Opis študijného programu

Študijný program	25nUOPex_m - učiteľstvo odborných predmetov
Štúdium	stupeň - II. - úplný vysokoškolský, forma - externá, typ - učiteľské štúdium
Názov vysokej školy	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Sídlo vysokej školy	Národná 12, 974 01 Banská Bystrica
Názov fakulty	Fakulta prírodných vied
Sídlo fakulty	Tajovského 40, 97401 Banská Bystrica

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Rada pre vnútorný systém kvality UMB

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

14.05.2026

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Nový študijný program

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Učiteľstvo odborných predmetov

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

767 - magisterský študijný program (II. stupeň)

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

FPV UMB, Tajovského 40, 97401 Banská Bystrica

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

1. Príprava pre učiteľov bez predmetovej špecializácie - 0113

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

akademicky orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul pred menom.

Mgr.

g) Forma štúdia.

externá

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.

slovensky

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

2 roky

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

20/0/0

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent magisterského študijného programu Učiteľstvo odborných predmetov je spôsobilý pôsobiť ako učiteľ odborných predmetov (učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole) zameraných na drevo, kovy, plasty a elektro-technológie na stredných odborných školách. Absolvent v rámci daného štúdia nadobudne prioritne z jadra profilových predmetov tvoriacich odporúčaný študijný plán nadväzujúce vedomosti, zručnosti a návyky v špecializácii Učiteľ odborných predmetov (učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole), ktorých rozsah je podrobne špecifikovaný v jednotlivých informačných listoch predmetov. Absolvent ovláda oblasti poznanie príslušných odborných vyučovacích predmetov a ich špeciálnych didaktík, tiež oblasti poznania súvisiace s organizáciou a riadením výchovy a vzdelávania, tvorbou výchovných a vzdelávacích programov, psychologickými a sociologickými aspektami výchovy a vzdelávania, a sociálnou a pedagogickou inklúziou ako aj oblasti zamerané na rozvoj kultúrnej a jazykovej gramotnosti a spôsobilosti efektívnej evaluácie výchovy a vzdelávania. Neodmysliteľnou súčasťou daného štúdia je aj rozvoj digitálnych zručností a zelených zručností. Povinnou súčasťou prípravy absolventov je odborné vyučovanie v školách a školských zariadeniach, tzv. pedagogicko-odborná prax.

Profil absolventa zahŕňa najdôležitejšie vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré musí absolvent študijného programu Učiteľstvo odborných predmetov získať.

Vedomosti:

- *ovláda teóriu výchovy a vzdelávania so zameraním na študijný program, v kontexte diverzity vzdelávanej populácie,*
- *má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovaných oblastiach zameraných na odborné vyučovacie predmety - drevo, kovy, plasty, elektro-technológie,*
- *pozná teoretické a praktické súvislosti špeciálnej didaktiky odborných vyučovacích predmetov, s ohľadom na projektovanie výučby v školskej triede, resp. odbornej učebni (dielni),*
- *disponuje a pozná didaktické zásady, vyučovacie metódy, organizačné formy, aktuálne trendy, inovácie, moderné koncepcie vyučovacieho procesu podporujúce aktívne učenie sa žiakov v odborných vyučovacích predmetoch,*
- *pozná vývoj a súčasný stav vzdelávacej politiky na národnej ako aj na medzinárodnej scéne (právne predpisy, normy, kurikulá),*
- *pozná aktuálne pedagogické dokumenty a prácu s nimi,*
- *vie jasne a jednoznačne komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia odborníkom ale aj laickým adresátom (kolegom, rodičom, žiakom),*
- *pozná ekologické materiály, ich recykláciu a opätovné využívanie,*
- *vie použiť správne systémy sebahodnotenia, hodnotenia a klasifikácie žiakov vo vyučovacom procese,*
- *vie tvorivo použiť vedomosti pri riešení problémovo zadaných úloh, analyzovať problém a syntetizovať nové riešenia.*

Zručnosti:

