Opis študijného programu	
Názov vysokej školy	*Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici*
Sídlo vysokej školy	*Banská Bystrica*
Identifikačné číslo vysokej školy	*IČO 30232295 / IČŠ 714 0000 00*
Názov fakulty	*Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici*
Sídlo fakulty	*Tajovského 40, Banská Bystrica*
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorný systém kvality UMB Rada kvality FPV UMB
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	RK FPV UMB (úprava študijného programu): 3. 3. 2022 RVSK UMB (schválenie študijného programu): 12. 7. 2022
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	-
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	-
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	-

1. Základné údaje o študijnom programe	
a) Názov študijného programu	Číslo podľa registra študijných programov
učiteľstvo chémie (v kombinácii)	**23290**
b) Stupeň vysokoškolského štúdia	ISCED-F kód stupňa vzdelávania
2. stupeň	**767 - magisterský študijný program (II. stupeň)**
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu	**Tajovského 40, Banská Bystrica**

d) Názov a číslo študijného odboru (ŠO), v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

Číslo a názov ŠO:	**7605 Učiteľstvo a pedagogické vedy**	ISCED-F kódy ŠO	**0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou**

e) Typ študijného programu (ŠP): *akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.*

Typ ŠP:	**akademicky orientovaný**	Aprobácie:	**chémia v kombinácii s niektorým z predmetov: biológia, matematika, geografia, fyzika, informatika, technika, anglický jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatura atď.**
f) Udeľovaný akademický titul:		**„magister" (v skratke „Mgr.")**	
g) Forma štúdia:		**denná**	

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

Vymedzenie povinností študenta na UMB

Spolupracujúca vysoká škol:	

Vymedzenie povinností študenta na spolupracujúcej VŠ

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	**Slovenský jazyk**
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	**2**
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:	**15/1/1**

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Popis cieľov vzdelávania študijného programu ako schopností študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent II. stupňa ŠP učiteľstvo chémie v kombinácii do hĺbky ovláda východiská a trendy teoretickej a metodologickej a didaktickej perspektívy chémie. Disponuje obsiahlym psychologickým a sociálnovedným poznaním žiakov v nižšom a vyššom sekundárnom stupni vzdelávania a ich spôsobov učenia sa. Získal interdisciplinárne poznatky o vývinových procesoch žiakov, ich pozitívnej stimulácii a o pedagogickom pôsobení na hodinách chémie na základných a stredných školách. Orientuje sa v rôznorodých stratégiách a koncepciách školského chemického vzdelávania (formálne, neformálne, informálne učenie sa), má široký repertoár vyučovacích postupov, metód a foriem.

Vedomosti

Absolvent:

- má rozvinuté vedomosti zo psychológie učenia,
- pozná individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca,
- orientuje sa v systéme výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike, v legislatívnych predpisoch a kurikulárnych kontextoch výkonu učiteľskej profesie, v jej štruktúre, profesijnom zázemí a princípoch profesijnej etiky v súlade s požiadavkami profesijného štandardu začínajúceho pedagogického zamestnanca, národného a európskeho kvalifikačného rámca,
- má vedomosti o teórii a praxi školy ako inštitúcie a organizácie, o tvorbe, implementácii a revízii kurikula a o školskom vyučovaní,
- disponuje rozsiahlym poznaním chemických vied a teoretických východísk chémie, pozná interdisciplinárne presahy a súvislosti chémie,
- prehĺbil si poznatky z vybraných kapitol základných vedných disciplín chémie,
- pozná vývoj chémie ako vedy a má základné vedomosti o súčasnej úrovni chemického bádania a o smeroch výskumu v chémii,
- detailne pozná štátne vzdelávacie programy z chémie pre ISCED 2 a 3,
- rozumie princípom a je schopný transformácie vedeckého systému chémie do systému didaktického,
- rozumie podstate a potrebe integrácie poznatkov z oblasti prírodovedného vzdelávania,
- pozná rôzne metódy motivácie, sebareflexie a sebahodnotenia žiakov, diagnostiky a hodnotenia žiakov,
- pozná široké spektrum metód a foriem výučby,
- disponuje interdisciplinárnymi poznatkami o vývinových procesoch jednotlivcov, ich pozitívnej celoživotnej stimulácii a o pedagogických intervenciách v inštitucionálnych podmienkach,
- disponuje poznaním o vzdelávacích a ďalších relevantných potrebách príslušných sociálnych skupín,
- pozná metodologické súvislosti empirického výskumu v pedagogických vedách. Disponuje vedomosťami pre kvantitatívne aj kvalitatívne stratégie, procedúry a metódy skúmania pedagogických javov a procesov v prostredí výchovy a vzdelávania,
- pozná metodológiu pedagogického výskumu,
- má základné vedomosti o teórii, etických súvislostiach a konvenciách potrebných pre spracovanie a analyzovanie získaných dát a formulovanie záverov vlastného skúmania.

Zručnosti

Absolvent:

- identifikuje psychologické a sociálne faktory učenia sa jednotlivca v spolupráci so školským psychológom,
- efektívne plánuje, projektuje, riadi a organizuje výchovno-vzdelávací proces v chémii,
- dokáže pripraviť podnecujúce vzdelávacie aktivity pre žiakov, vrátane kvalitných vzdelávacích materiálov,
- vie v praxi aplikovať široké spektrum koncepcií výučby, metód a foriem výučby,
- dokáže na požadovanej úrovni aplikovať spätnoväzbové a diagnostické prostriedky,
- je spôsobilý hodnotiť, aplikuje rôzne prístupy a metódy hodnotenia,
- cielene rozvíja vedomosti, zručnosti a kompetencie žiakov z chémie na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, vrátane integrácie a inklúzie vo vzdelávaní,
- dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie,
- uplatňuje primeraný spôsob pedagogického hodnotenia a evalvácie výsledkov vzdelávacieho procesu,
- dokáže u žiakov rozvíjať schopnosť sebareflexie a sebahodnotenia,
- dokáže u žiakov rozvíjať tvorivé a kritické myslenie, schopnosť argumentovať, formulovať hypotézy a interpretovať závery,
- je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania.

