoroch Fakulty prírodných vied UMB bola zriadená študentská obývačka, ktorá predstavuje miesto sociálneho kontaktu študentov s cieľom trávenia spoločného času, výmeny odbornej literatúry, konania rôznych podujatí a pod.

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Všetky informácie súvisiace s mobilitami sú uvedené na webovom sídle fakulty.
link: https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/.
Na každej katedre je koordinátor pre mobility študentov, ktorý poskytuje študentom prvotné informácie o možnostiach mobilít a usmerňuje ich ďalšie činnosti súvisiace s vybavovaním si formálnych záležitostí.
link: https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/koordinatori-programu-erasmus.html.
Katedrovou koordinátorkou je Mgr. Lenka Balážovičová, PhD., ktorá sprostredkúva študentom praktické informácie o mobilitách a organizuje prezentácie možností realizácie mobilít. Katedra má na svojom webovom sídle samostatnú časť venovanú mobilitám s popisom osobných skúseností študentov, ktorí mobilitu absolvovali v minulosti https://www.fpv.umb.sk/katedry/katedra-geografie-a-geologie/erasmus/.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Možnosti a podmienky prijatia na štúdium, ako aj sylaby pre prijímacie konanie na jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok, sú súčasťou dokumentu Možnosti a podmienky prijatia na štúdium v AR 2022/2023.
link na aktuálny dokument: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-uchadzaca/podmienky-prijatia-na-studia-v-roku-2022-2023/
Uchádzač o štúdium v druhom stupni štúdia pre akademický rok 2022/2023 musí mať ukončené vysokoškolské bakalárske štúdium v študijnom programe v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore ako je ten, na ktorý sa hlási.
Prijímacie konanie sa pre uchádzača začína doručením jeho prihlášky na štúdium. Uchádzač o štúdium na ŠP učiteľstvo geografie (v kombinácii) pozná zameranie svojho študijného programu, jeho výstavbu, ako aj obsah jednotlivých fyzicko-geografických, humánno-geografických a regionálno-geografických disciplín. Zároveň pozná základy pedagogicko-psychologických a didaktických aspektov vzdelávania geografie.
Pri rozhodovaní o prijatí na štúdium sú zohľadňované aj výsledky štátnej skúšky (obhajoba bakalárskej práce) a ďalšie aktivity uchádzača, napríklad úspešné zapojenie do ŠVK, prípadne účasť na mobilitách v rámci programu Erasmus+.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy a požiadavky pre prijímacie konanie sú zadefinované v Študijnom poriadku FPV UMB.
link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V prípade konanie písomných prijímacích skúšok sú výsledky tohto konania zverejňované na webovom sídle fakulty v deň konania prijímacích skúšok.
Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

1. Na univerzite sa každoročne uskutočňuje na fakultách sociologické opytovanie zamerané na hodnotenie študijných programov, ktoré sa realizuje po ukončení štátnych skúšok končiacimi absolventmi 1. a 2. stupňa štúdia. Sleduje sa zistenie súhrnného pohľadu na priebeh celého štúdia, obsah študijného programu a podmienky vytvorené na jeho zabezpečenie. Anketa bola realizovaná anonymne vyplnením anketového lístka študentami po úspešnom absolvovaní štátnej skúšky. Následne sú anketové lístky spracované v softvéri TAP.
Anketa sa vyhodnocuje na úrovni univerzity a výsledky sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti UMB. Na úrovni fakulty je anketa analyzovaná podrobne, kde sa sleduje trend v hodnotení položených otázok v priebehu niekoľkých rokov spätne za každý realizovaný študijný program. Následne sa prijímajú opatrenia na úrovni fakulty a katedry, ktoré prispejú k zlepšeniu daného ukazovateľa. Výsledky ankety sú prezentované na kolégiu dekana a sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti FPV UMB.
2. Ďalšou anketou, ktorá sa realizuje na univerzite, je anketa zameraná na hodnotenie pedagógov. Cieľom ankety je získať od študentov spätnú väzbu na kvalitu výučby vybraných pedagógov, spôsob jej zabezpečenia zo strany pedagóga, jeho prístup k výučbe a k hodnoteniu študentov. V rámci ankety majú študenti tiež možnosť otvorenej odpovede, kde môžu vyjadriť svoj názor na pedagóga, jeho prácu, prípadne uviesť svoju nespokojnosť. Anketa je anonymná a robí sa prostredníctvom akademického informačného systému AIS. Každý pedagóg má prístup k výsledkom ankety týkajúcej sa jeho osoby, vedúci katedry má k dispozícii výsledky ankety všetkých pracovníkov katedry. Prípadné nedostatky a výhrady sa riešia na úrovni katedry v súčinnosti s prodekanom pre pedagogickú činnosť.
Jednotliví vyučujúci katedry geografie a geológie si sami monitorujú kvalitu výučby prostredníctvom osobných „minidotazníkov" realizovaných v posledný deň konania sa príslušného predmetu.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky ankety hodnotenia pedagógov študentami sa archivujú v akademickom informačnom systéme.
Názory študentov sú archivované aj jednotlivými pedagógmi, ktorí si tak sami vyhodnocujú kvalitu výučby v rámci príslušných predmetov. Implementácia návrhov študentov je realizovaná vo všetkých predmetoch, s dôrazom na predmety zo skupiny terénnych cvičení.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky ankety hodnotenia kvality študijných programov absolventami sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti na úrovni univerzity ako aj na úrovni fakulty.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Typ dokumentu	*Odkaz na dokument*
Študijný poriadok FPV UMB	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html
Sprievodca štúdiom	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom.html

Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html
SMERNICA č. 9/2021 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html
Disciplinárny poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/disciplinarny-poriadok.html
Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov na aktuálny akademický rok	https://www.fpv.umb.sk/studium/skolne-a-poplatky-spojene-so-studiom/
Štipendijný poriadok FPV UMB	https://www.fpv.umb.sk/studium/stipendia/stipendijny-poriadok.html