

Informačné listy predmetov zoradené v slede povinných a povinne voliteľných predmetov podľa odporúčaného študijného plánu dennej formy štúdia

Študijný program: **Učiteľstvo geografie (v kombinácii)**

Študijný odbor: **Učiteľstvo a pedagogické vedy**

Stupeň štúdia: **prvý**

Zoznam predmetov

Povinné predmety

Všeobecná geografia
Základy geológie, morfogeografie a pedogeografie
Kartografia a topografia
Geografia obyvateľstva a sídiel
Terénne cvičenia 1
Klimageografia, hydrogeografia, biogeografia
Geografia výrobných a nevýrobných aktivít
Politická geografia
Geografické informačné systémy 1
Terénne cvičenia 2
Regionálna geografia Slovenska
Regionálna geografia Európy, Ázie, Austrálie a Oceánie
Geografické informačné systémy 2
Všeobecná didaktika geografie
Regionálna geografia Ameriky a Afriky
Štátna skúška: bakalárska práca s obhajobou

Povinne voliteľné predmety

Sídlné systémy
Religiózna geografia
Seminár z klimageografie a hydrogeografie
Geoekológia a environmentalistika
Integračné zoskupenia v Európe
Geografia makroregiónov sveta
Úvod do bakalárskej práce
Regionálna geografia polárnych oblastí a oceánov
Krízové udalosti vo svete
Využitie IKT v geografickej edukácii
Seminár k bakalárskej práci

Povinné predmety

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-101	Názov predmetu: Všeobecná geografia
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-1-0-0/týždeň Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 1/Z	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>a) priebežné hodnotenie:</i> 2x slepá mapa (10 %). 1x písomný test z repetitória z fyzickej a humánnej geografie (20 %). 2x vypracovanie zadania (10 %). Zvládnutie testov a zadaní každé min. na 65 % je podmienkou, aby študent mohol absolvovať záverečné hodnotenie. <i>b) záverečné hodnotenie:</i> Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (60 %) – preukázať požadovanú úroveň vedomostí získaných absolvovaním prednášok, seminárov a samoštúdiom podľa odporúčanej literatúry a prameňov – dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 40 %, Z – 60 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Po ukončení štúdia predmetu študent: 1. dokáže využívať základné pojmy v geografii: pozná objekt a predmet geografie, miesto geografie v systéme vied a jej členenie, 2. interpretuje rozvoj geografie v jednotlivých historických obdobiach, 3. pozná a využíva základné zdroje geografických informácií, 4. aplikuje základné geografické koncepcie, poznatky a spôsobilosti z oblastí: Zem a vesmír, zobrazovanie Zeme, geologická stavba, reliéf, vodstvo, atmosféra, pedosféra, biosféra, obyvateľstvo, sídla, hospodárstvo, regióny a štáty Zeme, Slovensko, ochrana krajiny).	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Metageografické základy geografie, konceptualizácia geografie. 2. Objekt a predmet geografie. 3. Postavenie geografie v systéme vied. 4. Geografické subdisciplíny (litogeografia, pedogeografia, biogeografia, socioekonomická geografia...). 5. Historické etapy vývoja geografického myslenia a geografie vo svete a na Slovensku. 6. Pramene v geografickom výskume. 7. Formálne parametre geografických prác. 8. Repetitórium základných poznatkov z geografie – koncepty, teórie (z oblastí: Zem a vesmír, zobrazovanie Zeme, geologická stavba, reliéf, vodstvo, atmosféra, pedosféra, biosféra, obyvateľstvo, sídla, hospodárstvo, regióny a štáty Zeme, Slovensko, ochrana krajiny).	
Odporúčaná literatúra: 1. MICHAELI, E., IVANOVÁ, M. 2015. <i>Geografická tektológia – metageografia</i>. PU FHPV, Prešov, 252 s. ISBN 978-80-555-1302-7.	

2. BARNEY, W. ed. 2010. <i>Encyclopedia of geography</i> . 1. vyd. Los Angeles: Sage Publications, 2725 s. ISBN 978-1-4129-5697-0.					
3. GOMEZ, B., JONES J. P. eds. 2010. <i>Research methods in geography</i> . 1. vyd. Chichester: Wiley-Blackwell, 459 s. ISBN 978-1-4051-0711-2.					
4. JAMES, F. ed. 2015. <i>Zem</i> . 2. vyd. Bratislava: Ikar, 520 s. ISBN 978-80-551-4367-5.					
5. RIEDLOVÁ, M. a kol. 1980. <i>Úvod do studia geografie a dejiny geografie</i> . 1. vyd. Praha: SPN, 1980, 158 s.					
6. TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F. 2006. <i>Úvod do geografie</i> . 1. vyd. Bratislava: Kartprint, 2006, 104 s. ISBN 80-88870-54-2.					
7. DEMEK, J. 1987. <i>Úvod do štúdia teoretickej geografie</i> . Bratislava, SPN. 241 s.					
8. Všetky aktuálne učebnice geografie pre SŠ					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetu:					
A	B	C	D	E	FX
12,90 %	16,72 %	13,20 %	7,62 %	24,34 %	25,22 %
Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (P, S, konzultácia): 39 hodín príprava na slepú mapu a písomný test: 20 hodín vypracovanie zadania: 10 hodín príprava na ústnu skúšku: 21 hodín					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie: doc. PaedDr. Pavel Hronček, PhD. semináre/konzultácie: RNDr. Martina Škodová, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-102	Názov predmetu: Základy geológie, morfogeografie a pedogeografie
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností	
Typ predmetu: P	
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-2-0-0/týždeň	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1/Z	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:	
a) <i>priebežné hodnotenie:</i> Vypracovanie seminárnych úloh, písomné testy. Praktické poznávanie minerálov, hornín, pôdných druhov a typov (45 %). Podmienkou účasti na záverečnej skúške je získanie min. 65 % z hodnotenia každej časti. b) <i>záverečné hodnotenie:</i> Úspešné absolvovanie písomnej alebo ústnej skúšky (55 %) - preukázať požadovanú úroveň vedomostí daného učiva získaného absolvovaním seminárov a samoštúdiom - dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 45 %, Z – 55 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):	
Po ukončení štúdia predmetu študent: 1. je schopný poznať zákonitosti vývoja Zeme, 2. získa základné poznatky o zložení a vlastnostiach jednotlivých geosfér a o procesoch, ktoré v nich prebiehajú, 3. pozná základné minerály a horniny ako dôležité zložky litosféry, 4. je schopný pochopiť zákonitosti vzniku a vývoja georeliéfu, 5. vie analyzovať morfogénzu endogénneho a exogénneho pôvodu, 6. vie zdôvodniť príčiny vzniku súčasných tvarov georeliéfu, 7. ovláda informačné zdroje a výber použitých relevantných informácií, 8. je schopný používať mapové zdroje a ovládať štandardné prístrojové vybavenie pri práci v teréne, 9. má schopnosť priestorového vnímania členenia a dynamiky georeliéfu v krajine, 10. chápe význam a postavenie pôdy v krajine, 11. aplikuje pedologické poznatky do pedogeografického skúmania krajiny, 12. vie popísať stavbu, zloženie a vlastnosti pôdy, 13. pozná pôdne typy a pôdne druhy Slovenska a vie zdôvodniť ich priestorové rozloženie, 14. dokáže identifikovať problémy degradácie pôd na Slovensku a pozná spôsoby ochrany pôdy, 15. zvláda čiastkové syntézy, kriticky zhodnotí výslednú syntézu, definuje problém a navrhuje alternatívy riešenia.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):	
1. Stavba a dynamika Zeme, platňová tektonika. 2. Endogénne procesy; vulkanizmus, magmatizmus, horotvorné procesy. 3. Horniny; zloženie, vlastnosti a ich význam pre tvorbu reliéfu. 4. Geologická stavba Slovenska. 5. Exogénne procesy; formovanie georeliéfu Zeme, morfoštruktúry, morfoskulptúry. 6. Morfoštruktúrny reliéf pevnín. 7. Morfogenetická činnosť (stráňové procesy, činnosť tečúcej vody, sufózne procesy, činnosť snehu, ľadovcov a i.). 8. Predmet výskumu pedogeografie, história a jej postavenie v systéme fyzicko-geografických vied, základné pojmy.	

9. Zloženie a vznik pôdy, pôdotvorné činitele.
10. Biologické, mechanické a chemické vlastnosti pôdy.
11. Morfogenetický klasifikačný systém pôd Slovenska.
12. Zákonitosti rozšírenia pôd na Slovensku.
13. Degradácia a ochrana pôd.
14. Regionálna aplikácia problematiky.

Odporúčaná literatúra:

1. BÓNOVÁ, K. 2017. *Základy geológie pre geografov*. 1. vyd. UPJŠ Košice, 2017, 123 s. ISBN 978-80-8152-541-4.
2. SPIŠIAK, J., PROKEŠOVÁ, R. 2010. *Všeobecná geológia, mineralógia a petrológia*. 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, 2010, 178 s. ISBN 978-80-557-0078-6.
3. BIZUBOVÁ, M., ŠKVARČEK, A. 1996. *Základy geológie pre geografov*. 1. vyd. Bratislava: PríF UK, 1996, 138 s. ISBN 80-223-1011-5.
4. PAUK, F., HABĚTÍN, V. 1979. *Geologie pro zeměpisce*. 1. vyd. Praha: SPN, 1979, 224 s.
5. BIZUBOVÁ, M., ŠKVARČEK, A. 1993. *Geomorfológia*. Učebné texty. Bratislava: PríF UK, 228 s. ISBN 80-223-0684-3.
6. DZUROVČIN, L. 2000. *Geomorfológia*. Učebné texty. Prešov: FHaPV PU, 268 s. ISBN 80-88885-79-5.
7. KRŇÁČOVÁ, Z., HREŠKO, J., ĎUGOVÁ, O. 2008. *Základy pedológie pre ekologov a environmentalistov*. 1. vyd. Nitra: FPV UKF, 2008, 194 s. ISBN 978-80-8094-393-6.
8. LACIKA, J. 1997. *Geomorfológia*. Učebné texty. Zvolen: FEE TU, 173 s. ISBN 80-228-0703-6.
9. KOBZA, J. 2013. *Pedológia (vo svetle novších poznatkov)*. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum, 2013, 172 s. ISBN 978-80-557-062-21.
10. MIČIAN, Ľ. 1986. *Pedogeografie*. In: Horník, S. a kol., *Fyzická geografia II*. 1. vyd. Praha: SPN, 1986, s. 211-217.
11. ŠÁLY, R. 1996. *Pedológia*. 1. vyd. Zvolen: TU vo Zvolene, 1996, 177 s. ISBN 80-228-0529-7.
12. ŠÁLY, R. a kol. 2000. *Morfogenetický klasifikačný systém pôd Slovenska: Bazálna referenčná taxonómia*. 1. vyd. Bratislava: VÚPaOP, 2000, 76 s. ISBN 80-85361-70-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český

Hodnotenie predmetu: nový predmet

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín

samoštúdium: 36 hodín

príprava seminárnych prác, príprava na poznávanie minerálov, hornín, pôdných typov: 30 hodín

prezentácia seminárnej práce, práca s mapou: 2 hodiny

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.; doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD., Mgr. Lenka Balažovičová, PhD.

semináre/konzultácie: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.; doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD., Mgr. Lenka Balažovičová, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023

Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-103	Názov predmetu: Kartografia a topografia
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností	
Typ predmetu (P, PV, V): P	
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-0-2-0/týždeň	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 1/L	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:	
<i>a) priebežné hodnotenie:</i> Vystúpenie k téme cvičenia a vypracovanie 2 zadání. 2x písomný kontrolný test (spolu 40 %). Podmienkou na záverečné hodnotenie je 66 % úspešnosť (z každej časti samostatne). <i>b) záverečné hodnotenie:</i> Úspešné absolvovanie písomnej skúšky (60 %) - preukázať požadovanú úroveň vedomostí daného učiva získaného absolvovaním seminárov a samoštúdiom - dosiahnutie minimálnej úspešnosti 66 %. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 40 %, Z – 60 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):	
Po ukončení štúdia predmetu študent:	
1. chápe problematiku tvorby mapy a správneho používania mapového jazyka, 2. orientuje sa v používaných kartografických súradných systémoch, dokáže prevádzať polohové súradnice objektov medzi nimi, 3. správne aplikuje metodické postupy pri zbere a spracovaní topografických dát, 4. aktívne využíva moderné zariadenia zberu polohových údajov (GNSS, GPS, totálna stanica), 5. orientuje sa v domácich štátnych mapových dielach, 6. využíva dostupné digitálne mapové podklady, 7. pozná a využíva kartometrické práce pri získavaní odvodených informácií z máp, 8. pozná princípy a ovláda základné metódy zberu topografických údajov.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):	
1. Charakteristika kartografie a topografie, kartografické diela. 2. Matematické základy máp, mierka, kartografické zobrazenia. 3. Základy mapového jazyka. 4. Kartografická generalizácia. 5. Obsah topografických máp. 6. Tvorba topografických máp. 7. Tematické mapy. 8. Štátne mapové dielo SR. 9. Funkcie a hodnotenie máp. 10. Základy kartometrie. 11. Základy metód zberu geopriestorových údajov (nivelácia, tachymetria, GNSS, atď.)	
Odporúčaná literatúra:	
1. JAKUBÍK, J. 2010. <i>Základy kartografie a topografie</i>. 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, 2010, 143 s. ISBN 978-80-557-0065-6. 2. KLAUČO, M., WEIS, K., GREGOROVÁ, B., BALÁŽOVIČOVÁ, L. 2014. <i>Geografické informačné systémy I</i>. 1. vyd. Banská Bystrica, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 71 s. ISBN 978-80-557-0679-5.	