Kompetencie

Absolvent:

- efektívne dokáže realizovať inkluzívne vzdelávanie,
- dokáže vysvetliť podstatu chemických javov širokej laickej verejnosti a aktívne sa zapojiť nielen do školského, ale aj do neformálneho vzdelávania vyžadujúceho chemické vedomosti,
- vie efektívne využívať vo vzdelávacom procese digitálne technológie,
- dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím, napr. rodičmi žiakov a pod.,

- vie formulovať informácie a komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi,
- vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich vo svojej práci,
- dokáže riešiť problémy, samostatne a zodpovedne sa rozhodovať v meniacom sa prostredí. Je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky,
- je rozvinutou osobnosťou, ktorá dokáže žiakov viesť a pozitívne výchovne na nich pôsobiť v odbornej i ľudskej rovine,
- hodnotí aj seba samého, je pripravený a odhodlaný sa celoživotne vzdelávať, dokáže modifikovať a zlepšovať svoju prácu.

Absolvovaním ŠP absolvent získa kvalifikáciu učiteľa chémie pre nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie, t. j. pre II. stupeň základnej školy a všetky druhy stredných škôl. Môže sa tiež uplatniť aj ako asistent na vysokej škole, ako aj v štátnej správe a samospráve (ako špecialista obce pre výchovu a školstvo, zamestnanec samosprávneho kraja pre výchovu a školstvo a pod.) Zároveň je pripravený na štúdium v III. stupni VŠ v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy alebo v odbore chémia.

b) Zoznam povolaní, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

2341002 Učiteľ druhého stupňa základnej školy

2330003 Učiteľ gymnázia

2330001 Učiteľ akademických (všeobecnovzdelávacích) predmetov strednej školy

2310004 Vysokoškolský učiteľ - asistent

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

Základná škola Spojová, Spojová 14, Banská Bystrica (Mgr. Barbora Kováčová)

Gymnázium Andreja Sládkoviča, Komenského 18, 974 01 Banská Bystrica (Mgr. Veronika Auxtová)

3. Uplatniteľnosť absolventa v praxi

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu sú veľmi žiadaní vedeniami základných a stredných škôl. Viacerí sú úspešnými absolventmi doktorandského štúdia v študijných odboroch: učiteľstvo a pedagogické vedy – odborová didaktika, teória chemického vzdelávania, a chémia alebo v súvisiacich študijných odboroch.

b) Zoznam úspešných absolventov študijného programu.

Množstvo úspešných absolventov pôsobí na základných a stredných školách, metodicko-pedagogických centrách. Medzi úspešných absolventov patria napr.: Jela Nociarová (doktorandka ŠP Organická chémia PriF UK v Bratislave), RNDr. Šimon Budzák, PhD. (odborný asistent na Katedre chémie FPV UMB v Banskej Bystrici), doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD. (docent na Katedre chémie FPV UMB), Mgr. Michaela Lajdová (predsedníčka Združenia učiteľov chémie na Slovensku), Mgr. Miroslava Jurečková (doktorandka PF UMB).

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Hodnotenie kvality študijného programu bolo vykonané oslovenými zamestnávateľmi, ktorí vypracovali hodnotiace správy, ktoré tvoria prílohu k akreditačnému spisu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú presne definované v Smernici č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo.

b) Odporúčaný študijný plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.	Ucitelstvo_chemie(v kombinacii)_Mgr(D)_Studijny_plan.docx
c) Kreditové rozloženie	
Celkový počet kreditov ŠP na riadne skončenie štúdia:	120
Učiteľské / prekladateľské ŠP (*rozpísať kreditové rozloženie pre jednotlivé zložky*)	
Spoločný základ (učiteľský / translatologický)	
Počet kreditov za povinné predmety:	46 (z toho 20 kreditov za štátnu skúšku)
z toho za pedagogickú prax:	16 (t. j. 8 kreditov / za každý aprobačný predmet)
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:	6
Počet kreditov za výberové predmety:	6
Aprobácia	
Počet kreditov za povinné predmety:	13
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:	12
Počet kreditov za výberové predmety:	6

Poznámka: Učiteľský študijný program je tvorený tromi zložkami – spoločný (učiteľský) základ, 1. aprobácia, 2. aprobácia. Chýbajúci počet kreditov do celkového počtu 120 kreditov pre magisterský študijný program prislúcha 2. aprobácii.

d) Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

e) Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

f) Podmienky uznávania štúdia alebo jeho časti.

Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadefinované v Študijnom poriadku FPV UMB.
Link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html

g) Témy záverečných prác študijného programu.

Úroveň náročnosti diplomovej práce zodpovedá kritériám kladeným na tento typ práce, ako záverečnej práce súvisiacej s ukončením druhého stupňa vysokoškolského štúdia. V diplomovej práci študent preukazuje spôsobilosť kvalifikovane pracovať s pojmovým aparátom študijného odboru, schopnosti tvorivo využívať široký okruh literárnych a ďalších informačných zdrojov, analyzovať, klasifikovať a systemizovať rôznorodé fakty, argumentáciou zdôvodňovať a interpretovať predkladané myšlienky, ako aj kultivovane formulovať a prezentovať praktické závery a odporúčania. Diplomové práce majú teoreticko-didaktický alebo teoreticko-výskumný charakter.