- *vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti, informácie, integrovať a využívať ich pre rozvoj odborných vyučovacích predmetov,*
- *dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické a praktické úlohy v odborných vyučovacích predmetoch,*
- *má schopnosť tvorivo riešiť problémy v nových alebo neznámych prostrediach v širších kontextoch,*
- *má rozvinuté zručnosti sa samostatne vzdelávať v ďalšom samoštúdiu,*
- *má zručnosti a základné praktické skúsenosti s rozvíjaním kľúčových kompetencií žiakov,*
- *vie určiť, navrhnúť a zdôvodniť taxonómie vzdelávacích cieľov v jednotlivých oblastiach (kognitívnej, psychomotorickej afektívnej) úrovne učenia sa žiakov v odborných vyučovacích predmetoch,*
- *má skúsenosti s využívaním a aplikáciou materiálnych a technických prostriedkov vo vyučovaní,*
- *vie efektívne využívať informačné a komunikačné technológie na podporu vyučovacieho procesu v odborných vyučovacích predmetoch,*
- *vie využiť digitálne technológie pre tzv. zelené riešenia (smart systémy, monitoring spotreby, recyklácia),*
- *má základné praktické skúsenosti s reflexiou skutočného učenia sa (pedagogicko-odborná prax na strednej škole),*
- *pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume (záverečné práce).*

Kompetencie:

- *dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch, samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí,*
- *je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky,*
- *vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh,*
- *vie sa sociálne angažovať, rozvíjať spoločenské akceptované občianske postoje a pozitívny postoj k svojej profesii,*
- *vie uplatniť zelené zručnosti vo svojej profesii, efektívne reagovať na environmentálne výzvy a podporovať ochranu životného prostredia,*
- *vie uplatňovať primeraný spôsob pedagogického hodnotenia a evalvácie,*
- *vie efektívne komunikovať o odborných názoroch s externým prostredím,*
- *je pripravený na výkon svojej profesie a ďalší profesijný rast.*

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

2330001 Učiteľ strednej odbornej školy

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

SOŠ drevárska Zvolen, Ing. Pavel Laššák, riaditeľ

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Nový študijný program

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Nový študijný program

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Nový študijný program

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijných plánov v ucelenej časti magisterského študijného programu Učiteľstvo odborných predmetov sú presne definované v Smernici č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu.
https://www.kvalita.umb.sk/systemkvality/vnutorne-predpisy-internehozabezpecovania-kvality.html

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Príloha spisu (odporúčaný študijný plán)

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

Prílohy spisu obsahujú odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov.

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

120

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

Celkový počet kreditov ŠP na riadne skončenie štúdia: 120
Počet kreditov za povinné predmety: 72
z toho: za odbornú prax: 8
a za štátnu skúšku : 20
Počet kreditov za povinné voliteľné predmety: 30
Počet kreditov za výberové predmety: 18

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadefinované v Študijnom poriadku UMB.
Link: https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadefinované v Študijnom poriadku UMB.
Link: https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Nový študijný program

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadefinované v Študijnom poriadku UMB
link: https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html
Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú súčasťou Smernice č. 9/2021 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici
link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html
Na UMB je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené na webovom sídle univerzity.
link: https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/
Študenti so špecifickými potrebami sa riadia Sprievodcom štúdia pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý je zverejnený na webovom sídle univerzity.
link: https://www.umb.sk/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html
Na FPV UMB je ustanovená funkcia koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie ako aj pri riešení rôznych situácií súvisiacich so štúdiom.
link: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html
V prípade podnetov a odvolaní súvisiacich so štúdium a hodnotením svojich výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet / žiadosť prodekanovi pre pedagogickú činnosť. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so Študijným poriadkom UMB.
link: https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov sú k dispozícii v systéme AIS a tvoria prílohu spisu.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

(alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny harmonogram akademického roka:
https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/harmonogram-studia.html
Aktuálny rozvrh:
https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/rozvrh-hodin/