3. MAKAROVÁ, E. 1996. <i>Základy kartografie</i> . 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, 1996, 132 s. ISBN 80-88825-08-3.					
4. KUSEDOVÁ, D., PRAVDA, J. 2007. <i>Aplikovaná kartografia</i> . 1. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2007, 224 s. ISBN 978-80-89317-00-4.					
5. PRAVDA, J. 2003. <i>Stručný lexikón kartografie</i> . 1. vyd. Bratislava: VEDA, 2003, 325 s. ISBN 80-224-0763-1.					
6. VOŽENÍLEK, V. 2004. <i>Aplikovaná kartografie I. – tematické mapy</i> . 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2004, 168 s. ISBN 80-7067-971-9.					
7. WEIS, K., HRMO, M. 2020. Geodetické zameranie a virtuálna rekonštrukcia zaniknutej historickej banskej vodnej nádrže Gerambovský tajch. In: <i>Geografická revue</i> . Katedra geografie a geológie FPV UMB v Banskej Bystrici, roč. 16, č. 1, 2020, s. 71-87. ISSN 2585-8947.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Hodnotenie predmetu: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (P, C, konzultácie): 39 hodín samoštúdium: 21 hodín vypracovanie zadání: 15 hodín príprava na záverečný test: 15 hodín					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD.; RNDr. Karol Weis, PhD. cvičenia/konzultácie: RNDr. Karol Weis, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-104	Názov predmetu: Geografia obyvateľstva a sídiel
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností	
Typ predmetu (P, PV, V): P	
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-2-0-0/týždeň	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1/L	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:	
<i>a) priebežné hodnotenie:</i> Aktívna účasť, referát (dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %). <i>b) záverečné hodnotenie:</i> Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (100 %) - preukázať požadovanú úroveň vedomostí daného učiva získaného absolvovaním prednášok, seminárov a samoštúdiom - dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Záverečné hodnotenie - podiel ústnej skúšky na výslednom hodnotení predmetu je 100 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):	
Po ukončení štúdia predmetu študent:	
1. ovláda základné pojmy a definície obsahového štandardu o demo-geografických a sídelno-geografických javoch a procesoch a o ich priestorových väzbách, príčinách a následkoch, 2. je schopný zhodnotiť ich dopady na krajinnú sféru, 3. je schopný prepojiť poznatky s ostatnými geografickými disciplínami a aplikovať ich aj v didaktickej rovine, 4. vie posúdiť a porovnať kvalitatívne aj kvantitatívne charakteristiky obyvateľstva v priestore, 5. dokáže prezentovať poznatky formou vysvetlenia, písomného aj ústneho prejavu alebo verejnej prezentácie.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):	
1. Rozmiestnenie obyvateľstva. 2. Prirodzený pohyb obyvateľstva. 3. Mechanický pohyb obyvateľstva. 4. Štruktúra obyvateľstva: biologické, kultúrne a ekonomické znaky. 5. Vývoj populácií v čase a priestore. 6. Model demografického cyklu. 7. Príčiny a následky migrácií. 8. Prognózy populačného vývoja. 9. Špecifiká obyvateľstva kultúrnych makroregiónov sveta. 10. Základné pojmy a paradigmy geografie sídiel. 11. Prvotné sídla, priestorový vývoj vidieckych sídiel. 12. Malé mestá a prechodné sídla. 13. Aktuálne urbanizačné procesy vo svete. 14. Súčasné trendy vývoja miest. 15. Sídla a trvalo udržateľný rozvoj. 16. Vidiecke sídla – definícia, znaky, funkcie. 17. Pôdorysy vidieckych sídiel, roztratené osídlenie. 18. Priestorová štruktúra a rast mesta. 19. Veľkosť a hierarchia mestských sídiel. 20. Mesto a jeho zázemie, teória centrálnych miest.	

21. Obraz sídla.					
Odporúčaná literatúra:					
1. IVANIČKA, K. 1983. <i>Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie</i> . Bratislava: SAV, 1983, 448 s.					
2. BLEHA B., NOVÁKOVÁ, G. 2010. <i>Praktikum z demogeografie a demografie</i> . Bratislava: Geografika, 2010, 138 s. ISBN 978-80-893-17-14-1.					
3. TOUŠEK, V. a kol. 2008. <i>Ekonomická a sociální geografie</i> . Plzeň: Aleš Čeněk, 411 s. ISBN 978-80-7380-114-4.					
4. ŠINDLER, P., BAAR, V. 1988. <i>Regionální geografie světadílů a oceánů 1, 2</i> . PF: Ostrava, 1988, 296 s.					
5. POUŠ, R. 2013. <i>Základy geografie mesta</i> . Banská Bystrica: FPV UMB, 2013, 244 s. ISBN: 978-80-557-0626-9.					
6. RADVÁNI, P. 1983. Mesto a jeho obraz. In: <i>Geografický časopis</i> , roč. 35, č. 4, 1983. ISSN 0016-7193.					
7. FEKETE, Š. 1947. Typy vidieckeho osídlenia na Slovensku. <i>Spisy Slovenskej zemepisnej spoločnosti (č.1)</i> , Bratislava, 1947, 56 s.					
8. BAŠOVSKÝ, O., MLÁDEK, J. 1985. <i>Geografia obyvateľstva a sídiel</i> . Bratislava: PríF UK, 1985, 221 s.					
9. VEREŠÍK, J. 1974. <i>Geografia sídel</i> . In: Plesník, P. a kol.: Slovensko Ľud – I. časť. Bratislava: Obzor, 1974, 732 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Hodnotenie predmetu:					
A	B	C	D	E	FX
3,08 %	8,07 %	14,62 %	18,85 %	5,38 %	50 %
Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín samoštúdium: 25 hodín príprava prezentácie: 11 hodín prezentácia: 2 hodiny príprava na ústnu skúšku: 30 hodín					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie: doc. PaedDr. Pavel Hronček, PhD.; Mgr. Richard Pouš, PhD. semináre/konzultácie: Mgr. Richard Pouš, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-105	Názov predmetu: Terénne cvičenia 1
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/T: 80 h/semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 1/L	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: a) <i>priebežné hodnotenie:</i> 100 % aktívna účasť. b) <i>záverečné hodnotenie:</i> 100 % záverečného hodnotenia predstavuje protokol z terénnych cvičení (časť kartografická + topografická, geologická a geomorfologická časť). Podmienkou pre úspešné záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % úrovne hodnoteného protokolu. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Po ukončení štúdia predmetu študent: - je schopný využiť praktické zručnosti z geológie a geomorfológie s dôrazom na štúdium geologických, tektonických a reliéfových procesov, horninovej stavby a foriem georeliéfu, - je schopný využiť získané poznatky o priestorovej diferenciácii foriem a procesov a zručnosti vo využití geologických a geomorfologických poznatkov v iných oblastiach poznania a praxe, - prakticky aplikuje vybrané kartografické metódy, - aplikuje získané elementárne geodetické schopnosti pri práci s nivelačným prístrojom, GNSS roverom, totálnou stanicou, - vytvorí topografický podklad máp veľkej mierky s využitím zručností s teodolitom, nivelačným prístrojom, výtyčkami.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): - Objekt a predmet štúdia geológie, litografie, petrografie a mineralógie. - Objekt a predmet štúdia štruktúrnej, klimatickej a dynamickej geomorfológie. - Reliéfové procesy, formy georeliéfu. - Kartografické a topografické metódy výskumu. - Zber priestorových údajov klasickými a modernými metódami (technická nivelácia, GPS, GNSS, totálna stanica). - Mapa a jej tvorba, základy mapového jazyka, tvorba autorského originálu. - Využívanie máp v terénnej práci.	
Odporúčaná literatúra: - MICHAL, P. 1995. <i>Základy litogeografie</i>. Banská Bystrica: UMB, 1995, 64 s. ISBN 80-88825-27-X. - BIZUBOVA, M. 2002. <i>Základy geológie pre geografov</i>. Bratislava: PríF UK, 2002, 140 s. ISBN 978-80-22-333-28-3. - BIZUBOVÁ, M., ŠKVARČEK, A. 1999. <i>Geomorfológia</i>. Bratislava: PríF UK, 1999, 228 s. ISBN 80-223-1277-0. - LACIKA, J. 1997. <i>Geomorfológia</i>. Zvolen: FEE TU, 1997, 173 s. ISBN 80-228-0703-6. - JAKUBÍK, J. 2010. <i>Základy kartografie a topografie</i>. Banská Bystrica: FPV UMB, 2010, 143 s. ISBN 978-80-557-006-56.	

6. SPIŠIAK, J., PROKEŠOVÁ, R. 2010. <i>Všeobecná geológia, mineralógia a petrológia</i> . Banská Bystrica: FPV UMB, 2010, 178 s. ISBN 978-80-557-0078-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetu: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín účasť na terénnych cvičeniach, konzultácie: 80 hodín príprava protokolov: 10					
Vyučujúci: cvičenia a konzultácie: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc., doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD., RNDr. Karol Weis, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-106	Názov predmetu: Klimageografia, hydrogeografia, biogeografia
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností	
Typ predmetu: P	
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-2-0-0/týždeň	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2/Z	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:	
<i>a) priebežné hodnotenie:</i> Vypracovanie seminárnych úloh (5 %). Záverečná seminárna práca (5 %). Písomný test (5 %). Poznávanie drevín (5 %). Podmienkou na účasť na záverečnej skúške je získanie min. 65 % z celkového hodnotenia každej časti. <i>b) záverečné hodnotenie:</i> Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (80 %) – preukázať požadovanú úroveň vedomostí získaných absolvovaním prednášok, seminárov a samoštúdiom podľa odporúčanej literatúry a prameňov – dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 20 %, Z – 80 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):	
Po ukončení štúdia predmetu študent: 1. pozná význam atmosféry, hydrosféry a biosféry v rámci fyzicko-geografickej sféry, 2. ovláda základné vedomosti z klimageografie, hydrogeografie a biogeografie ako čiastkových vedných disciplín fyzickej geografie na teoretickej i praktickej úrovni a je schopný pochopiť ich význam a postavenie v krajinskej sfére, 3. dokáže popísať základné meteorologické prvky a ich vzájomné interakcie, 4. rozumie cirkulácii atmosféry a vie vysvetliť zákonitosti výskytu klimatických a bioklimatických pásiem na Zemi, 5. vie získavať a vyhodnocovať dáta z medzinárodných databáz a mapových zdrojov, 6. je schopný diskutovať o aktuálnych problémoch v súvislosti s klímou alebo vodou na Zemi, 7. používa odbornú ekologickú a biogeografickú terminológiu, 8. pozná základné procesy prebiehajúce v ekosystéme, 9. pozná najbežnejšie druhy pôvodných drevín na Slovensku, 10. má základné poznatky o podmienkach existencie a priestorového rozšírenia živých organizmov, 11. posúdi vzájomné vzťahy medzi zložkami biosféry.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):	
1. Úvod do štúdia klimageografie, predmet výskumu, história. 2. Spôsoby získavania a vyhodnocovania údajov o klíme a počasi. 3. Klimatický systém a jeho vlastnosti. 4. Atmosféra, jej členenie a zloženie. 5. Meteorologické prvky. 6. Všeobecná cirkulácia atmosféry, vzduchové hmoty. 7. Klimatické klasifikácie vo svete a na Slovensku. 8. Znečistenie a ochrana ovzdušia, klimatické zmeny. 9. Úvod do hydrogeografie, predmet výskumu, história a základné pojmy. 10. Hydrosféra, obeh vody v prírode. 11. Povrchové vody.	

12. Podpovrchové vody. 13. Hydrogeografia Slovenska. 14. Úvod do biogeografie. 15. Biosféra. 16. Ekosystém. 17. Organizmus a prostredie. 18. Spoločenstvo. 19. Zákonitosti priestorového rozšírenia organizmov. 20. Biogeografia sveta. 21. Biogeografia Slovenska. 22. Človek a biosféra.					
Odporúčaná literatúra:					
1. BALÁŽOVIČOVÁ, L. 2015. <i>Základy meteorológie a klimatológie pre geografov</i> . 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum, 2015, 148 s. ISBN 978-80-557-0954-3. 2. DUB, O. 1957. <i>Hydrológia, hydrografia, hydrometria</i> . Bratislava: SVTL, 1957, 488 s. 3. FRANC, V., MALINA, R., ŠKODOVÁ, M. 2015. <i>Základy biogeografie a ekológie</i> . Banská Bystrica: Belianum 2015, 174 s. ISBN 978-80-557-0891-1. 4. TRIZNA, M. 2004. <i>Klimageografia a hydrogeografia</i> . Bratislava: PríF UK, 2004, 154 s. ISBN 80-968-146-72. 5. PLESNÍK, P. 2004. <i>Všeobecná biogeografia</i> . 1. vyd. Bratislava: PríF UK, 2004. 425 s. ISBN 80-223-1904-X. 6. POLČÁK, N. 2009. <i>Základy klimatológie pre geografov</i> . Banská Bystrica: FPV UMB, 2009, 115 s. ISBN 978-80-808-376-62.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetu: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín samoštúdium a príprava na skúšku: 36 hodín príprava seminárnych prác: 30 hodín poznávanie drevín: 2 hodiny					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.; Mgr. Lenka Balážovičová, PhD.; RNDr. Martina Škodová, PhD. semináre: Mgr. Lenka Balážovičová, PhD.; RNDr. Martina Škodová, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-107	Názov predmetu: Geografia výrobných a nevýrobných aktivít
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností	
Typ predmetu (P, PV, V): P	
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-4-0-0/týždeň	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2/Z	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:	
a) <i>priebežné hodnotenie:</i> Vystúpenie k téme seminára, dva referáty v podobe power point prezentácie (50 %). Podmienkou na účasť na záverečnej skúške je získanie min. 65 % z celkového hodnotenia každej časti. b) <i>záverečné hodnotenie:</i> Písomná a ústna skúška (50 %) - preukázať požadovanú úroveň vedomostí daného učiva získaného absolvovaním seminárov a samoštúdiom - dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 50 %, Z – 50 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):	
Po ukončení štúdia predmetu študent:	
1. ovláda základné pojmy a definície obsahového štandardu o javoch a procesoch v primárnej, sekundárnej a terciárnej sfére hospodárstva a o ich priestorových väzbách, príčinách a následkoch, 2. je schopný zhodnotiť ich dopady na krajinnú sféru, prepojiť poznatky s ostatnými geografickými disciplínami a aplikovať ich aj v didaktickej rovine, 3. vie posúdiť a porovnať kvalitatívne aj kvantitatívne charakteristiky výrobnnej sféry v priestore, poznatky dokáže prezentovať formou vysvetlenia, písomného aj ústneho prejavu alebo verejnej prezentácie, 4. vie hodnotiť priestorové zákonitosti rozšírenia dopravy, služieb, obchodu, cestovného ruchu a technopolisov.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):	
1. Geografia poľnohospodárstva a priemyslu ako vedy. 2. Charakteristika, vznik a rozvoj výrobnnej sféry. 3. Typy poľnohospodárskej výroby, lokalizačné faktory a teórie, agrokomplexy, intenzita poľnohospodárstva, ekologické poľnohospodárstvo a znevýhodnené oblasti. 4. Geografické faktory hodnotenia priemyslu, priemyselné teritoriálne komplexy, priemysel vysokých technológií. 5. Priestorové aspekty energetiky, porovnanie ťažkého a ľahkého priemyslu, priemyselné oblasti, priemysel SR. 6. Výroba a životné prostredie. 7. Geografia nevýrobnej sféry v systéme geografických disciplín. Objekt, predmet a metódy. 8. Geografia dopravy, základné pojmy, útvary dopravných sietí. 9. Cestná, letecká, potrubná, železničná, vodná a alternatívna doprava. 10. Zahraničný obchod – historický vývoj, ekonomická integrácia, integračné zoskupenia, komodity medzinárodného obchodu. 11. Cestovný ruch – definícia, základné pojmy, etapizácia, Butlerov cyklus. 12. Medzinárodný cestovný ruch – európske a svetové destinácie.	