Vybrané témy zadaných diplomových prác:

- Analýza pracovných listov z overovania nových aktivít pre počítačom podporované laboratórium chémie (doc. Skoršepa)
- Analýza vzťahov medzi motiváciou a obavami žiakov pri práci v chemickom laboratóriu (doc. Skoršepa)
- Námety počítačom podporovaných laboratórnych úloh z biochémie so školským spektrofotometrom VERNIER (doc. Skoršepa)
- Chemické experimentovanie v e-prostredí žiaka (doc. Kmeťová)
- Úroveň prírodovednej gramotnosti žiakov základných škôl v SR (doc. Kmeťová)
- Využitie otázok STACK v chemických výpočtoch (doc. Iliaš)

h) Ďalšie pravidlá a postupy týkajúce sa štúdia

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe.

Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadefinované v Študijnom poriadku FPV UMB
link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html

Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú súčasťou SMERNICE č. 9/2021 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici
link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov.

Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú zadefinované v Smernici Č. 2/2017 o zahraničných mobilitách na Fakulte prírodných vied UMB v Banskej Bystrici. Na webovom sídle fakulty sú uvedené ďalšie relevantné informácie súvisiace s mobilitami.
link: https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov.

Na UMB je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity.
link: https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami.

Študenti so špecifickými potrebami sa riadia Sprievodcom štúdia pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý je zverejnený na webovom sídle univerzity.
link: https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html

Na FPV UMB máme ustanovenú funkciu koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie ako aj pri riešení rôznych situácii súvisiacich so štúdiom.
link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študentov.

V prípade podnetov a odvolaní súvisiacich so štúdium, hodnotením svojich výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet / žiadosť na prodekana pre pedagogickú činnosť. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so Študijným poriadkom FPV UMB.
link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html

V prípade podnetov súvisiacich s etickým kódexom môže študent podať písomný podnet priamo na etickú komisiu.
link: https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Odkaz:	Ucitelstvo_chemie(v kombinacii)_Mgr(D)_Informacne_listy.docx

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Harmonogram:	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/harmonogram-studia.html
Rozvrh:	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/rozvrhy-hodin/

7a) Personálne zabezpečenie študijného programu (UČITEĽSKÝ SPOLOČNÝ ZÁKLAD)

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu) .

Meno a priezvisko (s titulmi):	**prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.**
Funkcia:	profesorka
Telefonický kontakt	048 446 4617, +421 915 839 159
E-mail:	sona.karikova@umb.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety učiteľského spoločného základu

Meno a priezvisko (s titulmi)	*Zoznam profilových predmetov*	*Kontakt (telefón / e-mail)*
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	048 446 4617 / sona.karikova@umb.sk
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	048 446 4711 / zlata.vasasova@umb.sk
Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	048 446 4715 / michaela.vanova@umb.sk
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	048 446 4221 / lenka.rovnanova@umb.sk
Mgr. Petra Fridrichová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	048 446 4524 / petra.fridrichova@umb.sk
Mgr. Hana Kocurová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	hana.kocurova@umb.sk
prof. PaedDr. Bronislava Kasáčová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4863 / bronislava.kasacova@umb.sk
prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4764 / miriam.niklova@umb.sk
Mgr. Ing. Eva Vírostková Nábělková, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4718 / eva.nabelkova@umb.sk

b) Zoznam učiteľov učiteľského študijného programu

Meno a priezvisko (s titulmi)	*Zoznam predmetov*	*Kontakt (telefón / e-mail)*
doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD.	Sociálna patológia a prevencia	048 446 4763 / mario.dulovics@umb.sk
Mgr. Petra Fridrichová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	048 446 4524 / petra.fridrichova@umb.sk
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.	Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov Pozitívna psychológia	048 446 4714 / zuzana.heinzova@umb.sk
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	Pedagogická a školská psychológia Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov	048 446 4617 / sona.karikova@umb.sk
prof. PaedDr. Bronislava Kasáčová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4863 / bronislava.kasacova@umb.sk
Mgr. Hana Kocurová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment	hana.kocurova@umb.sk
doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.	Prierezové témy v edukácii	048 446 4227, 4755 / livia.nemcova@umb.sk
prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii Sociálna patológia a prevencia	048 446 4764 / miriam.niklova@umb.sk
prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.	Moderná rétorika Akademické písanie	048 446 5136 / vladimir.patras@umb.sk

doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.	Školská pedagogika a školský manažment Prierezové témy v edukácii	048 446 4221 / lenka.rovnanova@umb.sk
Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia	048 446 4715 / michaela.vanova@umb.sk
PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.	Sociálna patológia a prevencia	048 446 4718 / jana.stehlikova@umb.sk
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.	Pedagogická a školská psychológia Pozitívna psychológia	048 446 4711 / zlata.vasasova@umb.sk
Mgr. Ing. Eva Vírostková Nábělková, PhD.	Metodológia výskumu v edukácii	048 446 4718 / eva.nabelkova@umb.sk
Link na register zamestnancov:	https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=714000000&faculty=714010000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5	
Link na VPCH zamestnancov:	https://ais2.umb.sk/ais/start.do	
7a) Personálne zabezpečenie študijného programu (APROBÁCIA)		
a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu) .		
Meno a priezvisko (s titulmi):	**doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD.**	
Funkcia:	profesor	
Telefonický kontakt	048 446 7210	
E-mail:	jarmila.kmetova@umb.sk	
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu		
Meno a priezvisko (s titulmi)	*Zoznam profilových predmetov*	*Kontakt (telefón / e-mail)*
Šimon Budzák, RNDr., PhD.	Špeciálna didaktika chémie 1 Vybrané kapitoly z anorganickej chémie	048/446 7348 simon.budzak@umb.sk
Svetlana Gáperová, doc. RNDr., PhD.	Integrované prírodovedné vzdelávanie „Človek a príroda“	048/446 7107 svetlana.gaperova@umb.sk
Miroslav Iliaš, doc. RNDr., PhD.	Špeciálna didaktika chémie 2 Vybrané kapitoly z fyzikálnej chémie Vybrané kapitoly z organickej chémie	048/446 7351 miroslav.ilias@umb.sk
Jarmila Kmeťová, doc. RNDr., PhD.	Všeobecná didaktika Špeciálna didaktika chémie 1 Diagnostika a hodnotenie vo výučbe chémie Integrované prírodovedné vzdelávanie „Človek a príroda“	048/446 7210 jarmila.kmetova@umb.sk
Zuzana Melichová, doc. RNDr., PhD.	Vybrané kapitoly z fyzikálnej chémie	048/446 7350 zuzana.melichova@umb.sk
Romana Schubertová, Mgr., PhD.	Integrované prírodovedné vzdelávanie „Človek a príroda“	048/446 7103 romana.schubertova@umb.sk
Marek Skoršepa, doc. RNDr., PhD.	Špeciálna didaktika chémie 2 Integrované prírodovedné vzdelávanie „Človek a príroda“ Vybrané kapitoly z biochémie	048/446 7349 marek.skorsepa@umb.sk
b) Zoznam učiteľov študijného programu		
Meno a priezvisko (s titulmi)	*Zoznam predmetov*	*Kontakt (telefón / e-mail)*
Barbora Benická, Mgr., PhD.	Chémia a spoločnosť	048/446 7211 barbora.benicka@umb.sk
Šimon Budzák, RNDr., PhD.	Špeciálna didaktika chémie 1 Chémia a spoločnosť Vybrané kapitoly z anorganickej chémie	048/446 7348 simon.budzak@umb.sk
Svetlana Gáperová, doc. RNDr., PhD.	Integrované prírodovedné vzdelávanie „Človek a príroda“	048/446 7107 svetlana.gaperova@umb.sk
Miroslav Iliaš, doc. RNDr., PhD.	Špeciálna didaktika chémie 2 Vybrané kapitoly z fyzikálnej chémie Vybrané kapitoly z organickej chémie	048/446 7351 miroslav.ilias@umb.sk
Jarmila Kmeťová, doc. RNDr., PhD.	Všeobecná didaktika Prax priebežná/náčuvová Špeciálna didaktika chémie 1 Prax priebežná/výstupová 1 Prax súvislá	048/446 7210 jarmila.kmetova@umb.sk

	Chémia a spoločnosť Diagnostika a hodnotenie vo výučbe chémie Integrované prírodovedné vzdelávanie „Človek a príroda“	
Zuzana Melichová, doc. RNDr., PhD.	Vybrané kapitoly z fyzikálnej chémie	048/446 7350 zuzana.melichova@umb.sk
Romana Schubertová, Mgr., PhD.	Integrované prírodovedné vzdelávanie „Človek a príroda“	048/446 7103 romana.schubertova@umb.sk
Marek Skoršepa, doc. RNDr., PhD.	Špeciálna didaktika chémie 2 Prax priebežná/výstupová 2 Chémia a spoločnosť Počítačom podporované experimenty Integrované prírodovedné vzdelávanie „Človek a príroda“ Vybrané kapitoly z biochémie	048/446 7349 marek.skorsepa@umb.sk
c) Zoznam školiteľov záverečných prác študijného programu		
Meno a priezvisko (s titulmi)	*Zoznam aktuálnych tém záverečných prác*	*Kontakt (telefón / e-mail)*
Šimon Budzák, RNDr., PhD.	• Využitie smartfónov vo výučbe chémie	048/446 7348 simon.budzak@umb.sk
Miroslav Iliaš, doc. RNDr., PhD.	• Využitie otázok STACK v chemických výpočtoch	048/446 7351 miroslav.ilias@umb.sk
Jarmila Kmeťová, doc. RNDr., PhD.	• Návrh a tvorba názorných učebných pomôcok na vybranú tému učebného predmetu chémia • E-testy vo výučbe chémie na gymnáziu • Bezpečnosť práce vo výučbe chémie v podmienkach základných a stredných škôl • Medzipredmetové vzťahy vo výučbe chémie v základnej škole a gymnáziu • Chemické experimentovanie v e-prostredí žiaka • Úroveň prírodovednej gramotnosti žiakov základných škôl v SR	048/446 7210 jarmila.kmetova@umb.sk
Marek Skoršepa, doc. RNDr., PhD.	• Analýza pracovných listov z overovania nových aktivít pre počítačom podporované laboratórium chémie • Analýza vzťahov medzi motiváciou a obavami žiakov pri práci v chemickom laboratóriu • Námety počítačom podporovaných laboratórnych úloh z biochémie so školským spektrofotometrom VERNIER • Počítačom podporované experimenty s dotykovými koncovými zariadeniami • Analýza úrovne motivácie a stratégií učenia žiakov gymnázií na vyučovaní chémie prostredníctvom MSQL • Príprava videotutoriálov na prácu s chemickými aplikáciami v systéme Android • Možnosti nástrojov „Concept Inventory“ testovania vo vyučovaní prírodných vied so zameraním na vyučovanie chémie	048/446 7349 marek.skorsepa@umb.sk
Link na register zamestnancov:	https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=714000000&faculty=714070000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5	
Link na VPCH zamestnancov:	https://ais2.umb.sk/ais/start.do	
d) Zoznam študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu:		
Meno a priezvisko (s titulmi)	*Kontakt (telefón / e-mail)*	
Natália Vonšáková, Bc.	0940 386 986 / natalia.vonsakova@student.umb.sk, nataliavonsakova83@gmail.com	