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. Ing. Alena Očkajová, PhD.
profesorka
048/446 7217
alena.ockajova@umb.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. Ing. Alena Očkajová, PhD. */ Technológie obrábania dreva; Environmentálne technológie a TUR / 048 446 7217 / alena.ockajova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11387*
doc. PaedDr. Ján Stebila, PhD. / *Špeciálna didaktika odborných predmetov / 048 446 7433 / jan.stebila@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11380*
PaedDr. Ľubomír Žáčok, PhD., univ. doc. / *Špeciálna didaktika odborných predmetov; Počítačová podpora výučby / 048 446 7218 / lubomir.zacok@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11381*
Ing. Petra Kvasnová, PhD., univ. doc. */ Technológie spracovania kovov, nekovov, plastov; Elektro-technológie / 048 446 7214/ petra.kvasnova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11677*
Ing. Martin Kučerka, PhD., univ. doc. */ Prevádzka a údržba vybraných strojov a zariadení; Technológie obrábania dreva; Počítačová podpora výučby / 048 446 7219 / martin.kucerka@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11584*
Mgr. Rudolf Kubík / *Elektro-technológie, cvičenia / 048 446 7126/ rudolf.kubik@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/81547*
Mgr. Janka Ševčíková, PhD. / *Environmentálne technológie a TUR / 048 446 7222/ janka.sevcikova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30840*
doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., univ. prof.*/ Pedagogická a školská psychológia /048 446 4717/ lada.kaliska@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11506*
PaedDr. Magdaléna Kremnická, PhD.*/ Pedagogická a školská psychológia/ 048 44647145 / magdalena.kremnicka@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/58501*
Mgr. et Mgr. Estera Frgelcová*/ Pedagogická a školská psychológia/ estera.frgelcova2@umb.sk*
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., univ. prof./ *Školská pedagogika a školský management / 048 446 4759, 048 446 4222 / lenka.rovnanova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654*
Mgr. Karina Zošáková, PhD./ *Školská pedagogika a školský management/048 446 4323/ karina.zosakova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/45872*
prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD. */Metodológia výskumu v edukácii/ 048 446 4764/ miriam.niklova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11510*

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

VUPCH sú k dispozícii v systéme AIS a tvoria prílohu spisu.

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD. /Sociálna patológia a prevencia/ 048 446 4763 / mario.dulovics@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21001
doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD./ Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov / 048 446 4724 / lenka.duricova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548
Mgr. et Mgr. Estera Frgelcová/ Pedagogická a školská psychológia/ estera.frgelcova2@umb.sk
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., univ. doc./ Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov; Pozitívna psychológia/ 048 446 4711/ zuzana.heinzova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11280
doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., univ. prof./ Pedagogická a školská psychológia /048 446 4717/ lada.kaliska@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11506
Mgr. Soňa Kollárová, PhD. /Sociálna patológia a prevencia/ 048 446 4755 / sona.kollarova2@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/81552
PaedDr. Magdaléna Kremnická, PhD./ Pedagogická a školská psychológia/ 048 44647145 / magdalena.kremnicka@umb.sk / www.portalvs.sk/regzam/detail/58501
Mgr. Rudolf Kubík / Elektro-technológie, cvičenia / 048 446 7126/ rudolf.kubik@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/81547
Ing. Martin Kučerka, PhD., univ. doc. / Prevádzka a údržba vybraných strojov a zariadení; Technológie obrábania dreva; Počítačová podpora výučby, Technická komunikácia v odborných predmetoch; Seminár k diplomovej práci / 048 446 7219 / martin.kucerka@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11584
Ing. Petra Kvasnová, PhD., univ. doc. / Technológie spracovania kovov, nekovov, plastov; Elektro-technológie; Smart manufacturing a inteligentná domácnosť / 048 446 7214/ petra.kvasnova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11677
doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD. Prierezové témy v edukácii / 048 446 4227, +421 917231 757/ livia.nemcova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297
prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD. /Metodológia výskumu v edukácii; Sociálna patológia a prevencia / 048 446 4764 / miriam.niklova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11510
prof. Ing. Alena Očkajová, PhD. / Technológie obrábania dreva; Environmentálne technológie a TUR / 048 446 7217 / alena.ockajova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11387
doc. PaedDr. Lucia Pašková, PhD. / Pozitívna psychológia/ 048 446 4722 / lucia.paskova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11298
prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc. / Moderná rétorika; Akademické písanie/048 446 5136/ vladimir.patras@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15456
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., univ. prof. / Školská pedagogika a školský management; Prierezové témy v edukácii / 048 446 4759, 048 446 4222 / lenka.rovnanova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654
doc. PaedDr. Ján Stebila, PhD. / Špeciálna didaktika odborných predmetov; Pedagogická prax na SOŠ (hospitačná); Pedagogická prax na SOŠ (výstupová)1; Pedagogická prax na SOŠ (výstupová)2; Pedagogická prax na SOŠ (súvislá); Školská legislatíva v odbornom vzdelávaní / 048 446 7433 / jan.stebila@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11380
Mgr. Janka Ševčíková, PhD. / Environmentálne technológie a TUR; Manažérstvo rizika; Psychosociálne riziká environmentálnej bezpečnosti / 048 446 7222 / janka.sevcikova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30840
doc. Ing. Jarmila Škrinárová, PhD. / Základy robotiky a počítačového videnia / 048 446 7130 / jarmila.skrinarova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11135
Mgr. Karina Zošáková, PhD. / Školská pedagogika a školský management / 048 446 4323 / karina.zosakova@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/45872
PaedDr. Ľubomír Žáčok, PhD., univ. doc. / Špeciálna didaktika odborných predmetov; Počítačová podpora výučby; Plánovanie a hodnotenie procesov výučby v odborných predmetoch; Inovatívne metódy v odbornom vzdelávaní / 048 446 7218 / lubomir.zacok@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11381
Mgr. Michal Vagač, PhD. /Základy robotiky a počítačového videnia / 048 446 7125 / michal.vagac@umb.sk / https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11372