13. Technopóly – základné pojmy, historický vývoj, príčiny vzniku, rozdiely medzi európskymi a americkými technopólmi, príklady v Európe a vo svete.					
Odporúčaná literatúra:					
1. IVANIČKA, K. 1983. <i>Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie</i> . Bratislava: SAV, 1983, 448 s.					
2. TOUŠEK V. a kol. 2008. <i>Ekonomická a sociálna geografie</i> . Plzeň: Aleš Čeněk, 2008, 411 s. ISBN 978-80-7380-114-4.					
3. KOREC, P. 1994. <i>Humánna geografia 1</i> . Bratislava: PríF UK, 1994, 120 s.					
4. POPJAKOVÁ, D. 1998. <i>Stručný prehľad zákl. pojmov z geografie poľnohospodárstva, ryb. a les. hospodárstvo</i> . Prešov: FHaPV, 1998, 198 s.					
5. POPJAKOVÁ, D. 1997. <i>Základné kapitoly z geografie priemyslu</i> . Prešov: FHaPV, 1997, 141 s. ISBN 80-709-735-01.					
6. ČUKA, P. 2004. <i>Stručný prehľad problematiky geografie nevýrobnej sféry</i> . 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, 2004, 60 s. ISBN 80-8055-998-8.					
7. NORTHAUS, W. D., SAMUELSON, P. A. 1992. <i>Ekonomika I., II.</i> 1. vyd. Bratislava: Bradlo, 1992, 419 s. ISBN 80-7127-031-8.					
8. GREGOROVÁ, B. a kol. 2015. <i>Cestovný ruch a regionálny rozvoj</i> . Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 197 s. ISBN 978-80-557-0952-9.					
9. MARIOT, P. 1983. <i>Geografia cestovného ruchu</i> . 1. vyd. Bratislava: Veda, 1983, 248 s.					
10. MATLOVIČ R. 1996. Technopóly a technopoly. In: <i>Geografia</i> , roč. IV., č. 2, 1996, s. 40-43.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Hodnotenie predmetu:					
A	B	C	D	E	FX
3 %	18 %	26 %	19,5 %	0,5 %	33 %
Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 78 hodín samoštúdium a príprava na skúšky: 30 hodín príprava prezentácií: 10 hodín prezentácia: 2 hodiny					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie: doc. PaedDr. Pavel Hronček, PhD.; PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.; Mgr. Richard Pouš, PhD. semináre/konzultácie: PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.; Mgr. Richard Pouš, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-108	Názov predmetu: Politická geografia
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností	
Typ predmetu (P, PV, V): P	
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-2-0-0/týždeň	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2/L	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:	
<i>a) priebežné hodnotenie:</i> Výpracovanie série odborných zadaní a ich prezentácia, aktívna účasť na seminároch (40 %). <i>b) záverečné hodnotenie:</i> Písomná skúška (60 %). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať min. 65 % v rámci každej časti hodnotenia. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 40 %, Z – 60 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):	
Po ukončení štúdia predmetu študent:	
1. definuje základné pojmy politickej geografie ako sú napr. štát, politický región, národ, nacionalizmus, separatizmus, politické hranice, územnosprávne usporiadanie, federácia, integrácia, medzinárodné organizácie, 2. vie klasifikovať štáty sveta na základe rôznych kritérií, 3. dokáže rozlíšiť základné princípy demokracie a uviesť príklady štátov, kde sú tieto princípy porušované, 4. je schopný uviesť príklady separatistických regiónov a medzinárodne plne neuznaných štátov, 5. dokáže analyzovať geopolitické postavenie vybraného štátu na základe relevantných kritérií, 6. vie charakterizovať základné črty aktuálneho geopolitického usporiadania sveta, 7. identifikuje hlavné ohniská napätia súčasného sveta, 8. je schopný vyvodzovať vlastné závery o aktuálnom geopolitickom dianí, 9. dokáže vytvárať a interpretovať volebné mapy s využitím metód volebnej geografie, 10. dokáže kriticky pristupovať k zdrojom informácií a rozlišovať seriózne informácie od dezinformácií a konšpiračných teórií.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):	
1. Úvod do štúdia politickej geografie. 2. Štát ako základný politický región, hlavné atribúty štátu (teritórium, obyvateľstvo, štátna moc, suverenita, medzinárodné uznanie) z pohľadu politickej geografie. 3. Hlavné mesto, jeho lokalizácia, funkcie, typológia, špecifické prípady štátov s viacerými hlavnými mestami. 4. Územnosprávne usporiadanie štátu. 5. Typológie štátov, politické systémy, demokracie a diktatúry. 6. Faktory vplývajúce na geopolitické postavenie štátov. 7. Medzinárodná integrácia a medzinárodné organizácie. 8. Národ z pohľadu politickej geografie, vzťah národa a štátu, nacionalizmus, separatizmus, prenasledované etniká a menšiny. 9. Politické hranice, hraničné spory a sporné územia. 10. Vojny a ozbrojené konflikty, typológia, príčiny, príklady zo súčasného sveta. 11. Volebná geografia. 12. Hoaxy, dezinformácie a konšpiračné teórie v politickej geografii a geopolitike.	

Odporúčaná literatúra:

1. BUČEK, J., PLEŠIVČÁK, M., PRZYBYLA, V. 2017. *Politická geografia – politické ideológie, demokracia a voľby*. Bratislava: PríF UK, 240 s. ISBN 978-80-233-4408-1.
2. FLINT, C., TAYLOR, P. 2007. *Political geography*. Harlow: Pearson, 5. vyd. 355 s. ISBN 978-13-196012-1.
3. GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. 2007. *Úvod do politickej geografie a regionálnej geografie*. Bratislava: Geo-grafika, 2007, 140 s. ISBN 978-80-969338-8-3.
4. IŠTOK, R. 1997. *Štát na politickej mape sveta*. Prešov: PU, 1997, 170 s. ISBN 80-88885-25-6.
5. IŠTOK, R. 2003. *Politická geografia a geopolitika*. Prešov: PU, 2003, 392 s. ISBN 80-8068-191-0.
6. MADLEŇÁK, T. 2010. Hlavné trendy výskumu v súčasnej volebnej geografii. *Geografický časopis*, roč. 62, č. 2, s. 127-145. ISSN 0016-7193.
7. MADLEŇÁK, T. 2012. *Regionálna diferenciácia volebného správania na Slovensku (1998-2010)*. Bratislava: VEDA, 2012, 239 s. ISBN 978-80-224-1231-5.
8. VOLNER, Š. 2003. *Základy geopolitiky*. Banská Bystrica: UMB, 2003, 120 s. ISBN 80-8055-881-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Hodnotenie predmetu:

A	B	C	D	E	FX
18,72 %	17,73 %	10,34 %	13,79 %	14,29 %	25,12 %

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín

príprava série zadání: 13 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 25 hodín

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD.; RNDr. Tibor Madleňák, PhD.

semináre/konzultácie: RNDr. Tibor Madleňák, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023

Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-109	Názov predmetu: Geografické informačné systémy 1
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-0-1-0/týždeň Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2/L	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>a) priebežné hodnotenie:</i> Aktívna účasť a práca na cvičeniach, čiastkové projektové úlohy (40 %). <i>b) záverečné hodnotenie:</i> Praktická skúška - vypracovanie mapy podľa zadania s overením základnej terminologickej bázy a princípov (60 %). Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 40 %, Z – 60 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Po ukončení štúdia predmetu študent: 1. dokáže definovať GIS, súradnicové systémy, dátové formáty (raster, vektor), princíp vrstiev geografických informácií, charakterizovať spôsoby geografickej interpretácie a ovláda základnú terminológiu GIS, 2. orientuje sa v prostredí softvéru ArcGIS (ESRI), 3. vizualizuje vrstvy geografických informácií v prostredí softvéru ArcGIS, graficky ich upravuje, 4. dokáže vkladať do mapy popisy čerpané z atribútovej tabuľky, 5. je schopný pracovať s atribútovou tabuľkou, MS Excel tabuľkou pripojenou do programu, 6. vykonáva základné výpočty vo vrstvách, 7. dokáže vytvoriť kartogram, kartodiagram a použiť iné kartografické zobrazovacie metódy, 8. je schopný pracovať s WMS službou, 9. selektuje prvky vrstvy na základe zadefinovaných podmienok, 10. z pripravených údajov dokáže vytvoriť mapovú kompozíciu (legenda, mierka, titulok, autor...).	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Úvod do GIS – definícia, príklady využitia, základné pojmy, súradnicové systémy, zdroje údajov pre GIS, vrstvy geografických informácií (bodové, líniové, plošné), WMS server, kartografická interpretácia (kartogram, kartodiagram a i.), práca s tabuľkou, softvér ArcGIS a jeho charakteristiky. 2. Programové prostredie ArcGIS – základné panely nástrojov, tlačidlá, nastavenie mierky, súradnicového systému, vkladanie vrstiev, grafická úprava vrstiev. 3. Práca s tabuľkou – pripojenie MS Excel tabuľky, selekcia a export prvkov vrstvy, export tabuľky z prostredia ArcGIS do prostredia MS Excel, vkladanie nového stĺpca, dátové typy v atribútovej tabuľke, základné výpočty, štatistika. 4. Základné geoprocessingové nástroje (Buffer, Clip, Intersect) a ich využitie. 5. Popisy (labels) – vkladanie popisov, ich úprava a umiestnenie. 6. Kartografická interpretácia – metóda kartogramu, kartodiagramu, metóda bodiek, metóda kvalitatívnych areálov, metóda odstupňovaných kruhových diagramov a metóda pomerných kruhových diagramov. 7. Definovanie podmienok a selekcia na základe lokalizácie a vlastností prvkov vrstvy. 8. Práca s WMS serverom.	