Mária Melišová, Bc.	0917 390 495 / maria.sovikova@student.umb.sk, maj.sovikova@gmail.com

e) Študijný poradca pre študijný program

Meno a priezvisko (s titulmi)	*Kontakt (telefón / e-mail)*	*Link na stránku s konzultáciami*
RNDr. Elena Kupcová, PhD.	elena.kupcova@umb.sk	https://www.fpv.umb.sk/ekupcova/

f) Podporný personál študijného programu

Študijný referent

Meno a priezvisko (s titulmi)	*Kontakt (telefón / e-mail)*
Mgr. Jana Smolecová	048/4467407 jana.smolecova@umb.sk

Referent pre medzinárodné vzťahy (mobility)

Meno a priezvisko (s titulmi)	*Kontakt (telefón / e-mail)*
Mgr. Viera Pavlovičová	048/4467439 viera.pavlovicova@umb.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratórií, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Link: https://www.fpv.umb.sk/katedry/katedra-chemie/fotogaleria/laboratoria-kch.html
Materiálno-technické aj informačné vybavenie katedry chémie pre zabezpečenie kvalitného teoretického aj praktického vzdelávania je na veľmi dobrej (medzinárodnej porovnateľnej) úrovni. V kontexte zabezpečenia praktickej časti (experimentálne zručnosti absolventov) študijného programu pracovisko disponuje dostatočnými priestorovými možnosťami s kvalitným moderným prístrojovým vybavením, ktoré v plnej miere spĺňajú súčasné legislatívne aj odborné požiadavky. Študenti majú dostatočne zabezpečený prístup k základnej študijnej literatúre, s možnosťou prezenčného prístupu. Fakulta disponuje kvalitným hardvérovým a softvérovým vybavením výpočtovej techniky, ktoré neustále inovuje. Na základe vyššie uvedených skutočností možno konštatovať, že dané kritérium je dostatočne splnené. Katedra chémie FPV UMB disponuje celkovo 23 miestnosťami, z toho je 1 moderne vybavená prednášková miestnosť (cca 60 osôb) s dataprojektorom, 1 knižnica, 5 chemické laboratóriá, 1 špecializované laboratórium inštrumentálnych analýz, 1 váhovňa, 1 prípravovňa, 4 sklady a 10 pracovní.
Všetky chemické laboratóriá sú vybavené laboratórnymi stolmi s rozvodmi, vody, plynu a elektriny a kameninovými výlevkami, centrálnou vzduchotechnikou a digestormi. Všetky výučbové laboratóriá prešli v rokoch 2009-2011 kompletnou rekonštrukciou, vrátane výmeny rozvodov plynu, elektriny, vody, odpadu a výmeny digestorov a laboratórneho nábytku v súlade so súčasne platnou legislatívou. Laboratóriá sú vybavené základným chemickým sklom, pomôckami a chemikáliami. Z hľadiska bezpečnosti práce v chemickom laboratóriu sú laboratóriá vybavené osobnými ochrannými prostriedkami, prostriedkami požiarnej ochrany a prostriedkami prvej pomoci.
Chemické laboratóriá sú špecializované nasledovne na:

- Laboratórium anorganickej chémie (kapacita 12 študentov),
- Laboratórium organickej chémie a biochémie (kapacita 12 študentov),
- Laboratórium fyzikálnej chémie (kapacita 10-12 študentov),
- Laboratórium analytickej chémie (kapacita 10-12 študentov),
- Laboratórium inštrumentálnych analýz (určené pre vedeckovýskumnú činnosť zamestnancov katedry a diplomantov, ale aj pre výučbu špecializovaných predmetov),
- Laboratórium organickej syntézy (určené pre vedeckovýskumnú činnosť zamestnancov katedry a diplomantov, ale aj pre výučbu špecializovaných predmetov).

Prípravovňa slúži jednak ako pracovňa technických pracovníkov, jednak sa tu pripravujú roztoky pre laboratórne cvičenia. Je vybavená laboratórnym stolom s rozvodom vody a elektriny a váhovým stolom s elektronickými analytickými váhami. Katedra chémie disponuje 4 skladmi, v ktorých sú skladované tuhé chemikálie, kvapalné chemikálie, horľavé kvapaliny, chemické sklo a pomôcky. Pre uloženie jedov je k dispozícii trezor. Katedra disponuje 10 pracovňami, ktoré všetky sú vybavené počítačmi s pripojením na internet. Katedra chémie disponuje piatimi moderne zrekonštruovanými laboratóriami, ktoré svojím vybavením plne zodpovedajú nárokom na zabezpečenie kvalitnej praktickej výučby v oblasti anorganickej, organickej, fyzikálnej, analytickej chémie a biochémie. V laboratóriu anorganickej chémie sa nachádzajú okrem iného dva digestory, odstredivka, sušiareň, destilačný prístroj, predvažovacie a technické váhy, elektrické meracie prístroje a pod. V laboratóriu organickej chémie a biochémie sa pracuje s vákuovými odparkami, zábrusovými destilačnými a extrakčnými prístrojmi, topnými hniezdami, vodnými kúpeľmi, odstredivkami, sušiarňou a elektrickými meracími prístrojmi a zdrojmi jednosmerného napätia. Pre účely biochemických cvičení sa využívajú spektrofotometre a centrifúga. Umiestnená je tu chladnička pre skladovanie chemikálií. V laboratóriu fyzikálnej chémie sa v rámci laboratórnych cvičení (podľa zamerania úloh) pracuje s počítačom riadeným polarografom, kruhovým polarimetrom, Abbeho refraktomerom, spektrofotometrom, Höpplerovým viskozimetrom, pH metrom, Mohrovými váhami a konduktometrom. V laboratóriu je umiestnený termostat, odstredivka, magnetické miešačky,