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Nový študijný program - budúcimi školiteľmi záverečných prác budú učitelia KTT.

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Nový študijný program

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Maroš Bošeľa, študent 3. ročníka UPP (Bc. štúdium); mbosela2@student.umb.sk

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Ing. Martin Kučerka, PhD., univ. doc., 048 446 7219 / martin.kucerka@umb.sk / https://www.fpv.umb.sk/mkucerka/

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijný referent: PaedDr. Beáta Dobríková, 048/4467408 / beata.dobrikova@umb.sk /
Kariérny poradca: PaedDr. Jana Štefániková / jana.stefanikova@umb.sk /
Referát pre medzinárodnú spoluprácu: https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/referat-medzinarodnej-spoluprace/
Ubytovací referát: https://www.umb.sk/student/sprava-ucelovych-zariadeni-umb/
Oddelenie poradenstva a krízovej intervencie: Ing. Terézia Sopková / terezia.sopkova@umb.sk /

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Pre zabezpečenie študijného programu Učiteľstvo odborných predmetov - magisterské štúdium využíva katedra moderné, špecializované, odborné a didaktické učebne. Materiálne a technické vybavenie ŠP je zabezpečované kvalitnou prístrojovou, materiálnou a dátovou základňou pre jeho plnohodnotnú výučbu a výskum. Odborné učebne katedry sú preto vybavené moderným materiálno-technickým zabezpečením podľa nosných tém z jadra znalostí ŠO a samotných profilov predmetov:

Odborná učebňa - dielňa na ručné opracovanie dreva:

Výstup vzdelávania: rozvoj technickej gramotnosti, tvorivého myslenia (pracovné zručnosti).

Zabezpečenie predmetov: Technológie spracovania dreva; Prevádzka a údržba vybraných strojov a zariadení; podporné práce pri realizácii praktických častí záverečných diplomových prác.

Technické vybavenie: pracovné stoly - hoblice s potrebným ručným náradím a nástrojmi, ručné náradie na drevo, ručné hoblíky, brúsky a iné.

Odborná učebňa - dielňa na strojové opracovanie dreva:

Výstup vzdelávania: rozvoj technickej gramotnosti, tvorivého myslenia (pracovné zručnosti).

Zabezpečenie predmetov: Technológie obrábania dreva; Prevádzka a údržba vybraných strojov a zariadení; podporné práce pri realizácii praktických časti záverečných diplomových prác.

Technické vybavenie: moderné vybavenie od firiem METABO, MAFELL, MAKITA ako sú stolová okružná píla, pásová píla, pásová brúska, hobľovačka, zrovnávačka, vŕtačka, dlabačka, kompresor, elektrická a motorová píla, odsávacie zariadenie, laboratórna sušiareň a iné.

Odborná učebňa - dielňa na ručné a strojové opracovanie kovových a nekovových materiálov:

Výstup vzdelávania: rozvoj technickej gramotnosti, tvorivého myslenia (pracovné zručnosti).

Zabezpečenie predmetov: Technológie spracovania kovov, nekovov a plastov; Prevádzka a údržba vybraných strojov a zariadení; podporné práce pri realizácii praktických častí záverečných diplomových prác.

