**ZÁZNAMOVÝ HÁROK Z VYUČOVACEJ HODINY**

Poradie náčuvu: Meno praktikanta:

Meno študenta, aprobácia: Škola, ročník:

Meno cvičného učiteľa: Dátum náčuvu, vyučovacia hodina:

**TÉMA VYUČOVACEJ HODINY:**

**Zápis využitých učebných činností/metód, organizačných foriem vyučovania, pomôcok a did. techniky v rámci jednotlivých fáz vyučovacej hodiny** (úvodná/motivačná/expozičná/fixačná/diagnostická) z pohľadu práce učiteľa aj žiakov:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čas** | **Činnosť učiteľa** | **Činnosť žiakov** |
|  |  |  |

**Zápis poznámok žiakov a obraz tabule:**

**Konkretizácia vybraných javov na hodine:**

Boli ciele vyučovacej hodiny predstavené žiakom? Akou formou?

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

Akým spôsobom učiteľ/praktikant motivoval žiakov k práci na hodine?

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

Na ktorú z použitých metód žiaci reagovali najlepšie? Ako sa to prejavovalo?

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

S ktorými pomôckami pracovali žiaci? Aké nejasnosti mali pri ich používaní?

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

Boli všetci žiaci zapojení do práce na hodine? Ak nie, ktorí a prečo?

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

Ktoré stratégie udržania disciplíny v triede učiteľ/praktikant využíval? Opíšte prípadné problémy a ich riešene učiteľom/praktikantom.

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

Bolo na hodine niečo, čo by som urobil/a inak?

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................