merací prístroj METEX a predvažovacie váhy. Výsledky fyzikálnochemických meraní sa vyhodnocujú na počítačoch umiestnených priamo v laboratóriu. Laboratórium analytickej chémie je vybavené pre účely kvalitatívnej analýzy sadou anorganických a organických činidiel, pričom sady základných skupinových činidiel má k dispozícii každý študent na laboratórnom stole. Rovnako každý študent má v laboratórnom stole vybavenie pre gravimetrickú a odmernú analýzu. V rámci laboratórnych cvičení sa pracuje s pH metrami, konduktometrami, fotometrami a spektrofotometrami. Laboratórium je ďalej vybavené sušiarňou, muflovou pecou, destilačným prístrojom, elektromagnetickými miešačkami, odstredivkami, trepačkou, vodným kúpeľom, zdrojom jednosmerného napätia a elektrickým meracím prístrojom. Výsledky analytických meraní sa vyhodnocujú na počítači umiestnenom priamo v laboratóriu. K laboratóriu analytickej chémie prislúcha váhovňa, vybavená predvažovacími váhami a analytickými váhami. Okrem uvedených výučbových laboratórií katedra chémie disponuje moderne vybaveným Laboratóriom organickej syntézy, v ktorom je umiestnený digestor pre klasické organické syntézy a oscilačný mlyn pre mechanochemické syntézy, a Laboratóriom inštrumentálnych analýz, v ktorom sa dajú realizovať pokročilé analytické postupy založené na technikách AAS, GC-MS, HPLC-DAD/FLD, IR a Ramanovej spektrometrii a ďalších metód.

Výučba teoreticky zameraných predmetov je realizovaná v dvoch špecializovaných učebniach vybavených modernou IKT technikou, pričom pre výpočtovo náročnejšie úlohy je možné využívať aj infraštruktúru pre vysokovýkonné počítanie vybudovanú na UMB v rámci národného projektu SIVVP. Klaster SIVVP umiestnený na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici momentálne ponúka 288 výpočtových jadier s celkovým výkonom viac ako 3 TFLOP. Výpočtový výkon poskytuje 24 výpočtových uzlov tvorených servermi IBM System x iDataPlex dx360 M3. Výpočtové uzly sú navzájom prepojené sieťou 40Gbps InfiniBand. Sieť InfiniBand zabezpečuje aj pripojenie výpočtových uzlov k dátovým úložiskám. V súčasnosti klaster beží v základnej konfigurácii s nekomerčným softvérom (o. i. Gamess, Dalton), s použitím štandardných kompilátorov pre jazyk C a Fortran. V najbližšom čase plánujeme obstaranie špeciálnych softvérových balíkov, o. i. Gaussian09, ADF, CRYSTAL09 a ďalšie.

Výučba didakticky zameraných predmetov sa okrem štandardných učební realizuje aj v **Laboratóriu pre školské počítačom podporované experimentovanie** s kapacitou 12 študentov. Laboratórium je vybavené špecializovanou prístrojovou technikou (tzv. počítačovými meracími systémami) na realizáciu počítačom podporovaného experimentovania v reálnom čase, ako nevyhnutnej súčasti prípravy budúcich pedagogických asistentov a učiteľov chémie reflektujúcej na aktuálne požiadavky kladené na súčasného učiteľa chémie. K dispozícii sú meracie súpravy typu Vernier, ISES a COACH disponujúce rozličným typom sond umožňujúcich meranie širokého portfólia fyzikálnych veličín uplatniteľných vo vyučovaní chémie. Variabilita prístrojovej techniky v tomto laboratóriu budúcim učiteľom umožňuje pripraviť sa na viaceré alternatívy, s ktorými sa (vzhľadom na rôznorodú vybavenosť slovenských škôl) môžu stretnúť v praxi. Meracie systémy majú aktuálnu softvérovú podporu a všetky umožňujú priame prepojenie s rozličným typom výstupnej počítačovej techniky, ktorá je v laboratóriu k dispozícii (PC, notebook, tablet, smartfón). Laboratórium je tiež vybavené interaktívnou tabuľou a audiovizuálnou technikou umožňujúcou zdieľanie zaznamenávaných procesov a dát v reálnom čase.

Pracovne zamestnancov katedry sú vybavené štandardnými informačno-komunikačnými technológiami s možnosťou využitia pevnej a wi-fi internetovej siete. Všetci majú k dispozícii aj zariadenia na online video-komunikáciu.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Odporúčaná literatúra pre jednotlivé predmety študijného programu je uvedená v informačných listoch predmetov, je k dispozícii v Univerzitnej knižnici UMB, v čiastkovej knižnici katedry chémie, resp. sú prístupné online na webe fakulty a ďalších úložiskách. Študenti majú prístup k danej literatúre formou prezenčnej alebo absenčnej výpožičky. Na sprístupnenie rôznych informačných zdrojov, vrátane vlastných textov vyučujúcich, a komunikáciu so študentmi, väčšina vyučujúcich jvyužíva aj e-learningový systém Moodle a systém MS Teams.