Technické vybavenie: zámočnícke stoly s potrebným ručným náradím a nástrojmi. Súčasťou učebne je aj ohýbačka, zakružovačka, tabuľové nožnice, stolové vŕtačky a ďalšie prostriedky malej ručnej mechanizácie, stolová brúska, nástrojová brúska a rámová píla na kov.

Laboratórium bezpečnosti práce pre ručné strojné zariadenia

Výstup vzdelávania: rozvoj technickej gramotnosti, bezpečných pracovných návykov a schopnosti identifikovať a vyhodnocovať riziká pri práci s ručnými strojovými zariadeniami; osvojovanie zásad ergonomického usporiadania pracoviska, správnych pracovných polôh a preventívnych opatrení na elimináciu úrazov a poškodenia zdravia.

Zabezpečenie predmetov: Technológie obrábania dreva; Technológie spracovania kovov, nekovov a plastov; Prevádzka a údržba vybraných strojov a zariadení; Manažérstvo rizika; podporné práce pri realizácii praktických častí záverečných diplomových prác.

Technické vybavenie: laboratórium je vybavené komplexným zázemím na meranie a hodnotenie ergonomických parametrov pracovného prostredia (posudzovanie pracovných polôh, pracovných výšok, dosahových zón a manipulácie s bremenami). Súčasťou je výškovo nastaviteľný pracovný stôl umožňujúci nastavovanie optimálnej pracovnej výšky pri rôznych operáciách v dielni (rezanie, brúsenie, vŕtanie, montážne práce a pod.). K praktickej výučbe slúži ručné elektrické náradie na obrábanie dreva (napr. vŕtačky, brúsky, píly, frézky a ďalšie zariadenia malej mechanizácie) spolu s príslušenstvom, upínacími a meracími pomôckami. Organizáciu pracoviska podporujú panely pre náradie, úložné a odkladacie systémy a didaktické prvky umožňujúce názornú demonštráciu zásad bezpečnej práce, správneho usporiadania pracoviska a prevencie úrazov.

Odborná učebňa - elektrotechnické laboratórium:

Výstup vzdelávania: rozvoj technickej gramotnosti, tvorivého myslenia (pracovné zručnosti).

Zabezpečenie predmetov: Elektro-technológie; Prevádzka a údržba vybraných strojov a zariadení; podporné práce pri realizácii praktických častí záverečných diplomových prác.

Technické vybavenie: laboratórne stoly so základnými meracími prístrojmi (multimetre, voltmetre, ampérmetre, frekventomer, wattmetre, osciloskopy), generátory funkcií, napájacie zdroje, elektrotechnické stavebnice, montážne panely, elektrotechnické súčiastky, prvky a zariadenia. MultiSIM 2001 - simulačný program pre elektronické obvody, rozširujúci modul do PC ako digitálny osciloskop, LEGO DACTA pre elektroniku a automatizačnú techniku, RC DIDACTIC systems - mikrolaboratórium elektroniky a automatizačnej techniky (rc2000 - výučbový program).

Laboratórium školských pokusov:

Výstup vzdelávania: vedecké poznanie disciplín profilových vzdelávacích oblastí alebo špecializácií.

Zabezpečenie predmetov: Špeciálna didaktika odborných predmetov; podporné práce pri realizácii praktických častí záverečných diplomových prác.

Technické vybavenie: školské digitálne mikroskopy s príslušenstvom Motic, didaktická technika pre oblasť techniky a elementárnej robotiky: stavebnice Lego Mindstorms, stavebnice UNIMAT 1 Basic, UNIMAT 1 Classic a UNIMAT CNC Sústruh, elektronické stavebnice BOFIN, stavebnice – rozvody v domácnosti, Polydron – inžinierska sada, CNC fréza s laserovou gravírovačkou.

Počítačová učebňa:

Výstup vzdelávania: digitálne zručnosti.

Zabezpečenie predmetov: Základy robotiky a počítačového videnia; Počítačová podpora výučby; Technická komunikácia v odborných predmetoch; Zábavné programovanie; Smart manufacturing a inteligentná domácnosť; CAD/CAM systémy pre učiteľa.