9. Layout View – tvorba finálnej podoby mapovej kompozície, vkladanie základných prvkov mapy – názov, mierka, legenda a i., uloženie projektu, export mapy.					
Odporúčaná literatúra:					
1. KLAUČO, M., WEIS, K., GREGOROVÁ, B., ANSTEAD, L. 2014. <i>Geografické informačné systémy 1</i> . Banská Bystrica: Belianum, 2014, 71 s. ISBN 978-80-557-067-95.					
2. KLAUČO, M., WEIS, K., GREGOROVÁ, B., ANSTEAD, L. 2014. <i>Geografické informačné systémy 2</i> . Banská Bystrica: Belianum, 2014, 101 s. ISBN 978-80-557-0684-9.					
3. VOJTEKOVÁ, J., ŽONCOVÁ, M. 2021. <i>Geografické informačné systémy - tvorba vybraných tematických máp</i> . Nitra: FPV UKF, 2021, 88 s. ISBN 978-80-558-1696-8.					
4. KOREŇ, M. 2014. <i>Geografický informačný systém ArcGIS</i> . Zvolen: TU Zvolen, 120 s. ISBN 978-80-228-2702-7.					
5. HOFIERKA, J. a kol. 2015. <i>Geoinformatika</i> . Košice: UPJŠ, 2015, 192 s. ISBN 978-80-8152-178-2.					
6. BOLTŽIAR, M., VOJTEK, M. 2009. <i>Geografické informačné systémy pre geografov II</i> . Nitra: FPV UKF, 2009, 140 s. ISBN 978-80-8094-553-4.					
7. GORR, W. L., KURLAND, K. S. 2011. <i>GIS Tutorial 1: Basic Workbook</i> . Redlands, Calif: ESRI Press, 2011, 462 s. ISBN 978-158-948-45-66.					
8. HARMON, J. E., ANDERSON, S. J. 2003. <i>The Design and Implementation of Geographic Information Systems</i> . John Wiley & Sons Ltd., 2003, 272 s. ISBN 978-047-120 488-6.					
9. JAKUBÍK, J. 2010. <i>Základy kartografie a topografie</i> . Banská Bystrica: FPV UMB, 2010, 147 s. ISBN 978-80-557-00-65-6.					
10. LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 2005. <i>Geographical Information Systems and Science</i> . West Sussex: John Wiley & Sons Ltd, 2005, 517 s. ISBN 978-80-470-87-001-3.					
11. RAPANT, P. 2005. <i>Geoinformačné technológie</i> . Ostrava: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, 2005, 192 s. ISBN 80-01-03124-1.					
12. TOMLINSON, R. F. 2011. <i>Thinking About GIS. Geographpic Information System: Planning for Managers</i> . Redlands: ESRI Press, 2011, 256 s. ISBN 978-15-89-482-73-9.					
13. TRAJTEL, Ľ., HLÁSNY, T. 2001. <i>Geografické informačné systémy</i> . Banská Bystrica: FPV UMB, 2001, 120 s. ISBN 80-8055-555-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický, český					
Hodnotenie predmetu: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 50 hodín príprava čiastkových projektových úloh: 44 hodín					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.; RNDr. Matej Masný, PhD. semináre/konzultácie: RNDr. Matej Masný, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
Fakulta: Fakulta prírodných vied					
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-110			Názov predmetu: Terénne cvičenia 2		
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností					
Typ predmetu (P, PV, V): P					
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/T: 80 h/semester					
Metóda štúdia: kombinovaná					
Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester štúdia: 2/L					
Stupeň štúdia: prvý					
Podmieňujúce predmety: nie sú					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:					
a) <i>priebežné hodnotenie:</i>					
Aktívna účasť a prezentácia referátu počas terénnych cvičení.					
Vypracovanie čiastkových úloh pre jednotlivé dni v rámci pracovného zošita (30 %).					
Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie min. 65 % z oboch častí.					
b) <i>záverečné hodnotenie:</i>					
Vedenie si terénneho zápisníka a vypracovanie posteru trasy terénnych cvičení (70 %). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent dosiahnuť minimálnu úspešnosť 65 %.					
Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 30 %, Z – 70 %.					
Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou študijným poriadkom FPV UMB.					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):					
Po ukončení štúdia predmetu študent:					
1. dokáže analyzovať vzťahy medzi FG a HG zložkami, medzi prírodou a človekom,					
2. pozná krajinu Slovenska s jej prírodnými a kultúrnymi fenoménmi,					
3. vie posúdiť a zhodnotiť intenzitu a charakter vplyvov človeka na krajinu.					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):					
1. Analýza fyzicko-geografických a humánno-geografických zložiek v regiónoch Slovenska: južné, východné a severné Slovensko.					
Odporúčaná literatúra:					
1. MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E. 1998. <i>Trasy za poznaním Slovenska</i> . 1. vyd. Prešov: ATA – Akademická turistická agentúra, 1998, 500 s. ISBN 978-80-968046-0-3.					
2. FOGAŠ, A. a kol. 2015. <i>Vybrané trasy po východnom Slovensku: exkurzný sprievodca</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2015, 155 s. ISBN: 978-80-555-131-88.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetu: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín					
Terénne cvičenie: (E, konzultácia): 80 hodín					
Príprava referátu, posteru, vyplňanie úloh v pracovnom zošite a terénneho zápisníka: 40 hodín					
Vyučujúci:					
Exkurzia/konzultácie: doc. PaedDr. Pavel Hronček, PhD.; RNDr. Tibor Madleňák, PhD.; PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.					
výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-111	Názov predmetu: Regionálna geografia Slovenska
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 4-4-0-0/týždeň Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 3/Z	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>a) priebežné hodnotenie:</i> Príprava referátu a semestrálnej práce na tému z fyzickej geografie a ich power point prezentácia (20 %) Príprava dvoch referátov na tému z humánnej geografie a ich power point prezentácia, zakresľovanie do obrysových máp (20 %). Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie min. 65 % z oboch častí. <i>b) záverečné hodnotenie:</i> Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (60 %) - preukázať požadovanú úroveň vedomostí daného učiva získaného absolvovaním seminárov a samoštúdiom - dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 40 %, Z – 60 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Po ukončení štúdia predmetu študent: 1. dokáže zhodnotiť význam polohy územia Slovenska v strede Európy, 2. chápe historický vývoj územia a formovania štátnych hraníc a jeho dôsledky v podobe zložitej štruktúry obyvateľov a štruktúry sídiel (disperzné osídlenie), 3. vie zhodnotiť komplexné poznatky o FG zložkách prostredia Slovenska, 4. spozná problematiku potenciálu krajinných typov Slovenska a problematiku jeho využitia, 5. chápe a presadzuje zámery ochrany prírody a krajiny pri racionálnom využívaní prírodných zdrojov, pri záchrane prírodného dedičstva s cieľom dosiahnutia a udržania ekologickej stability, 6. vie charakterizovať úroveň a priestorové rozmiestnenie poľnohospodárstva, priemyslu, cestovného ruchu a dopravy na Slovensku, 7. dokáže uviesť príklady regionalizácie Slovenska na základe vybraných ukazovateľov.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Poloha Slovenska a historický vývoj územia. 2. Formovanie štátnych hraníc a administratívneho zriadenia. 3. Rozloženie nížin a vysočín – geomorfologické členenie. 4. Analýza FG zložiek: geologický vývoj a stavba, georeliéf, klíma, vodstvo, pôdy, rastlinstvo, živočíšstvo. 5. Ochrana prírody a krajiny. 6. Obyvateľstvo a sídla na Slovensku. 7. Výrobná sféra na území Slovenska. 8. Nevýrobná sféra na Slovensku. 9. Regionalizácia územia a euroregióny na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: 1. DUBCOVÁ, A. a kol. 2008. <i>Geografia Slovenska</i>. Nitra: UKF, Katedra geografie, dostupné on-line: http://www.kgrr.fpv.ukf.sk/index.php/publikacie/geografia-slovenska. 2. LAUKO, V. a kol. 1997. <i>Fyzická geografia Slovenska</i>. Bratislava: UK v Bratislave, 1997, 142 s.	

3. LAUKO, V. a kol. 2013. *Geografia Slovenskej republiky - humánna geografia*. 1. vyd. Geografika: Bratislava, 2013, 300 s. ISBN 978-80-89317-23-3.
4. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A. 2006. *Humánna geografia Slovenskej republiky*. 1. vyd. Bratislava: KARTPRINT, 2006, 200 s. ISBN 80-88870-56-9.
5. MICHAELI, E. 2006. *Regionálna geografia Slovenskej republiky*, I. časť. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2006, 240 s. ISBN 978-80-555-1393-5.
6. MICHAELI, E. 2015. *Regionálna geografia Slovenskej republiky*, I. časť. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2015, 134 s. ISBN 978-80-555-1269-3. dostupné on-line: http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2014/2014_projekt_utv/geografia/prednasky.pdf
7. MICHAL, P., BARTO, P. 2012. *Geografia Slovenska 1 – Príroda a prírodné krajinné typy*. 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, 2012, 168 s. ISBN 978-80-557-0462-3.
8. MLÁDEK, J. 1990. *Teritoriálne priemyselné útvary Slovenska*. 1. vyd. Bratislava: UK, 1990, 293 s. ISBN 80-223-000-63S.
9. SPIŠIAK, P. 2007. *Geografia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva*. 2. vyd. Bratislava: UK, 2007, 154 s. ISBN 978-80-223-229-66.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetu:

A	B	C	D	E	FX
12 %	13 %	30 %	18 %	2 %	25 %

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín

kombinované štúdium (P, S, konzultácia): 104 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 10 hodín

príprava referátov a príprava na zakresľovanie do obrysových máp: 6 hodín

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie: doc. PaedDr. Pavel Hronček, PhD.; Mgr. Richard Pouš, PhD.; PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.

semináre/konzultácie: doc. PaedDr. Pavel Hronček, PhD.; Mgr. Richard Pouš, PhD.; PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023

Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-112	Názov predmetu: Regionálna geografia Európy, Ázie, Austrálie a Oceánie
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností	
Typ predmetu (P, PV, V): P	
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-4-0-0/týždeň	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 3/Z	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:	
<i>a) priebežné hodnotenie:</i> Zakresľovanie do obrysových máp Európy, Ázie, Austrálie a Oceánie (20 %). Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie každej obrysovej mapy. Prezentácia vybraných štátov Európy, Ázie, Austrálie + Oceánie (10 %). Podmienkou na záverečné hodnotenie je dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 % za každý región. Priebežný písomný test (10 %). Podmienkou na záverečné hodnotenie je dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. <i>b) záverečné hodnotenie:</i> Ústna skúška (60 %). Podmienkou na záverečné hodnotenie je dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 40 %, Z – 60 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):	
Po ukončení štúdia predmetu študent: 1. identifikuje regióny a štáty Európy, Ázie, Austrálie a Oceánie, 2. analyzuje fyzicko-geografické, socioekonomické a spoločensko-politické podmienky daného regiónu (štátu), 3. vie vyvodit' vzťahy a súvislosti medzi jednotlivými zložkami FG a SE na príklade vybraného regiónu (štátu), 4. stanoví faktory vyspelosti (príp. chudoby) regiónu (štátu), 5. prezentuje vybraný štát (región) z hľadiska komplexnej geografickej charakteristiky, 6. posúdi aktuálnu spoločensko-politickú situáciu vo vybranom regióne.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):	
1. Stredná Európa (Nemecko, Poľsko). 2. Západná Európa (Veľká Británia, Francúzsko). 3. Južná Európa (Španielsko, Taliansko). 4. Juhovýchodná Európa (Chorvátsko, Rumunsko). 5. Východná Európa (Ukrajina). 6. Severná Európa (Nórsko, Estónsko). 7. Západná Ázia (Turecko, Izrael). 8. Juhozápadná Ázia (Saudská Arábia, Spojené arabské emiráty). 9. Južný Kaukaz a stredná Ázia (Gruzínsko, Kazachstan, Uzbekistan). 10. Južná Ázia (India). 11. Juhovýchodná Ázia (Indonézia, Malajzia, Vietnam). 12. Východná Ázia (Čína, Japonsko). 13. Severná Ázia (Rusko). 14. Austrália a Oceánia.	
Odporúčaná literatúra:	
1. ANDĚL, J., BIČÍK, I., BLÁHA, J., D. 2019. <i>Makroregióny sveta</i>. Praha: Karolinum, 326 s. ISBN 978-80-246-427-34.	

2. BAAR, V. 2005. <i>Decentralizační a dezintegrační procesy v Ruské federaci v 90. letech minulého století</i> . 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005, 231 s. ISBN 80-7368-141-2. 3. BRADSHOW, M. a kol. 2010. <i>Contemporary World Regional Geography</i> . 7th ed. New York: McGraw Hill. 2010, 596 s. ISBN 978-0-07-110632-0 4. CABADA, L., ŠANC, D. 2013. <i>Panregiony v 21. století: vývoj a perspektivy mezinárodních makroregionů</i> . 1. vyd. Plzeň: Vyd. Čeněk, 2013, 380 s. ISBN 978-80-7380-357-5. 5. GAJDOŠ, A. a kol. 2014. <i>Regionálna geografia Európy</i> . 1. vyd. Bratislava: VEDA, 2014, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6. 6. GURŇÁK, D. a kol. 2014. <i>Geografia Ázie</i> . 1. vyd. Bratislava: PríF UK, 414 s. ISBN 978-80-223-3770-0. 7. HOBBS, J. J. 2009. <i>World Regional Geography: Asia, Europe</i> . 6th ed. Belmont (California): BROOKS/COLE, 2009, 700 s. ISBN 978-0-495-38950-7. 8. HORÁK, S. 2008. <i>Rusko a Střední Asie po rozpadu SSSR</i> . 1. vyd. Praha: Karolinum, 2008, 225 s. ISBN 978-80-246-1472-4. 9. TEREM, P. 2005. <i>Politická geografia makroregiónov sveta – Austrália a Oceánia</i> . 1. vyd. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2005, 200 s. ISBN 978-8083-115-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický					
Hodnotenie predmetu: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín kombinované štúdium (P, C/L, konzultácia): 78 hodín prezentácia a obrysové mapy: 6 hodín samoštúdium a príprava na priebežnú a záverečnú skúšku: 36 hodín					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD. semináre/konzultácie: RNDr. Tibor Madleňák, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-113	Názov predmetu: Geografické informačné systémy 2
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 0-2-0-0/týždeň Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3/Z	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: a) <i>priebežné hodnotenie:</i> Aktívna účasť a práca na cvičeniach, čiastkové projektové úlohy (40 %). b) <i>záverečné hodnotenie:</i> Praktická skúška - vypracovanie úloh a kompletizácia mapového výstupu v zmysle zadania (60 %). Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 40 %, Z – 60 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Po ukončení štúdia predmetu študent: 1. samostatne vytvára tematické mapy rôzneho zamerania, 2. vytvára vlastné vektorové (bodové, líniové, polygónové) vrstvy geografických informácií, 3. je schopný spracovávať vektorové vrstvy podľa zadaných podmienok, 4. dokáže samostatne pracovať s externými zdrojmi dát a aplikovať ich, 5. vie polohovo umiestniť (georeferencovať) rôzne rastrové podklady, 6. vytvorí mapu krajiny štruktúry a identifikuje v nej zmeny v časových horizontoch, 7. pracuje s historickými mapami, leteckými snímkami, 8. realizuje základné morfometrické analýzy a vizualizácie na báze digitálneho modelu terénu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Polohové priradenie (georeferencovanie) rastra. 2. Tvorba vlastných vektorových vrstiev (bodové, líniové, polygónové) na rastrovom podklade, ich editácia a práca s atribútovou tabuľkou na príklade tvorby mapy krajiny štruktúry. 3. Zoznámenie sa s prostredím ArcToolbox a jeho prvkami. 4. Vybrané geoprocessingové nástroje (Union, Merge, Erase, Dissolve ...) a ich využitie. 5. Prenos GPS súradníc z externých zariadení do prostredia ArcGIS a ich spracovanie. 6. Digitálny model terénu – jeho predstavenie a princíp. 7. Morfometrické analýzy reliéfu na báze digitálneho modelu terénu (sklony a orientácie svahov). 8. Znázornenie reliéfu na báze digitálneho modelu terénu (tieňovanie reliéfu, farebné škálovanie výšok). 9. Rozšírená práca s leteckými snímkami a GIS servermi (WMS, ArcGIS online a pod.).	
Odporúčaná literatúra: 1. KLAUČO, M., WEIS, K., GREGOROVÁ, B., ANSTEAD, L. 2014. <i>Geografické informačné systémy 2</i>. Banská Bystrica: Belianum, 2014, 101 s. ISBN 978-80-557-0684-9. 2. KLAUČO, M., WEIS, K., GREGOROVÁ, B., ANSTEAD, L. (2014). <i>Geografické informačné systémy 3</i>. Banská Bystrica: Belianum, 2014, 89 s. ISBN 978-80-557-0691-7. 3. VOJTEKOVÁ, J., ŽONCOVÁ, M. 2021. <i>Geografické informačné systémy - tvorba vybraných tematických máp</i>. Nitra: FPV UKF, 2021, 88 s. ISBN 978-80-558-1696-8. 4. KOREŇ, M. 2014. <i>Geografický informačný systém ArcGIS</i>. Zvolen: TU Zvolen, 120 s. ISBN 978-80-228-2702-7.	