Knižnično-informačné služby zabezpečuje Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela na centrálnych pracoviskách na Tajovského 40 a 51, na dislokovaných pracoviskách na každej fakulte, aj formou čiastkových knižníc na jednotlivých katedrách. Univerzitná knižnica poskytuje absenčné, prezenčné, konzultačné, rešeršné, referenčné, kopírovacie služby a prístup na internet 54 hodín týždenne; online služby a prístup k elektronickým informačným zdrojom 24 hodín denne. Knižničných fond obsahuje viac ako 277 000 vedeckých a odborných monografií, skrípt, vysokoškolských učebníc, zborníkov, encyklopédií, slovníkov a iných typov dokumentov. Akvizícia sa v spolupráci s pedagógmi riadi aktuálnymi študijnými a vedeckovýskumnými úlohami univerzity. Súčasťou fondu je 251 titulov periodík, z toho 120 zahraničných. Záverečné a kvalifikačné práce obhájené na univerzite sú od roku 2009 prístupné v elektronickej podobe. Viac ako 700 skrípt, vysokoškolských učebníc a učebných textov vydaných univerzitou je dostupných prostredníctvom Virtuálnej študovne UMB. Univerzitná knižnica spravuje prístup do databáz z národných projektov – scientometrické databázy Web of Science, Scopus a plnotextové vedecké databázy ACM, ProQuest Central, ProQuest Ebook Central, ScienceDirect, SpringerLink, Springer Nature, Wiley Online Library. Z vlastných zdrojov podporuje prístup k plnotextovým databázam Cambridge Journals, Emerald a vzdelávacím videám na platforme HSTalks. V Univerzálnej študovni na Tajovského 51 je prezenčne dostupných viac ako 16 500 knižných dokumentov a 134 titulov periodík. Vo fonde študovne sú zastúpené všetky študijné odbory. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 8.30 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 8.30 do 16.00 h. Súčasťou študovne je Európske dokumentačné centrum. Študovňa spravuje depozit záverečných a kvalifikačných prác v tlačenej podobe.
Referát absenčných výpožičiek na Tajovského 40 je centrálnym strediskom absenčných služieb. Používateľom poskytuje na

absenčnú výpožičku viac ako 87 000 knižných dokumentov. Otváracie hodiny: pondelok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Pracovisko poskytuje medziknižničnú výpožičnú službu.

Knižný fond čiastkovej Knižnice katedry chémie pozostáva z viac ako tisíc knižničných jednotiek. V súčasnosti katedra odoberá 2 časopisy (Journal of Chemical Education a Drug & Forensics Bulletin Národní protidrogové centrály). V knižnici sa nachádzajú ďalšie časopisy, ktoré katedra odoberala v minulosti (Nature Chemistry, J. Am. Chem. Soc., J. Phys. Chem., Inorg. Chem., Anal. Chem. a ďalšie). Knižnica poskytuje služby týkajúce sa prezenčných a absenčných výpožičiek. V prípade prezenčných výpožičiek pre študentov je prístup do knižnice možný v dohodnutom čase. Na internetovej stránke katedry je zverejnený zoznam titulov nachádzajúcich sa v knižnici.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Vybrané predmety využívajú aj počas kontaktného vyučovania podporu LMS Moodle, ako štandardný a široko rozšírený systém s manuálmi prístupnými online. Univerzita centrálne spravuje server https://lms.umb.sk, na ktorom je LMS Moodle prevádzkovaný. Pre učiteľov je k dispozícii podpora a virtuálna diskusná skupina venovaná správe vlastných kurzov a využívaniu všetkých nástrojov systému. Študentom je zriadená identita v informačných systémoch univerzity hneď pri zápise na štúdium, s ktorou automaticky získavajú prístup do univerzitného LMS Moodle.

UMB tiež štandardne využíva softvérové produkty Microsoft (pre študentov k dispozícii počas celej doby ich štúdia), medzi nimi MS Teams, ktorý sa využíva na komunikáciu pri dištančnej výučbe. Študenti majú prístup k nástrojom Microsoft automaticky prostredníctvom zriadenej identity spomínanej vyššie.

Hlavné posluchárne Fakulty prírodných vied UMB sú, okrem štandardne inštalovanej prezentačnej počítačovej techniky, vybavené audiovizuálnou technikou (kamerami a mikrofónmi). V knižnici katedry chémie a laboratóriu školských pokusov je okrem toho k dispozícii interaktívna tabuľa s možnosťou zdieľania digitálneho obsahu cez internet. Laboratórium pre školské počítačom podporované experimentovanie umožňuje online zdieľanie experimentálnych dát a výsledkov prostredníctvom inštalovanej audiovizuálnej techniky. Kompletné vybavenie je plne k dispozícii jednak pre potreby kombinovanej (t. j. prezenčno/dištančnej) synchrónnej výučby, keď je časť študentov na vyučovaní prítomná prezenčne a časť pripojená online, a taktiež pri plne dištančnej výučbe. Na podporu dištančnej výučby učitelia využívajú pracovné tablety alebo grafické tablety.
O prechode na dištančnú formu alebo realizácii kombinovanej formy vzdelávania rozhoduje vedenie fakulty. Teoretické predmety sú vyučované prostredníctvom hore uvedených nástrojov. Spôsob realizácie praktickej výučby určuje vyučujúci predmetu po dohovore s hlavným garantom študijného programu a v súlade s pokynmi vedenia fakulty a univerzity.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Súčasťou študijného programu učiteľstvo chémie (v kombinácii) sú pedagogické praxe delené na náčuvovú, výstupovú a súvislú prax. Prax študentov (náčuvová, výstupová) sa realizuje na vybraných základných a stredných školách v okrese Banská Bystrica. Zoznam cvičných škôl sa obnovuje každý semester, podľa požiadaviek na prax študentov (najmä z hľadiska počtu študentov). Súvislú prax si zabezpečujú študenti sami v mieste svojho bydliska.

