**HODNOTENIE PRÁCE ŠTUDENTA POČAS VÝSTUPOVEJ PEDAGOGICKEJ PRAXE**

|  |
| --- |
| **Študent: Cvičný/á učiteľ/ka:** **Škola: Dátum (od – do):** |

**Hodnotiaca škála**

|  |
| --- |
| V naznačenej škále označte zakrúžkovaním, ako sa vám javil študent v sledovaných položkách: A – vynikajúco, až nadpriemerne, B – veľmi dobre, s malými nedostatkami alebo s minimálnymi odchýlkami od ideáluC – priemerne, s malými chybamiD – prijateľne, s vážnejšími pripomienkamiE – spĺňa len minimálne kritéria, FX – výkon nevyhovuje ani minimálnym požiadavkám, vyžaduje sa ďalšia práca: ................................................................................... |

**Sledované položky**

|  |
| --- |
| * **Orientácia v školských dokumentoch**

A  B C D E FX* **Projekt prípravy na vyučovací proces (písomná príprava)**

A  B C D E FX* **Vymedzenie vyučovacích cieľov v písomnej príprave**

A  B C D E FX* **Napĺňanie vymedzených vyučovacích cieľov v priebehu vyučovacej hodiny**

A  B C D E FX* **Práca s obsahom, vymedzenie učebných úloh a činností v pedagogických situáciách viazaných na učebné ciele**

A  B C D E FX* **Riadenie procesu výučby, dynamika prelínania rôznych metód a foriem práce**

A  B C D E FX* **Formulovanie inštrukcií pre učebné úlohy a otázky – jasnosť, funkčnosť**

A  B C D E FX* **Adekvátnosť metód práce, využitie produktívnych metód v súlade s aktivizáciou žiaka a cieľmi**

A  B C D E FX* **Adekvátnosť foriem práce (frontálna, skupinová, samostatná práca) v súlade s aktivizáciou žiaka a cieľmi**

A  B C D E FX* **Funkčnosť využívania učebných pomôcok a prostriedkov**

A  B C D E FX* **Nadviazanie a udržanie kontaktu so žiakmi**

A  B C D E FX* **Vyjadrovacie schopnosti, mimika, gestikulácia, vystupovanie, celkový dojem**

A  B C D E FX* **Uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom, dôraz na optimálne možnosti žiakov**

A  B C D E FX* **Hodnotenie vlastnej práce, kritický postoj k nedostatkom, hľadanie možností ich odstraňovania**

A  B C D E FX * **Rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov**

A  B C D E FX  |

Dátum: **..........................................** **...........................................................................**

 **podpis cvičnej učiteľky/cvičného učiteľa**

Ďakujem za spoluprácu. PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.