Technické vybavenie: Mini PC INTEL Next Unit KIT s LCD Monitrom ACER NITRO s možnosťou prístupu do počítačovej siete Internet. Programové vybavenie: Operačný systém MS Windows 11, MS Office 365, AutoCAD 2000, Mechanical DESKTOP, MultiSIM 2001, RoboLab pre RCX, pedagogický softvér Škola 2000.

Špecializovaná multimediálna didaktická učebňa:

Výstup vzdelávania: rozvoj technickej gramotnosti, tvorivého myslenia (digitálnezručnosti).

Zabezpečenie predmetov: Školská legislatíva v odbornom vzdelávaní; Inovatívne metódy v odbornom vzdelávaní; Plánovanie a hodnotenie procesov výučby v odborných predmetoch.

Technické vybavenie: dotykové technológie - 25 tabletov, LFD dotykový displej, dobíjacie stanice tabletov a bezdrôtový router.

Laboratórium na vedeckú činnosť:

Výstup vzdelávania: poznatky súvisiace s rozvojom metodických a metodologických spôsobilostí v oblasti edukačných vied a technickýchmateriálov.

Zabezpečenie predmetov: Environmentálne technológie a TUR; Manažérstvo rizika; Psychosociálne riziká environmentálnej bezpečnosti; podporné práce pri realizácii praktických častí záverečných diplomových prác a ŠVOČ prác atď.,