Zoznam vybraných cvičných škôl v okrese Banská Bystrica:

- ZŠ Spojová, Banská Bystrica
- ZS Ďumbierska, Banská Bystrica
- Gymnázium Andreja Sládkoviča, Banská Bystrica
- Katolícke gymnázium Štefana Moysesa, Banská Bystrica

e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Univerzita neposkytuje študentom len vzdelanie v rôznych študijných programov. Poskytuje študentom možnosti rôzneho kultúrneho, športového, či duchovného vyžitia. Súčasťou univerzity je niekoľko športových klubov, umeleckých súborov, študenti majú možnosť využívať športoviská univerzity. Pri univerzite pôsobí tiež Univerzitné pastoračné centrum. Všetky informácie k uvedeným možnostiam je možné nájsť na webovom sídle univerzity.
link: https://www.umb.sk/studium/student/volny-cas/
link: http://upcbb.sk/o-upc/kto-sme/

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Univerzita aktívne podporuje a pravidelne vyzýva študentov, aby sa zapojili do medzinárodných mobilitných schém, napr. Erasmus.
Všetky informácie súvisiace s mobilitami, sú uvedené na webovom sídle fakulty.
link: https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/
Na každej katedre je koordinátor pre mobility študentov, ktorý poskytuje študentom prvotné informácie o možnostiach mobilít a usmerňuje ich ďalšie činnosti súvisiace s vybavovaním si formálnych záležitostí.
link: https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/koordinatori-programu-erasmus.html

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Možnosti a podmienky prijatia na štúdium, ako aj sylaby pre prijímacie konanie na jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok sú súčasťou dokumentu Možnosti a podmienky prijatia na štúdium v AR 22/23.
link na aktuálny dokument: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-uchadzaca/podmienky-prijatia-na-studia-v-roku-2022-2023/

Pre prijatie na štúdium musí uchádzač disponovať vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami na úrovni absolventa bakalárskeho študijného programu učiteľstvo chémie (v kombinácii).

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy a požiadavky pre prijímacie konanie sú zadefinované v Študijnom poriadku FPV UMB.
link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html

V prípade konanie písomných prijímacích skúšok sú výsledky tohto konania zverejňované na webovom sídle fakulty v deň konania prijímacích skúšok. Spôsob zverejnenia vyhovuje pravidlám pre ochranu osobných údajov Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V prípade konanie písomných prijímacích skúšok sú výsledky tohto konania zverejňované na webovom sídle fakulty v deň konania prijímacích skúšok.
Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.
V poslednom období sa na študijný program v magisterskom stupni hlásili absolventi bakalárskeho štúdia na Univerzite Mateja Bela. Všetci absolventi boli prijatí.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

1. Na univerzite sa každoročne uskutočňuje na fakultách sociologické opytovanie zamerané na hodnotenie študijných programov, ktoré sa realizuje po ukončení štátnych skúšok končiacimi absolventmi 1. a 2. stupňa štúdia. Sleduje sa zistenie súhrnného pohľadu na priebeh celého štúdia, obsah študijného programu a podmienky vytvorené na jeho zabezpečenie. Anketa je realizovaná anonymne, vyplnením anketového lístka študentom po úspešnom absolvovaní jeho štátnej skúšky. Následne sú anketové lístky spracované v softvéri TAP.
Anketa sa vyhodnocuje na úrovni univerzity a jej výsledky sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti UMB. Na úrovni fakulty je anketa analyzovaná podrobne, pričom najväčší dôraz sa kladie na sledovanie niekoľkoročného trendu v charaktere odpovedí na jednotlivé položky, za každý realizovaný študijný program. Na základe získaných výsledkov sa následne prijímajú také opatrenia na úrovni fakulty a katedry, ktoré prispejú k zlepšeniu sledovaných ukazovateľov. Výsledky ankety sú prezentované na kolégiu dekana/dekanky a sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti FPV UMB.

2. Ďalšou anketou, ktorá sa realizuje na celouniverzitnej úrovni, je anketa zameraná na hodnotenie pedagógov. Jej cieľom je získať od študentov spätnú väzbu o kvalite výučby vybraným pedagógom, o spôsobe jej zabezpečenia daným pedagógom, a o jeho prístupe k výučbe a hodnoteniu študentov. V rámci ankety je študentom poskytnutá možnosť vyjadriť svoj názor na prácu hodnoteného pedagóga, a uviesť dôvody svojej prípadnej nespokojnosti formou otvorenej odpovede. Anketa je anonymná a realizuje sa prostredníctvom akademického informačného systému AIS. Každý pedagóg má prístup k výsledkom ankety týkajúcej sa jeho osoby, vedúci katedry má k dispozícii výsledky týkajúce sa všetkých pracovníkov katedry. Prípadné zistené nedostatky a výhrady sa riešia na úrovni katedry v súčinnosti s prodekanom pre pedagogickú činnosť.

3. S plnou vážnosťou reflektujeme aj na výsledky hodnotenia kvality poskytovaného štúdia, ktorú pod názvom „Akademická štvrťhodinka“ realizuje Slovenská akreditačná agentúra. Sme pripravení reflektovať aj na výsledky meraní a zistení, ktoré budú realizované ďalšími subjektami, pod činnosť ktorých spadá aj monitorovanie kvality vysokoškolského štúdia s cieľom jeho skvalitnenia a progresu.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky ankety hodnotenia pedagógov študentami sa archivujú v akademickom informačnom systéme. Vedúci katedry a osoba zodpovedná za uskutočňovanie študijného programu sú priebežne informovaní o výsledkoch ankety a negatívne pripomienky sú riešené individuálne s konkrétnymi vyučujúcimi. Za ostatných 6 rokov neboli vznesené zo strany študentov vážnejšie pripomienky.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky ankety hodnotenia kvality študijných programov absolventami sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti na úrovni univerzity ako aj na úrovni fakulty.
Link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studentske-ankety.html

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Typ dokumentu	*Odkaz na dokument*
Študijný poriadok FPV UMB	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html

Sprievodca štúdiom	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom.html
Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html
SMERNICA č. 9/2021 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html
Disciplinárny poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov	https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/disciplinarny-poriadok.html
Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov na aktuálny akademický rok	https://www.fpv.umb.sk/studium/skolne-a-poplatky-spojene-so-studiom/
Štipendijný poriadok FPV UMB	https://www.fpv.umb.sk/studium/stipendia/stipendijny-poriadok.html