5. BALÁŽOVIČ, Ľ. 2015. *Spracovanie a analýza geopriestorových údajov*. Banská Bystrica: Belianum, 2015, 160 s. ISBN 978-80-557-0953-6.
6. BOLTÍŽIAR, M., VOJTEK, M. 2009. *Geografické informačné systémy pre geografov II*. Nitra: FPV UKF, 2009, 140 s. ISBN 978-80-8094-553-4.
7. GOPI, S., SATHIKUMAR, R., MANDU, N. (2012). *Advanced Surveying: Total Station, GIS and Remote Sensing*. Pearson Education, 2012, 386 s. ISBN 978-81-317-006-79.
8. RAPANT, P. 2002. *Družicové polohové systémy*. Ostrava, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, 2002, 197 s. ISBN 80-248-0124-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický, český

Hodnotenie predmetu: nový predmet

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 40 hodín

príprava čiastkových projektových úloh: 24 hodín

Vyučujúci:

semináre/konzultácie: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.; RNDr. Matej Masný, PhD.

výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023

Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FVP/1d-geu-114	Názov predmetu: Všeobecná didaktika geografie
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-1-0-0/týždeň Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3/L	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>a) priebežné hodnotenie:</i> 4 seminárne práce (20 %). Príprava a realizácia mikrovyučovania (10 %). Podmienkou na účasť na záverečnom teste je získanie min. 65 % z celkového hodnotenia každej časti. <i>b) záverečné hodnotenie:</i> Úspešné absolvovanie záverečného testu (70 %) – preukázať požadovanú úroveň vedomostí získaných absolvovaním prednášok, seminárov a samoštúdiom podľa odporúčanej literatúry – dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 30 %, Z – 70 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FVP UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Po ukončení štúdia predmetu študent: 1. dokáže využívať základné pojmy didaktiky geografie: jej objekt, predmet, miesto v systéme vied, 2. interpretuje rozvoj didaktiky geografie v jednotlivých historických obdobiach, 3. pozná ciele a obsah geografického vzdelávania na ZŠ a SŠ, 4. používa základné pedagogické dokumenty (ŠVP, Štandardy geografie, Časovo-tematický plán...), 5. pozná moderné koncepcie a prístupy vo vyučovaní geografie, 6. pozná a vie navrhnúť rôzne organizačné formy a didaktické metódy vyučovania geografie, 7. pozná a vie používať školské knihy a ďalšie vyučovacie prostriedky pri vyučovaní geografie, 8. používa moderné vyučovacie prostriedky (interaktívna tabuľa, mobilné zariadenia, rôzne aplikácie, platformy online vyučovania a i.), 9. je schopný vytvoriť a hodnotiť rôzne typy didaktických geografických otázok a úloh, 10. je schopný navrhnúť a realizovať mikrovyučovanie (vybraný segment vyučovacej hodiny geografie).	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Didaktika geografie ako vedná disciplína. 2. Vývoj geografie ako vyučovacieho predmetu na Slovensku. 3. Výchovo-vzdelávacie ciele a kompetencie vo vyučovaní geografie. 4. Obsah geografického vzdelávania. 5. Vyučovací proces geografie. 6. Didaktické princípy a zásady vo vyučovaní geografie. 7. Nové trendy v didaktike geografie. 8. Didaktické metódy vo vyučovaní geografie. 9. Organizačné formy vyučovania geografie. 10. Vyučovacie prostriedky v geografii	

11. Práca so školskými knihami pri vyučovaní geografie. 12. Didaktické diagnostikovanie v geografii. 13. Príprava na vyučovanie geografie. 14. Osobnosť učiteľa a žiaka vo vyučovaní geografie. 15. Realizácia výchovných aspektov vo vyučovaní geografie.					
Odporúčaná literatúra: 1. ČIŽMÁROVÁ, K. 2008. <i>Didaktika geografie I</i> . Banská Bystrica: FPV UMB, 2008. 107 s. ISBN 978-80-8083-641-2. 2. KAROLČÍK, Š., LIKAVSKÝ, P., MÁZOROVÁ, H. 2015. <i>Vývoj vyučovania geografie na základných školách a gymnáziách na Slovensku po roku 1989 a návrh základných koncepčných prvkov nového modelu geografického vzdelávania</i> . [online]. 3. LIKAVSKÝ, P. 2006. <i>Všeobecná didaktika geografie</i> . Bratislava: PríF UK, 2006, 80 s. ISBN 80-223-225-47. 4. MADZIKOVÁ, A., KANCÍR, J. 2020. <i>Didaktika geografie</i> [online]. 5. PETTY, G. 2004. <i>Moderní vyučování</i> . Praha: Portál, 2004, 380 s. ISBN 978-80-262-03-67-4. 6. ŠKODOVÁ, M. 2018. Výskumne ladené aktivity vo vyučovaní geografie. In: <i>Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe</i> . Nitra: PF UKF v Nitre, 2018, s. 79-85. ISBN 978-80-558-1277-9. 7. ŠPÚ 2015a. <i>Inovovaný štátny vzdelávací program pre 2. stupeň ZŠ – Geografia</i> . [online]. 8. ŠPÚ 2015b. <i>Inovovaný štátny vzdelávací program pre gymnáziá – Geografia</i> . [online]. 9. Všetky aktuálne učebnice geografie na ZŠ a SŠ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetu:					
A	B	C	D	E	FX
35,65 %	18,26 %	15,65 %	12,17 %	12,17 %	6,09 %
Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (P, S, konzultácia): 39 hodín samoštúdium: 30 hodín príprava seminárnych prác: 19 hodín prezentácia seminárnych prác, mikrovyučovania: 2 hodiny					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD.; RNDr. Martina Škodová, PhD. semináre/konzultácie: RNDr. Martina Škodová, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-115	Názov predmetu: Regionálna geografia Ameriky a Afriky
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností	
Typ predmetu (P, PV, V): P	
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-2-0-0/týždeň	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 3/L	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:	
<i>a) priebežné hodnotenie:</i> Zakresľovanie do obrysových máp Ameriky a Afriky (20 %). Podmienkou na záverečné hodnotenie je 100 % zvládnutie úlohy. Prezentácia určeného štátu sveta (20 %). Podmienkou na záverečné hodnotenie je dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. <i>b) záverečné hodnotenie:</i> Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (60 %) - preukázať požadovanú úroveň vedomostí daného učiva získaného absolvovaním seminárov a samoštúdiom - dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 40 %, Z – 60 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):	
Po ukončení štúdia predmetu študent:	
1. identifikuje regióny a štáty Ameriky a Afriky, 2. analyzuje fyzicko-geografické, socioekonomické a spoločensko-politické podmienky daného regiónu (štátu) Ameriky a Afriky, 3. vie vyvodíť vzťahy a súvislosti medzi jednotlivými zložkami FG a SE na príklade vybraného regiónu (štátu) Ameriky a Afriky, 4. stanoví faktory vyspelosti/chudoby regiónu (štátu) Ameriky a Afriky, 5. prezentuje vybraný štát z hľadiska komplexnej geografickej charakteristiky, 6. posúdi aktuálnu spoločensko-politickú situáciu vo vybranom regióne Ameriky a Afriky.	
Stručná osnova predmetu:	
1. Severná Amerika – Regionálna geografia Kanady. 2. Severná Amerika – Regionálna geografia USA. 3. Stredná Amerika – Regionálna geografia Mexika a Karibského regiónu. 4. Južná Amerika – Regionálna geografia Venezuely a Kolumbie. 5. Južná Amerika – Regionálna geografia Brazílie a Argentíny. 6. Južná Amerika – Regionálna geografia Andského a Laplatského regiónu. 7. Afrika – Regionálna geografia severnej a východnej Afriky. 8. Afrika – Regionálna geografia západnej a južnej Afriky.	
Odporúčaná literatúra:	
1. SLOBODNÍKOVÁ, O. 2012. <i>Regionálna geografia Kanady</i>. 2. vyd. Banská Bystrica: Vyd. DALI-BB, 2011, 402 s. ISBN 978-80-8141-002-4. 2. BRADSHOW, M. a kol. 2010. <i>Contemporary World Regional Geography</i>. 7th ed. New York: Mc Graw Hill, 2010, 596 s. ISBN 978-0-07-110-632-0. 3. HOBBS, J. J. 2009. <i>World Regional Geography: America, Australia, Oceania, Africa</i>. 6th ed. Belmont (California): BROOKS/COLE, 2009, 700 s. ISBN 978-0-495-389-50-7. 4. CHALUPA, P. a kol. (2010): <i>Geografia Ameriky</i>. 1. vyd. Nitra: FPV UKF, 2010, 198 s. ISBN 978-80-8094-686-9.	

5. CABADA, L., ŠANC, D. 2013. <i>Panregiony v 21. století: vývoj a perspektivy mezinárodních makroregionů</i> . 1. vyd. Plzeň: Vyd. Aleš Čeněk, 2013, 380 s. ISBN 978-80-7380-357-5.					
6. KOLEKTÍV 2021. <i>Geografia Afriky</i> . Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 832 s. ISBN 978-80-223-5126-3.					
7. FILIPSKÝ, R., HEJTMÁNEK, P. 2013. <i>Východní Afrika</i> . 1. vyd. HN Savana, 2013, 340 s. ISBN 978-80-902496-6-3.					
8. KOLEKTÍV. 2004: <i>Afrika, Austrália a Oceánia</i> . 1. vyd. Bratislava: Glóbus IKAR, 2004, 80 s. ISBN 80-551-0589-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický					
Hodnotenie predmetu: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín príprava prezentácií a na zakresľovanie do obrysových máp: 20 hodín samoštúdium a príprava na skúšku: 48 hodín					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD.; Mgr. Richard Pouš, PhD. semináre/konzultácie: Mgr. Richard Pouš, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-116	Názov predmetu: Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): rozsah a frekvenciu konzultácií určí vedúci bakalárskej práce, minimálne však 3 konzultácie za semester Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester štúdia: 3/L	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: Absolvovanie všetkých povinných predmetov študijného programu, absolvovanie povinne voliteľných predmetov študijného programu a výberových predmetov v predpísanej skladbe v rozsahu minimálne 170 kreditov.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Záverečné hodnotenie:</i> Štátna skúška má dve časti: (1) Obhajoba bakalárskej práce. Vedúci bakalárskej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnu hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne posúdi kvalitu bakalárskej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby. (2) Súčasťou štátnej skúšky Bakalárska práca s obhajobou je kolokviálna rozprava. V kolokviu študent reaguje na formulované otázky a okruhy v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s témou bakalárskej práce, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť geografických poznatkov uvedených v okruhoch ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú z odborovo-didaktického základu vo väzbe na širšie psychodidaktické súvislosti edukácie. Podmienky získania hodnotenia A až E sú zohľadnením obsahu štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky a ktoré sú uvedené v okruhoch ku štátnej skúške.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Po ukončení štúdia predmetu študent: 1. chápe koncipovanie a spracovanie jednotlivých častí bakalárskej práce. Orientuje sa pri výbere tém záverečných prác, je oboznámený s požiadavkami na bakalársku prácu po obsahovej aj formálnej stránke, 2. je schopný pracovať s odbornými literárnymi prameňmi, vie analyzovať myšlienky jednotlivých autorov, parafrázovať, porovnať a zaujať k nim vlastné stanoviská, 3. hodnotí a analyzuje, utvára myšlienky do logických celkov, koncipuje závery a odporúčania pre prax, 4. vytvorí bakalársku prácu zameranú na danú problematiku podľa stanovených požiadaviek a vie sa úspešne pripraviť na obhajobu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): Podľa charakteru a zamerania témy záverečnej práce. 1. Voľba témy v spolupráci s vedúcim bakalárskej práce. 2. Základná orientácia v literatúre – rešerš, štúdium literatúry. 3. Vypracovanie základnej osnovy práce a časového plánu práce. 4. Spracovanie bakalárskej práce. 5. Príprava obhajoby bakalárskej práce na základe posudkov oponenta a konzultanta. 6. Integrácia poznania jednotlivých disciplín absolvovaných v bakalárskom štúdiu podľa okruhov ku štátnej skúške. 7. Odborná komunikácia a argumentácia. 8. Práca s literatúrou, bibliografickými a citačnými normami.	