Technické vybavenie: pre výučbu odborných predmetov strojárenského a drevárskeho zamerania a predmetov zameraných na pracovné prostredie sa využíva učebňa vybavená trojrozmernými učebnými pomôckami, demonštračnými panelmi, vzorkovnicami materiálov, ručným analyzátorom zvuku Testo 816, monitorom mikroklímy v prostredí QUESTemp° 46, digitálnym jasomerom Konica-Minolta LS-100, analyzátorom vibrácií pôsobiacich na ľudské telo typu 4447, osobným prachovým monitorom HAZ-DUST IV TM, vlhkomerom s príslušenstvom, svetlomerom, zvukomerom, monitorom srdcovej frekvenic a monitorom prašnosti.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Knižnično-informačné služby zabezpečuje Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela na centrálnych pracoviskách na Tajovského 40 a 51, na dislokovaných pracoviskách na každej fakulte, aj formou čiastkových knižníc na jednotlivých katedrách. Univerzitná knižnica poskytuje absenčné, prezenčné, konzultačné, rešeršné, referenčné, kopírovacie služby a prístup na internet 54 hodín týždenne; online služby a prístup k elektronickým informačným zdrojom 24 hodín denne.
Knižničných fond obsahuje viac ako 277 000 vedeckých a odborných monografií, skrípt, vysokoškolských učebníc, zborníkov, encyklopédií, slovníkov a iných typov dokumentov. Akvizícia sa v spolupráci s pedagógmi riadi aktuálnymi študijnými a vedeckovýskumnými úlohami univerzity. Súčasťou fondu je 251 titulov periodík, z toho 120 zahraničných. Záverečné a kvalifikačné práce obhájené na univerzite sú od roku 2009 prístupné v elektronickej podobe. Viac ako 700 skrípt, vysokoškolských učebníc a učebných textov vydaných univerzitou je dostupných prostredníctvom Virtuálnej študovne UMB.
Univerzitná knižnica spravuje prístup do databáz z národných projektov – scientometrické databázy Web of Science, Scopus a plnotextové vedecké databázy ACM, ProQuest Central, ProQuest Ebook Central, ScienceDirect, SpringerLink, Springer Nature, Wiley Online Library. Z vlastných zdrojov podporuje prístup k plnotextovým databázam Cambridge Journals, Emerald a vzdelávacím videám na platforme HSTalks.
V Univerzálnej študovni na Tajovského 51 je prezenčne dostupných viac ako 16 500 knižných dokumentov a 134 titulov periodík. Vo fonde študovne sú zastúpené všetky študijné odbory. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 8.30 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 8.30 do 16.00 h. Súčasťou študovne je Európske dokumentačné centrum. Študovňa spravuje depozit záverečných a kvalifikačných prác v tlačenej podobe.
Referát absenčných výpožičiek na Tajovského 40 je centrálnym strediskom absenčných služieb. Používateľom poskytuje na absenčnú výpožičku viac ako 87 000 knižných dokumentov. Otváracie hodiny: pondelok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Pracovisko poskytuje medzikniżničnú výpožičnú službu.
Na Katedre techniky a technológií je vybudovaná katedrová knižnica s počtom viac ako 2 000 kníh z rôznych technických odborov i pedagogiky, ktorá je permanentne dopĺňaná najnovšími domácimi i zahraničnými publikáciami z prostriedkov grantov VEGA, KEGA, APVV a Visegrad Fund a pod. Pre zabezpečenie profilových predmetov študijného programu je katedrová knižnica vybavená dostatočným množstvom titulov vysokoškolských učebníc, skrípt, monografií, videoprogramov, výučbových programov v prevažnej miere od autorov participujúcich na danom študijnom programe, ako aj titulov odborných časopisov pre jednotlivé odborné predmety.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Katedra techniky a technológií disponuje viacerými komunikačnými platformami vhodnými k uplatňovaniu plnohodnotnej dištančnej formy výučby. V súčasnosti najviac používanými sú LMS Moodle, Zoom a Microsoft Teams. LMS Moodle slúži vyučujúcim ako nástroj na tvorbu kurzov a realizáciu výučby jednotlivých predmetov prostredníctvom zadaní, resp. úloh, ale aj ako zdroj študijných materiálov, interaktívny nástroj získavania spätnej väzby a podobne. Microsoft Teams a Zoom prioritne slúžia ako komunikačný kanál pre realizáciu online prednášok, seminárov, cvičení a taktiež aj ako zdroj uloženia študijných materiálov, zadaní, úloh, pokynov k realizácii výučby jednotlivých predmetov a podobne. V prípade výučby predmetov so zameraním na informačné technológie je využívaná platforma Google Classroom, ktorá umožňuje zdieľať jednotlivé zadania resp. úlohy s multimediálnym obsahom a zároveň funguje aj ako nástroj získavania spätnej väzby či hodnotenia. Základnou funkciou dištančnej výučby uplatňovanej v študijnom programe je vytváranie a plánovanie virtuálnych mítingov, kde možno komunikovať so zvukom aj videom. Podporované je zdieľanie obrazovky, živý čet či správy účastníkov. Učitelia katedry tak môžu študentom ponúknuť všetky komunikačné nástroje, ktoré pri práci potrebujú.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Pre zabezpečovanie vzdelávacích činností v ucelenej časti magisterského študijného programu Učiteľstvo odborných predmetov má katedra dlhodobú spoluprácu s viacerými strednými odbornými školami ale aj firmami sídliacimi v BBSK:
Stredná odborná škola drevárska, Zvolen - cieľom spolupráce so SOŠ je zvyšovanie kvality a pripravenosti absolventov pre potreby praxe. Prioritným cieľom je umožniť študentom magisterského štúdia realizovať pedagogickú prax (hospitačnú, výstupovú, súvislú) ale aj súčinnosť s vypísaním tém záverečných prác ako aj s ich realizáciou.
Spojená škola, Banská Bystrica - cieľom spolupráce so SOŠ je zvyšovanie kvality a pripravenosti absolventov pre potreby praxe. Prioritným cieľom je umožniť študentom magisterského štúdia realizovať pedagogickú prax (hospitačnú, výstupovú, súvislú) ale aj súčinnosť s vypísaním tém záverečných prác ako aj s ich realizáciou.
DOKA drevo, s. r. o. Banská Bystrica - spolupráca s firmou je zameraná na rozvoj oblastí vybraných kapitol z materiálov a technológií dreva, tvorbu učebných pomôcok pre technické vzdelávanie, vypisovanie tém záverečných prác, realizovanie odborných exkurzií študentov v rámci povinných predmetov ale aj na vzájomnú propagáciu.
Železiarne Podbrezová a. s. - spolupráca s firmou je zameraná na rozvoj oblastí vybraných kapitol z materiálov a technológií kovov, tvorbu učebných pomôcok, vypisovanie tém záverečných prác, realizovanie odborných exkurzií študentov v rámci povinných predmetov.

e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Univerzita neposkytuje študentom len vzdelanie v rôznych študijných programoch. Poskytuje študentom možnosti rôzneho kultúrneho, športového, či duchovného vyžitia. Súčasťou univerzity je niekoľko športových klubov, umeleckých súborov, študenti majú možnosť využívať športoviská univerzity. Pri univerzite pôsobí tiež Univerzitné pastoračné centrum. Všetky informácie k uvedeným možnostiam je možné nájsť na webovom sídle univerzity.
link: https://www.umb.sk/student/volny-cas/
link: http://upcbb.sk/o-upc/kto-sme/