Odporúčaná literatúra:

1. Podľa témy bakalárskej práce.
2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné on-line na webovom sídle: <https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=22360>.
3. STN ISO 690:2012. Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie.
4. ISO 7144:1986. Documentation – Presentation of theses and similar documents.
5. Metodické usmernenie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní.
6. STN ISO 2145:1997. Dokumentácia. Číslovanie oddielov a pododdielov písaných dokumentov.
7. STN ISO 214:1998. Dokumentácia. Abstrakty (referáty) pre publikácie a dokumentáciu.
8. STN ISO 690:2012. Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie.
9. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.
10. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 233/2011 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
11. Zákon č. 185/2015 Z. z. Autorský zákon v znení neskorších predpisov.
12. Zákon č. 126/2015 Z. z. o knižniciach a o zmene a doplnení zákona č. 206/2009 Z. z. o múzeách a o galériách a o ochrane predmetov kultúrnej hodnoty a o zmene zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov v znení zákona č. 38/2014 Z. z. 10. Zákon č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií) v znení neskorších predpisov.
13. Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický**Hodnotenie predmetov:** nový predmet

A	B	C	D	E	FX
a	b	b	d	e	f

Poznámky - časová záťaž študenta: 300 hodín

konzultácie: 20 hodín

samoštúdium: 100 hodín

spracovanie bakalárskej práce: 150 hodín

príprava obhajoby bakalárskej práce: 30 hodín

Vyučujúci:

prednášky/konzultácie/semináre: vedúci záverečnej práce študenta (všetci vyučujúci a vyučujúce v danom študijnom programe minimálne s titulom Mgr.)

výučba: slovenský jazyk,

obhajoba bakalárskej práce:

štátna skúška: všetci vyučujúci a vyučujúce s titulom profesor alebo docent a ďalší odborníci schválení internými orgánmi FPV UMB a menovaní dekanom FPV UMB do komisie pre štátne skúšky

Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023**Schválil:** prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.

Povinne voliteľné predmety

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-201	Názov predmetu: Sídlné systémy
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 0-1-0-0/týždeň Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2/Z	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: a) <i>priebežné hodnotenie:</i> Aktívna účasť na seminároch. b) <i>záverečné hodnotenie:</i> Prezentácia vybranej témy (100 %) - dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 0 %, Z – 100 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Po ukončení štúdia predmetu študent: 1. ovláda základné pojmy a definície obsahového štandardu o javoch a procesoch v sídelných systémoch a o ich priestorových väzbách, príčinách a následkoch, 2. je schopný zhodnotiť ich dopady na krajinnú sféru, prepojiť poznatky s ostatnými geografickými disciplínami a aplikovať ich v nich aj v didaktickej rovine, 3. vie posúdiť a porovnať kvalitatívne aj kvantitatívne charakteristiky sídelných systémov, 4. poznatky dokáže prezentovať formou vysvetlenia, písomného aj ústneho prejavu alebo verejnej prezentácie.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Definícia pojmu sídelný systém, jeho súčasti, hierarchia, vzťahy, funkcie. 2. Primitívne sídelné systémy. 3. Veľkostné typy sídelných systémov. 4. Hierarchia sídelného systému. 5. Sídelný systém obcí s roztrateným osídlením. 6. Intravilán sídla ako sídelný systém. 7. Nadmestské sídelné systémy. 8. Trendy vývoja sídelného systému veľkomesta. 9. Sídelný systém svetových miest. 10. Vplyv prírodných a antropických faktorov na sídelný systém. 11. Sídelný systém Slovenska.	
Odporúčaná literatúra: 1. IVANIČKA, K. 1983. <i>Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie</i>. Bratislava: SAV, 1983, 448 s. 2. TOUŠEK V. a kol. 2008. <i>Ekonomická a sociálna geografie</i>. Plzeň: Aleš Čeněk, 2008, 411s. ISBN 978-80-7380-114-4. 3. POUŠ, R. 2013. <i>Základy geografie mesta</i>. Banská Bystrica: FPV UMB, 2013, 244 s. ISBN: 978-80-557-0626-9. 4. RADVÁNI, P. 1983. Mesto a jeho obraz. In: <i>Geografický časopis</i>, roč. 35, č. 4., 1983, ISSN 0016-7193	

5. FEKETE, Š. 1947. Typy vidieckeho osídlenia na Slovensku. Spisy Slovenskej zemepisnej spoločnosti (č.1), Bratislava, 1947, 56 s.					
6. BAŠOVSKÝ,O., MLÁDEK, J. 1985. <i>Geografia obyvateľstva a sídiel</i> . Bratislava: PF UK, 1985, 221 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický, český					
Hodnotenie predmetu:					
A	B	C	D	E	FX
36 %	8,5 %	14 %	23,5 %	11,7 %	6,5 %
Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (S, konzultácia): 13 hodín samoštúdium: 55 hodín príprava prezentácie: 21 hodín prezentácia: 1 hodina					
Vyučujúci: semináre/konzultácie: Mgr. Richard Pouš, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-202	Názov predmetu: Religiózna geografia
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností	
Typ predmetu (P, PV, V): PV	
Odporúčaný rozsah výučby: 0-1-0-0/týždeň	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2/Z	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:	
a) <i>priebežné hodnotenie:</i> Príprava referátu v podobe PowerPoint prezentácie (20 %). b) <i>záverečné hodnotenie:</i> Vypracovanie seminárnej práce (80 %). Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 20 %, Z – 80 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):	
Po ukončení štúdia predmetu študent:	
1. dokáže prezentovať základné poznatky o priestorovom rozšírení najdôležitejších svetových náboženstiev, 2. vie charakterizovať všetky základné svetové náboženstvá z hľadiska ich jedinečnosti a špecifikosti, 3. chápe vplyv jednotlivých náboženstiev na ľudskú spoločnosť.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):	
1. Základná terminológia, štruktúra a klasifikácia svetových náboženstiev. 2. Náboženstvo ako významný fenomén ovplyvňujúci spoločnosť (vojny, veda verzus viera, kultúra a umenie, školstvo). 3. Judaizmus – geografické rozšírenie, proroci, posvätné texty, štát Izrael. 4. Kresťanstvo – katolicizmus, pravoslávie, protestantizmus, geografické rozšírenie, zakladateľ Ježiš Kristus, posvätné knihy a texty, reformácia, pútnické miesta. 5. Islam – geografické rozšírenie, zakladateľ, posvätné texty a knihy, piliere viery, pútnické miesta. 6. Budhizmus – geografické rozšírenie, zakladateľ, pravdy budhizmu, théraváda, máhajána. 7. Hinduizmus – geografické rozšírenie, posvätné texty, chrámy. 8. Konfucianizmus – geografické rozšírenie, zakladateľ, texty a knihy, chrámy. 9. Taoizmus – geografické rozšírenie, zakladateľ, texty a knihy, chrámy. 10. Ostatné náboženstvá – Zoroastrizmus, Džinizmus, Sikhizmus, Šintoizmus (geografické rozšírenie, princípy viery).	
Odporúčaná literatúra:	
1. ŠLACHTA, M. 2007. <i>Ohniska napětí ve světě</i>. 1. vyd. Praha: Kartografie, 2007, 187 s. ISBN 978-80-7011-926-6. 2. ANDREWS, E. H. 1991. <i>Od ničoho k prírode</i>. 1. vyd. Bratislava: Creativpress, 1991, 115 s. 3. MATLOVIČ, R. 2001. <i>Geografia relígií – náčrt problematiky</i>. 1. vyd. Prešov: FHPV PU v Prešove, 2001, 374 s. ISBN 80-8068-062-0. 4. ESPOSITO, J., HITCHCOCK, S., T., TUTU, D., TUTU, M. 2006. <i>Geography of Religion: Where God Lives, Where Pilgrims Walk</i>. 2. vyd. National Geographic, 2006, 416 s. ISBN 978-0792-259-10-7. 5. FRANEK, J. 2009. <i>Judaizmus</i>. 4. vyd. Bratislava: Marenčin PT, 2009, 300 s. ISBN 978-80-811-401-05.	

6.	KUNG, H. 2003. <i>Katolícka cirkev</i> . 1. vyd. Bratislava: Slovart, 2003, 255 s. ISBN 80-7145-751-5.				
7.	HAERI, S. F. 2000. <i>Islám</i> . 1. vyd. Bratislava: Media klub, 2000, 236 s. ISBN 80-7118-924-3.				
8.	SNELLING, J. 2000. <i>Buddhizmus</i> . 1. vyd. Bratislava: Media klub, 2000, 191 s. ISBN 80-88963-41-9.				
9.	CROSS, S. 2000. <i>Hinduizmus</i> . 1. vyd. Bratislava: Media klub, 2000, 167 s. ISBN 80-88963-59-1.				
10.	HOOBLER, T. 1997. <i>Konfucianizmus</i> . 1. vyd. Praha: Lidové noviny, 1997, 123 s. ISBN 80-7106-190-5.				
11.	HARTZ, P. 1996. <i>Taoizmus</i> . 1. vyd. Praha: Lidové noviny, 1996, 133 s. ISBN 80-7106-185-9.				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický					
Hodnotenie predmetu:					
A	B	C	D	E	FX
36,98 %	34,90 %	16,15 %	6,25 %	1,04 %	4,69 %
Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (S, konzultácia): 13 hodín príprava referátu v podobe power point prezentácie: 29 hodín samoštúdium a príprava seminárnej práce: 48 hodín					
Vyučujúci: semináre/konzultácie: PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 28. 02. 2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-203	Názov predmetu: Seminár z klimageografie a hydrogeografie
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností	
Typ predmetu: PV	
Odporúčaný rozsah výučby: 0-2-0-0/týždeň	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2/L	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:	
<i>a) priebežné hodnotenie:</i> Vypracovanie piatich seminárnych zadanií (50 %). <i>b) záverečné hodnotenie</i> Vypracovanie projektu (50%) - dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 50 %, Z – 50 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):	
Po ukončení štúdia predmetu študent:	
1. prehľbí si teoretické vedomosti z klimageografie a hydrografie, 2. je schopný vyhľadávať údaje v klimatických a hydrologických databázach, 3. dokáže popísať klimatické pásma Zeme a na Slovensku, 4. je schopný zbierať údaje v teréne a následne ich spracovať a vyhodnocovať, 5. vie zdôvodniť vzťahy medzi jednotlivými klimatickými prvkami a geografickými činiteľmi, 6. je schopný vysvetliť hydrologický cyklus a pozná jeho zložky, 7. vie určiť a popísať parametre ľubovoľného povodia, 8. orientuje sa v aktuálnych problémoch a dokáže o nich diskutovať.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):	
1. Klimatický systém Zeme: bilančné zmeny, štruktúra, funkčné a vzťahové a členenie. 2. Klimatické klasifikácie a režimy: Koppenova a Alisovova klimatická klasifikácia, princíp, členenie a charakterizácia makroklimatických pásiem. 3. Klíma Slovenska. 4. Klimatické zmeny v geologických dobách. 5. Klimatická zmena v súčasnosti. 6. Hydrologický cyklus a jeho zložky. 7. Hydrogeografia sveta. 8. Hydrogeografia Slovenska. 9. Bilancia vody v povodí. 10. Extrémne hydrologické udalosti.	
Odporúčaná literatúra:	
1. Kol. autorov, 1991. Klimatické pomery na Slovensku. Vybrané charakteristiky. <i>Zborník prác SHMÚ</i> , zv. 33/I. Bratislava: Alfa, 1991, 240 s. 2. Kol. autorov, 2002. <i>Atlas krajiny Slovenskej republiky</i> . Banská Bystrica – Bratislava: MŽP & SAŽP, 2002. 3. NOSEK, M. 1972. <i>Metody v klimatologii</i> . Praha: Academia, 1972, 434 s. 4. SOBÍŠEK, B. a kol. 1993. <i>Meteorologický slovník výkladový terminologický</i> . Praha: Academia, 1993, 594 s. ISBN 80-85368-45-5. 5. POLČÁK, N., ŠTASTNÝ, P. 2010. <i>Vplyv reliéfu na veterné pomery Slovenskej republiky</i> . Banská Bystrica: FPV UMB, Bratislava: SHMÚ, 2010, 129 s. ISBN 978-80-8083-993-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Hodnotenie predmetu: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (S, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 32 hodín príprava seminárnych prác: 30 hodín prezentácia projektu: 2 hodiny					
Vyučujúci: semináre/konzultácie: Mgr. Lenka Balážovičová, PhD. Výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-204	Názov predmetu: Geoekológia a environmentalistika
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností	
Typ predmetu (P, PV, V): PV	
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 0-2-0-0/týždeň	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2/L	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:	
a) <i>priebežné hodnotenie:</i> Spracovanie projektu (minimálna úspešnosť 65 %) – 40 %.	
b) <i>záverečné hodnotenie:</i> Obhajoba projektu (minimálna úspešnosť 65 %) – 60 %.	
Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 40 %, Z – 60 %.	
Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):	
Po ukončení štúdia predmetu študent:	
1. pozná vývoj a význam geoekológie a environmentalistiky,	
2. definuje krajinu ako objekt výskumu z rozličných hľadísk,	
3. pozná mapové a internetové zdroje informácií o krajine a vie ich využívať,	
4. dokáže identifikovať krajinnú štruktúru,	
5. pozná účelové vlastnosti krajiny,	
6. interpretuje základné charakteristiky krajiny v rámci charakteristického vzhľadu krajiny a ÚSES-u.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):	
1. Vznik, vývoj, charakteristika a význam geoekológie a environmentalistiky.	
2. Krajina, jej definície. Krajina ako geosystém. Krajina ako ekosystém.	
3. Krajinné prvky, zložky, faktory a väzby. Krajinná štruktúra.	
4. Zdroje informácií o krajine: prehľad mapových internetových stránok a mapových služieb, Atlas krajiny SR.	
5. Prvotná, druhotná, terciárna krajinná štruktúra.	
6. Strety záujmov v krajine.	
7. Potenciál krajiny. Druhy krajinných potenciálov.	
8. Ekologická stabilita a únosnosť krajiny.	
9. Súčasné zaťaženie krajiny, zraniteľnosť a ekologická významnosť krajiny.	
10. Krajinný obraz, charakteristický vzhľad krajiny.	
11. Územný systém ekologickej stability.	
Odporúčaná literatúra:	
1. DRDOŠ, J. 2004. <i>Geoekológia a environmentalistika</i> . I. časť. Prešov: FHaPV, 2004, 201 s. ISBN 80-8068-027-2.	
2. FORMAN, R. T. T., GODRON, M. 1993. <i>Krajinná ekológia</i> . Praha: Academia, 1993, 572 s.	
3. GAJDOŠ, A., MIDRIAK, R. 2007. <i>Geografia a krajinná ekológia</i> . Banská Bystrica: FPV UMB, 2007, 49 s. ISBN 978-80-808-3416-6.	
4. IZAKOVIČOVÁ, Z., MIKLÓS, L., DRDOŠ, J. 1997. <i>Krajinnoekologické podmienky trvalo udržateľného rozvoja</i> . Bratislava: Veda, 1997, 183 s.	
5. JANČURA, P. 2005. <i>Európsky dohovor o krajine</i> . Banská Bystrica: SAŽP, 2005, 40 s. ISBN 80-88850-74-6.	
6. MIKLÓS, L., IZAKOVIČOVÁ, Z. 1997. <i>Krajina ako geosystém</i> . Bratislava: Veda, 1997, 152 s. ISBN 80-224-051-91.	
7. RUŽIČKA, M., MIŠOVIČOVÁ, R. 2006. <i>Krajinná ekológia</i> . Nitra: Združenie biosféra, 2006, 132	

s. ISBN 80-968030-7-7.					
8. ZAUŠKOVÁ, Ľ., MIDRIAK, R. 2007. <i>Únosnosť a využívanie krajiny</i> . Multimediálne CD. Banská Bystrica: FPV UMB, 2007, 67 s. ISBN 978-80-8083-543-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Hodnotenie predmetu: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (S, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 20 hodín príprava projektu: 42 hodín prezentácia projektu: 2 hodiny					
Vyučujúci: semináre/konzultácie: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 28. 02. 2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-205	Názov predmetu: Integračné zoskupenia v Európe
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 0-2-0-0/týždeň Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3/Z	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>a) priebežné hodnotenie:</i> Prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch (40 %). <i>b) záverečné hodnotenie:</i> Písomná skúška (60 %). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať min. 65% v rámci každej časti hodnotenia. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 40 %, Z – 60 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Po ukončení štúdia predmetu študent: 1. definuje základné pojmy ako integrácia a medzinárodné organizácie, 2. vie uviesť príčiny a ciele integračných procesov, 3. zhodnotí výhody a nevýhody medzinárodnej integrácie, 4. uvedie príklady integračných zoskupení v Európe a vo svete, 5. charakterizuje vznik a vývoj integračných procesov v Európe po druhej svetovej vojne, 6. dokáže uviesť najdôležitejšie medzníky európskej integrácie, 7. opíše jednotlivé vlny rozširovania Európskych spoločenstiev resp. EÚ až po jej súčasnú podobu, 8. vymenuje kandidátske krajiny a zhodnotí ich šance na vstup do EÚ, 9. uvedie najdôležitejšie inštitúcie EÚ, opíše ich postavenie a fungovanie, 10. zhodnotí postavenie EÚ v súčasnom svete, uvedie priority jej zahraničnej a bezpečnostnej politiky, 11. dokáže zaujať stanovisko k aktuálnym problémom menovej, poľnohospodárskej a regionálnej politiky EÚ, 12. diskutuje o dôležitých výzvach pre súčasnú Európu akými sú napr. migračná kríza, nárast populizmu a extrémizmu, environmentálne problémy, vyľudňovanie vidieka, starnutie obyvateľstva či udržateľnosť sociálneho štátu, 13. zhodnotí postavenie Slovenska v rámci EÚ a ďalších integračných zoskupení, 14. dokáže diskutovať o výhodách a nevýhodách členstva Slovenska v EÚ.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Definícia pojmu integrácia, druhy a stupne integrácie, príklady existujúcich integračných zoskupení vo svete, význam integrácie (výhody a nevýhody). 2. Rôzne koncepcie a pokusy o integráciu v Európe v minulosti (pred r. 1945), integračné zoskupenia v západnej a východnej Európe v období studenej vojny (Euratom, Montánna únia, EHS vs. RVHP). 3. Cesta k vzniku Európskej únie a jednotlivé vlny jej rozširovania až do súčasnej podoby; možné scenáre ďalšieho rozširovania EÚ. 4. Najdôležitejšie inštitúcie EÚ. 5. Súčasná diskusia o charaktere a reforme EÚ, rôzne pohľady na jej vnútornú podobu a usporiadanie, na jej ďalšie smerovanie. 6. Postavenie EÚ v rámci súčasného svetového mocenského usporiadania; zahraničná a bezpečnostná politika EÚ. 7. Menová politika EÚ. 8. Poľnohospodárska politika EÚ.	

9. Regionálne rozdiely a regionálna politika EÚ. 10. Európa regiónov, euroregióny. 11. Ostatné integračné zoskupenia v súčasnej Európe, ich charakter a význam (EZVO, ZEÚ, OBSE, SEI, CEFTA, V4, Benelux a iné). 12. Proces integrácie Slovenska, jeho postavenie v EÚ, výhody a nevýhody členstva v EÚ. 13. Členstvo a postavenie Slovenska v iných integračných zoskupeniach.					
Odporúčaná literatúra:					
1. ASH, T. G. 2006. <i>Svobodný svět. Amerika, Evropa a budoucnost Západu</i> . Praha: Paseka, 2006, 240 s. ISBN 80-7185-707-6. 2. DEFARGES, P. M. 2002. <i>Evropské instituce</i> . Praha: Karolinum, 2002, 221 s. ISBN 80-246-008-62. 3. GEISTLINGER, M. a kol. 2000. <i>Európska integrácia</i> . Bratislava: Eurounion, 2000, 341 s. ISBN 80-88984-13-0. 4. GERBET, P. 2004. <i>Budování Evropy</i> . Praha: Karolinum, 2004, 450 s. ISBN 80-246-0111-7. 5. KOŽIAK, T. 2003. <i>Federálna únia a britské projekty európskej integrácie do r. 1945</i> . Prešov, 2003. 145 s. ISBN 80-88876-11-7. 6. LACINA, L., STREJČEK, P., BLÍŽKOVSKÝ, P. 2016. <i>Učebnice evropské integrace</i> . Brno: Barrister & Principal, 2016, 359 s. ISBN 978-80-7485-104-9. 7. PLECHANOVÁ, B. 2004. <i>Institucionální vývoj Evropské unie od Maastrichtské smlouvy k východnímu rozšíření</i> . Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0800-6. 8. ŠÍBL, D. a kol. 2001. <i>Európska únia</i> . Bratislava: Ekonóm, 2001, 221 s. ISBN 80-225-1376-8. 9. ŠÍBL, D. a kol. 2004. <i>Postavenie Slovenska v Európskej únii</i> . Bratislava: Ekonóm, 2004, 250 s. ISBN 80-225-1864-4. 10. VEBER, V. 2012. <i>Dějiny sjednocené Evropy</i> . Praha: Lidové noviny, 2004, 832 s. ISBN 978-80-742-21-83-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Hodnotenie predmetu:					
A	B	C	D	E	FX
15,79 %	31,58 %	31,58 %	0,00 %	10,53 %	10,53 %
Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (S, konzultácia): 26 hodín príprava referátu: 20 hodín priebežná príprava na semináre: 13 hodín samoštúdium a príprava na skúšku: 31 hodín					
Vyučujúci: semináre/konzultácie: RNDr. Tibor Madleňák, PhD. výučba: slovenský					
Dátum poslednej zmeny: 28. 02. 2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-206	Názov predmetu: Geografia makroregiónov sveta
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností	
Typ predmetu (P, PV, V): PV	
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 0-2-0-0/týždeň	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3/Z	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:	
<i>a) priebežné hodnotenie:</i> Zakresľovanie do obrysovej mapy (20 %). Podmienkou na záverečné hodnotenie je dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Prezentácia projektu (20 %). Podmienkou na záverečné hodnotenie je dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. <i>b) záverečné hodnotenie:</i> Obhajoba prezentácie (60 %). Podmienkou na výsledné hodnotenie je dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 40 %, Z – 60 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):	
Po ukončení štúdia predmetu študent: 1. chápe princípy centrálne riadeného a trhového hospodárstva, 2. vie vyvodiť vzťahy a súvislosti medzi ekonomickými, sociálnymi, finančnými ukazovateľmi a politicko-ekonomicko-kultúrnou situáciou v danom štáte, 3. dokáže určiť dominantné a marginálne regióny Ameriky, Ázie, Austrálie a Oceánie, Afriky z hľadiska ich ekonomických ukazovateľov, 4. identifikuje znaky, ktorými sa definuje vedomostná spoločnosť a jej prejav vo svete, 5. prezentuje vybraný štát z hľadiska komplexnej geografickej charakteristiky.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):	
1. Geografická charakteristika a porovnanie centrálne riadeného a trhového systému. 2. Socioekonomické ukazovatele úrovne makroregiónu. 3. Vzájomné vzťahy (ekonomické, sociálne, politické, finančné a kultúrne) medzi jednotlivými štátmi sveta. 4. Svetový hospodársky cyklus a svetové hospodárske krízy a ich dopad na regióny sveta. 5. Dominantné a marginálne regióny vo svete. 6. Krízové regióny sveta (vojny, chudoba, negramotnosť, choroby). 7. Vedomostná spoločnosť, jej úlohy a prejavy vo svete. 8. Geografická charakteristika štátov EÚ. 9. Geografická charakteristika štátov BRICS. 10. Geografická charakteristika štátov OPEC. 11. Geografická charakteristika štátov ASEAN. 12. Geografická charakteristika štátov NAFTA.	
Odporúčaná literatúra:	
1. ANDĚL, J., BIČÍK, I., BLÁHA, J., D. 2019. <i>Makroregióny světa</i>. Praha: Karolinum, 326 s. ISBN 978-80-246-4227-34. 2. GAJDOŠ, A. a kol. 2014. <i>Regionálna geografia Európy</i>. 1. vyd. Bratislava: VEDA, 2014, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6. 3. CABADA, L., ŠANC, D. 2013. <i>Panregiony v 21. století: vývoj a perspektivy mezinárodních makroregionů</i>. 1. vyd. Plzeň: Vydavatelství Čeněk, 2013, 380 s. ISBN 978-80-7380-357-5.	