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Všetky informácie súvisiace s mobilitami, sú uvedené na webovom sídle fakulty.
link: https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/
Na každej katedre je koordinátor pre mobility študentov, ktorý poskytuje študentom prvotné informácie o možnostiach mobilít a usmerňuje ich ďalšie činnosti súvisiace s vybavovaním si formálnych záležitostí.
link: https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/koordinatori-programu-erasmus.html

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Možnosti a podmienky prijatia na štúdium, ako aj sylaby pre prijímacie konanie na jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok sú súčasťou dokumentu Možnosti a podmienky prijatia na štúdium v konkrétnom AR.
link na aktuálny dokument: https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-uchadzaca/podmienky-prijatia.html
Podmienkou prijatia na štúdium je úspešné ukončenie bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy, resp. Učiteľstvo techniky v kombinácii, prípadne bakalárskeho študijného programu podobného odborného zamerania, čo je predpoklad úspešného zvládnutia obsahu magisterského študijného programu Učiteľstvo odborných predmetov.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy a požiadavky pre prijímacie konanie sú zadefinované v Študijnom poriadku UMB.
link: https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Nový študijný program.
V prípade konania sa písomných prijímacích skúšok sú výsledky tohto konania zverejňované na webovom sídle fakulty v deň konania prijímacích skúšok. Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Monitorovanie a hodnotenie ŠP Učiteľstvo odborných predmetov sa bude realizovať v zmysle Smernice č. 9/2024, ktorá predpisuje zapojenie zainteresovaných strán do monitorovacieho a hodnotiaceho procesu. Študenti sa majú možnosť dvakrát ročne vyjadriť ku kvalite (i) študijných programov, (ii) kvalite vyučovaných predmetov a učiteľov a (iii) kvalite podporných služieb a prostredia UMB. Hodnotenie kvality vzdelávania sa riadi postupmi definovanými v Smernici č. 2/2022 o pravidlách hodnotenia kvality vzdelávania na UMB. Analýza výsledkov hodnotenia ŠP a vyučujúcich je v skrátenej podobe zverejňovaná v správe o pedagogickej činnosti. Výsledky ankety zameranej na získavanie informácií o vyučujúcich sú archivované v akademickom informačnom systéme AIS2.
Smernica č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu:
https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html
Smernica č. 2/2022 pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na UMB v Banskej Bystrici:
https://www.kvalita.umb.sk/systemkvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html
Hodnotenie kvality študentmi: https://www.kvalita.umb.sk/hodnotenie-kvality/hodnotenie-kvality-studentmi-16919/

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Vyhodnotenie získanej spätnej väzby študentov bude zverejňované tak, aby bolo prístupné zainteresovaným stranám podľa Smernice č. 2/2022. Prijaté opatrenia budú komunikované a riešené so zainteresovanými stranami v zmysle Smernice č. 1/2021. Prijaté opatrenia, ktoré vyústia do úpravy ŠP budú bezodkladne aktualizované v opise ŠP zverejnenom na webovom sídle fakulty a univerzity.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Vyhodnotenie získanej spätnej väzby absolventov bude zverejňované tak, aby bolo prístupné zainteresovaným stranám podľa Smernice č. 2/2022. Prijaté opatrenia budú komunikované a riešené so zainteresovanými stranami v zmysle Smernice č. 1/2021. Prijaté opatrenia, ktoré vyústia do úpravy ŠP budú bezodkladne aktualizované v opise ŠP zverejnenom na webovom sídle fakulty a univerzity.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Študijný poriadok UMB
https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html
Sprievodca štúdiom
https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/
Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami
https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html
SMERNICA č. 9/2021 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici
https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html
Disciplinárny poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov
https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/disciplinarny-poriadok.html
Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov na aktuálny akademický rok
https://www.fpv.umb.sk/studium/skolne-a-poplatky-spojene-so-studiom/
Štipendijný poriadok FPV UMB
https://www.fpv.umb.sk/studium/stipendia/stipendijny-poriadok.html