4. BRADSHOW, M. a kol. 2010. <i>Contemporary World Regional Geography</i> . 7th ed. New York: Mc Graw Hill, 2010, 596 s. ISBN 978-0-07-110632-0. 5. HOBBS, J. J. 2009. <i>World Regional Geography: America, Australia, Oceania, Africa</i> . 6th ed. Belmont (California): BROOKS/COLE, 2009, 700 s. ISBN 978-0-495-38950-7. 6. CHALUPA, P. 2010. <i>Geografia Ameriky</i> . 1. vyd. Nitra: FPV UKF, 2010, 200 s. ISBN 978-80-8094-686-9. 7. CIHELKOVÁ, E. 2012. <i>Aktuální otázky světové ekonomiky</i> . 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2012, 247 s. ISBN 978-80-7431-10-48. 8. MIHALIK, J. 2012. <i>Európska únia alebo federácia národných štátov?</i> 1. vyd. Bratislava: Lura edition, 2012, 383 s. ISBN 978-80-8078-53-14. 9. HOREHÁJ, J. 2009. <i>Svetová ekonomika</i> . 1. vyd. Banská Bystrica: EF UMB, 2009, 260 s. ISBN 978-80-8083-872-0. 10. TOMEŠ, J. a kol. 2007. <i>Konflikt světa, svět konfliktu</i> . 1. vyd. Praha: Vydavatelství P3K, 2007, 350 s. ISBN 978-80-903587-6-8. 11. KAŠŤÁKOVÁ, E. a kol. 2009. <i>Zahraničnoobchodné vzťahy EÚ s vybranými tretími krajinami (Rusko, Ukrajina, Čína, Brazília, Mexiko)</i> . 1. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2009, 166 s. ISBN 978-80-225-2793-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický					
Hodnotenie predmetu: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (S, konzultácia): 26 hodín príprava na obrysú mapu a prezentáciu projektu: 20 hodín samoštúdium a obhajoba projektu: 44 hodín					
Vyučujúci: semináre/konzultácie: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
Fakulta: Fakulta prírodných vied					
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-207			Názov predmetu: Úvod do bakalárskej práce		
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností					
Typ predmetu (P, PV, V): PV					
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-0-0-0/týždeň					
Metóda štúdia: kombinovaná					
Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester štúdia: 3/Z					
Stupeň štúdia: prvý					
Podmieňujúce predmety: nie sú					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:					
Výsledné hodnotenie: Aktívna účasť na seminári, konzultácie, prezentácia a obhajoba čiastkových výstupov bakalárskej práce - dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):					
Po ukončení štúdia predmetu študent:					
1. správne spracuje štruktúru bakalárskej práce, používa Smernicu č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici pri spracovaní bakalárskej práce,					
2. používa bibliografické odkazy podľa normy STN ISO 690:2012,					
3. pozná základné metódy vedeckého výskumu.					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):					
1. Charakteristika záverečných prác, typy záverečných prác, podstata a význam záverečných prác s dôrazom na bakalársku prácu.					
2. Základné pojmy a definície súvisiace so záverečnými prácami.					
3. Základné odporúčania a všeobecné pokyny k príprave a riešeniu záverečnej práce s dôrazom na bakalársku prácu.					
4. Odporúčaná štruktúra záverečných prác v súlade s príslušnou smernicou UMB s dôrazom na bakalársku prácu.					
5. Formálna stránka záverečných prác.					
6. Informačné zdroje, literatúra, citovanie literatúry, bibliografické odkazy.					
7. Príprava obhajoby záverečnej práce, odporúčania k príprave prezentácie k obhajobe záverečnej práce.					
Odporúčaná literatúra:					
1. Kol. autorov, 2021. <i>Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici</i> , Banská Bystrica: FPV UMB, 2021, 35 s. Dostupné online na < https://www.fpv.umb.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=5637&cmsDataID=0 >					
2. ĎURIŠ, M., KMEŤOVÁ, J., PAVLOVKIN, J. 2011. <i>Manuál na tvorbu záverečných a kvalifikačných prác</i> . Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta prírodných vied, 2011, 166 s. ISBN 978-80-557-0074-8.					
3. KATUŠČÁK, D. 2008. <i>Ako písať záverečné a kvalifikačné práce</i> . Bratislava: Enigma, 2008, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.					
4. ISO 7144:1986. Documentation – Presentation of theses and similar documents.					
5. STN ISO 2145:1997. Dokumentácia. Číslovanie oddielov a pododdielov písaných dokumentov.					
6. STN ISO 214:1998. Dokumentácia. Abstrakty (referáty) pre publikácie a dokumentáciu.					
7. STN ISO 690:2012. Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie.					
8. Zákon č. 185/2015 Z. z. Autorský zákon v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Hodnotenie predmetu: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (P, konzultácia): 13 hodín samoštúdium: 61,75 hodín príprava štruktúry a čiastkových výstupov bakalárskej práce: 15 hodín prezentácia čiastkových výstupov bakalárskej práce: 0,25 hodiny
Vyučujúci: prednášky/konzultácie: RNDr. Matej Masný, PhD., vedúci práce výučba: slovensky
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
Fakulta: Fakulta prírodných vied					
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-208			Názov predmetu: Regionálna geografia polárnych oblastí a oceánov		
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností					
Typ predmetu (P, PV, V): PV					
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 0-2-0-0/týždeň					
Metóda štúdia: kombinovaná					
Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester štúdia: 3/L					
Stupeň štúdia: prvý					
Podmieňujúce predmety: nie sú					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:					
a) <i>priebežné hodnotenie:</i> Aktívna účasť na seminároch.					
b) <i>záverečné hodnotenie:</i> Prezentácia vybranej témy (100 %) - dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 0 %, Z – 100 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):					
Po ukončení štúdia predmetu študent:					
1. identifikuje regionálno-geografické členenie polárnych oblastí a svetového oceánu,					
2. analyzuje fyzicko-geografické, socioekonomické a spoločensko-politické podmienky daného regiónu,					
3. vie vyvodit' vzťahy a súvislosti medzi jednotlivými prírodnými a antropickými zložkami na príklade vybraného regiónu,					
4. stanoví faktory postavenia jednotlivých regiónov v globalizovanom svete,					
5. prezentuje vybraný región z hľadiska komplexnej geografickej charakteristiky,					
6. dokáže situáciu vo vybranom regióne didakticky aplikovať do výučby.					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):					
1. Regionálno-geografická problematika Arktídy.					
2. Regionálno-geografická problematika Antarktídy.					
3. Regionálno-geografická problematika jednotlivých častí svetového oceánu.					
Odporúčaná literatúra:					
1. BRADSHOW, M. a kol. 2010. <i>Contemporary World Regional Geography</i> . 7th ed. New York: Mc Graw Hill, 2010, 596 s. ISBN 978-0-07-110632-0.					
2. CABADA, L., ŠANC, D. 2013. <i>Panregiony v 21. století: vývoj a perspektivy mezinárodních makroregionů</i> . 1. vyd. Plzeň: Vyd. Aleš Čeněk, 2013, 380 s. ISBN 978-80-7380-357-5.					
3. KUKAL, Z. 1990. <i>Základy oceánografie</i> , Praha: Academia, 1990, 590 s. ISBN 80-200-0313-4.					
4. Mc GONIGAL, D., McGONIAL, D. 2005. <i>Antarktida: modrý kontinent</i> . Brno: Jota, 224 s. ISBN 80-7217-350-2.					
5. NETOPIL, R. a kol. 1984. <i>Fyzická geografie I</i> . Praha: SPN, 1984, 273 s.					
6. JANSKÝ, B. 1992. <i>Geografie moří a oceánů</i> . Praha: Karolinum, 1992, 138 s. ISBN 80-7066-678-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický, český					
Hodnotenie predmetu: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (S, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 50 hodín príprava prezentácie: 13 hodín prezentácia: 1 hodina
Vyučujúci: semináre/konzultácie: Mgr. Richard Pouš, PhD. výučba: slovensky
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-209	Názov predmetu: Krízové udalosti vo svete
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností	
Typ predmetu (P, PV, V): PV	
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 0-2-0-0/týždeň	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3/L	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:	
a) <i>priebežné hodnotenie:</i> Prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch (60 %). b) <i>záverečné hodnotenie:</i> Úspešné absolvovanie písomnej skúšky (40 %). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať min. 65% v rámci každej časti hodnotenia. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 60 %, Z – 40 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):	
Po ukončení štúdia predmetu študent:	
1. vie definovať základné geopolitické pojmy, 2. dokáže charakterizovať základné črty súčasného geopolitického usporiadania sveta, 3. je schopný klasifikovať a charakterizovať jednotlivé typy konfliktov a vojen, 4. identifikuje hlavné ohniská napätia súčasného sveta, 5. pozná konfliktný potenciál v jednotlivých regiónoch, 6. analyzuje príčiny, priebeh, súčasný stav a možné dôsledky vybraných krízových udalostí súčasného sveta, 7. vyvodzuje vlastné závery o aktuálnom geopolitickom dianí.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):	
1. Konflikty a krízové situácie – definícia, klasifikácie. 2. Súčasný geopolitický usporiadanie sveta. 3. Konfliktné zóny a regióny s najväčším konfliktným potenciálom v súčasnom svete. 4. Analýza vybraných konfliktov a krízových udalostí (podľa výberu študentov; napr. Afganistan, Ukrajina, Južný Sudán, Irak, Izrael, Nigéria, Etiópia).	
Odporúčaná literatúra:	
1. ASH, T. G. 2006. <i>Svobodný svět. Amerika, Evropa a budoucnost západu</i>. Praha: Paseka, 2006, 240 s. ISBN 80-7185-707-6. 2. BAAR, V. 2001. <i>Národy na prahu 21. století</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, 2001, 415 s. ISBN 80-7042-807-4. 3. GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. 2007. <i>Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie</i>. Bratislava: Geografika, 2007, 140 s. ISBN 978-80-969338-8-3. 4. KENNEDY, P. 1993. <i>Svět v 21. století</i>. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1993, 441 s. ISBN 80-7106-114-X. 5. IŠTOK, R. 2003. <i>Politická geografia a geopolitika</i>. Prešov: PU, 2003, 392 s. ISBN 80-8068-191-0. 6. IŠTOK, R., KOZÁROVÁ, I. (eds.) 2013. <i>Geokonfliktológia</i>. Prešov: PU, 2013, 150 s. ISBN 978-80-555-0929-7. 7. ŠLACHTA, M. 2007. <i>Ohniská napětí ve světě</i>. Praha: Kartografie, 2007, 187 s. ISBN 978-80-7011-926-6. 8. TOMEŠ, J. a kol. 2007. <i>Konflikt světa a svět konfliktu</i>. Praha: Nakladatelství P3K, 2007, 349 s. ISBN 978-80-903587-6-8.	

9. WAISOVÁ, Š. 2005. <i>Řešení konfliktu v mezinárodních vztazích</i> . Praha: Portál, 2005, 206 s. ISBN 80-7178-390-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Hodnotenie predmetu:					
A	B	C	D	E	FX
53,76 %	27,96 %	6,45 %	3,23 %	3,23 %	5,38 %
Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (S, konzultácia): 26 hodín príprava referátu a priebežná príprava na semináre: 26 hodín samoštúdium a príprava na skúšku: 38 hodín					
Vyučujúci: semináre/konzultácie: RNDr. Tibor Madleňák, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-210	Názov predmetu: Využitie IKT v geografickej edukácii
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 0-2-0-0/týždeň Metóda štúdia: kombinovaná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3/L	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: a) <i>priebežné hodnotenie:</i> Aktívna účasť na seminároch. b) <i>záverečné hodnotenie:</i> Komplexná príprava na hodinu geografie s využitím IKT (100 %) - dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 0 %, Z – 100 %. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Po ukončení štúdia predmetu študent: 1. pozná možnosti IKT, 2. je schopný využívať informačné a komunikačné technológie vo vyučovaní geografie, 3. aplikuje vyučovacie metódy postavené na digitálnom vzdelávaní, 4. vie vytvoriť a naplniť kurz v minimálne dvoch rôznych e-learningových prostrediach, 5. vie používať digitálne mapy.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Úvodná hodina - podmienky, prehľad o predmete. 2. Google Maps. 3. Google Earth. 4. Stolný glóbus Marble. 5. E-learning 1 (Claroline/Dokeos/Chamilo). 6. E-learning 5 (Edupage). 7. Interaktívna tabuľa. 8. Videokonferencie. 9. Stellarium. 10. Hot Potatos. 11. Digitálny obsah (encyklopédie). 12. Údaje z GPS, zber a využitie.	
Odporúčaná literatúra: 1. BRESTENSKÁ a kol. 2010. <i>Premena školy s využitím informačných a komunikačných technológií: využitie IKT v danom predmete: spoločná časť: Učebný materiál - modul 3</i>, Košice: Elfa s.r.o, 2010, ISBN 978-80-808-614-38. 2. ŠAMAJOVÁ, J., BALÁŽOVIČ, Ľ. 2009. Príklady využitia Google Earth vo vyučovaní geografie. In: <i>Geografia</i>, roč. 17, č. 4, 2009, ISSN 1335-9258. 3. BALÁŽOVIČ, Ľ., ŠAMAJOVÁ, J. 2009. Geoinformačné technológie a ich miesto vo vyučovaní geografie In: <i>Geografia</i>, roč. 17, č. 4, 2009, ISSN 1335-9258. 4. KUBALIAKOVÁ, K. a kol. 2010. <i>Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete Geografia pre Základné školy</i>. Košice: Elfa s.r.o, 2010, 279 s. ISBN 978-80-8086-155-1. 5. MÁZOROVÁ, H. 2010. <i>Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete Geografia pre Stredné školy</i>. Košice: Elfa s.r.o, 2010, 287 s. ISBN 978-80-8086-147-6.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický, český					
Hodnotenie predmetu: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (S, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 26 hodín príprava projektu: 36 hodín prezentácia projektu: 2 hodiny					
Vyučujúci: semináre/konzultácie: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.; RNDr. Martina Škodová, PhD. výučba: slovensky					
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.					

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
Fakulta: Fakulta prírodných vied					
Kód predmetu: KGG FPV/1d-geu-211			Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci		
Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností					
Typ predmetu (P, PV, V): PV					
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 0-2-0-0/týždeň					
Metóda štúdia: kombinovaná					
Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester štúdia: 3/L					
Stupeň štúdia: prvý					
Podmieňujúce predmety: nie sú					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:					
priebežné hodnotenie: Vypracovanie referátu so základnou osnovou bakalárskej práce – ciele, metódy výskumu a očakávané výsledky (60 %).					
záverečné hodnotenie: Prezentácia referátu (40 %) - dosiahnutie min. úspešnosti 65 %.					
Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 60 %, Z – 40 %.					
Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom FPV UMB.					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):					
Po ukončení štúdia predmetu študent:					
1. použije teoretické vedomosti pri písaní záverečných prác,					
2. je schopný správne citovať použitú literatúru,					
3. aplikuje štúdiom získané poznatky a konfrontuje ich s poznatkami z odbornej literatúry,					
4. analyzuje poznatky z odbornej literatúry týkajúcej sa problematiky zadania záverečnej práce,					
5. osvojí si základy odborného vyjadrovania a písania odborných prác.					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):					
1. Forma a obsah bakalárskej práce.					
2. Ciele a postupy vypracovania práce.					
3. Práca s literatúrou a faktami.					
4. Ako správne písať a citovať.					
5. Prezentácia vlastných výsledkov.					
Odporúčaná literatúra:					
1. Kol. autorov, 2021. <i>Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici</i> , Banská Bystrica: FPV UMB, 2021, 35 s. Dostupné online na < https://www.fpv.umb.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=5637&cmsDataID=0 >					
2. ĎURIŠ, M., KMEŤOVÁ, J., PAVLOVKIN, J. 2011. <i>Manuál na tvorbu záverečných a kvalifikačných prác</i> . Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta prírodných vied, 2011, 166 s. ISBN 978-80-557-0074-8.					
3. KATUŠČÁK, D. 2008. <i>Ako písať záverečné a kvalifikačné práce</i> . Bratislava: Enigma, 2008, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.					
4. LÁSZLÓ, K. 2003. <i>Ako písať seminárne, záverečné a diplomové práce</i> . Banská Bystrica, UMB, 2003, 53 s. ISBN 80-805-58-22-1.					
5. KIMLIČKA, Š.2002. <i>Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje</i> . Bratislava: Stimul, 2002, 82 s. ISBN 80-88982-57-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetu: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (S, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 20 hodín príprava referátu: 43 hodín prezentácia referátu: 1 hodina
Vyučujúci: semináre/konzultácie: vedúci bakalárskej práce výučba: slovensky
Dátum poslednej zmeny: 15.3.2023
Schválil: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.